

内容提要

笔者进行这项研究的目的是为了了解自闭症儿童学习汉语的情况。为此，笔者在雅加达西部，科多亚，奇迹学校与治疗中心特殊儿童的学校，进行了实地观察与教学，这学校的四个自闭症儿童作为调查对象。在研究中，笔者用两个方法，实地观察与教学与对一位心理学家和两个奇迹学校与治疗中心的教师进行采访。在论文里，笔者一共写了四章。第一章是自闭症概述，第二章是自闭症儿童的教育，第三章是调查对象，第四章是浅谈自闭症儿童学习汉语的情况。

从研究的结果得出，自闭症儿童也可以学习汉语，但需要比较长的时间，因为他们学习时难以集中精神。

关键词：自闭症，学习汉语，特殊儿童，奇迹学校与治疗中心。

ABSTRAKSI

Peneliti melakukan penelitian ini yaitu bertujuan untuk mengetahui cara pembelajaran bahasa mandarin terhadap anak Autis, tentunya menggunakan kurikulum berbasis bahasa mandarin. Penelitian dilakukan di Miracle School and Therapy, Kedoya, Jakarta Barat, dan peneliti mendapatkan empat anak Autis sebagai objek penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua cara yaitu, observasi langsung, serta mewawancarai seorang psikolog anak dan seorang guru di sekolah tersebut. Dalam skripsi ini, penulis menguraikan isi sebanyak 4 bab, bab 1 yaitu pengertian tentang Autis, bab 2 yaitu cara pembelajaran anak-anak Autis, bab 3 yaitu subjek penelitian, bab 4 yaitu analisa sederhana keadaan pembelajaran bahasa mandarin anak autis.

Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa sebenarnya anak Autis dapat mempelajari bahasa mandarin walaupun waktu yang dibutuhkan lebih lambat, dikarenakan konsentrasi mereka yang lemah.

Kata kunci : Autis, belajar bahasa mandarin, anak berkebutuhan khusus, Miracle School and Therapy.