

Università degli studi di Bologna - Facoltà di Medicina e Chirurgia
 Corso di laurea in Educazione professionale
 A.A. 2012/2013 - Anno II
 CFU: 5 - Ore di lezione: 60
 Docente: Francesco Crisafulli

Pianificazione Corso "SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 3"

Valutazione dell'apprendimento: il voto finale dell'esame sarà composto dalla combinazione di tre elementi

- 1) Valutazione in itinere nelle sezioni PBL **Criteri:** presenza, partecipazione attiva, livello di studio individuale
- 2) Prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte **Criteri:** votazione
- 3) Presenze alle lezioni **Criteri:** massimo 2 assenze consentite

Per coloro i quali supereranno le due assenze totali, oltre all'esame scritto è previsto un esame orale su tutti gli argomenti del programma

Argomenti	Obiettivi educativi
Core Competence dell'EP	Conoscere il CC dell'EP Esporre funzioni, attività e sub attività del CC Applicare i contenuti del CC nella pratica clinica Usare il CC nelle sedute di PBL sui casi di lavoro
Metodologia del lavoro educativo: relazione d'aiuto, lavoro d'equipe, progetto educativo	Raccogliere le informazioni di un caso e/o una situazione Distinguere gli ambiti di competenza Selezionare gli obiettivi del proprio lavoro Identificare la metodologia d'intervento Esporre il proprio punto di vista Scrivere un report sul proprio operato/esperienza
Normativa sul profilo professionale, sulle aree di lavoro dell'EP, sulle professioni sanitarie	Conoscere le principali fonti della normativa di riferimento Trovare la normativa di riferimento – interesse Identificare gli elementi fondamentali per il lavoro dell'EP Verificare gli aggiornamenti della normativa Usare la normativa di riferimento nelle sedute di PBL sui casi di lavoro Esporre i principali contenuti che riguardano le normative trattate
Codice deontologico dell'EP	Conoscere il Codice deontologico dell'EP Esporre le diverse Responsabilità professionali citate nel CD

Bibliografia:

- Il Core Competence dell'Educatore professionale" – Linee d'indirizzo per la formazione" - F.Crisafulli, L.Molteni, L.Paoletti, P.N.Scarpa, L.Sambugaro, S.Giuliodoro – Chiaroscuri, Edizione Unicopli (2010)
- L'Educatore professionale – Una guida per orientarsi nel mondo del lavoro e prepararsi ai concorsi pubblici – a cura di P.N.Scarpa, Maggioli Editore (2011)
- Codice Deontologico dell'Educatore professionale, ANEP Associazione Nazionale Educatori Professionali, pubblicazione on line www.anep.it (2010)
- Ulteriore bibliografia sarà suggerita, sui diversi argomenti trattati, dai Docenti nelle sezioni di PBL

Metodologia didattica:

- 1) Sedute di Apprendimento basato sui problemi (PBL)
- 2) Lezioni frontali

Organizzazione lezioni

	Argomento	Didattica	Data	Docente	Tot. Ore
1	Il Core competence dell'Educatore professionale	Lezione frontale		Crisafulli	4
2	PBL Funzione 1 e 2 CC EP - Pianificazione Intervento Educativo (apertura casi)	Sezione di PBL		Crisafulli - Scarpa	4 + 4
3	PBL Funzione 1 e 2 CC EP - Pianificazione Intervento Educativo (chiusura casi)	Sezione di PBL		Crisafulli - Scarpa	4 + 4
4	PBL Funzione 1 e 2 CC EP - Relazione d'aiuto, lavoro d'equipe (apertura casi)	Sezione di PBL		Crisafulli - Scarpa	4 + 4
5	PBL Funzione 1 e 2 CC EP - Relazione d'aiuto, lavoro d'equipe (chiusura casi)	Sezione di PBL		Crisafulli - Scarpa	4 + 4
6	Normativa sul profilo professionale e Codice Deontologico	Lezione frontale		Crisafulli	4
7	Normativa sul profilo professionale e Codice Deontologico	Lezione frontale		Crisafulli	4
8	PBL Normativa e Codice deontologico (apertura casi)	Sezione di PBL		Crisafulli - Vitillo	4 + 4
9	PBL Normativa e Codice deontologico (chiusura casi)	Sezione di PBL		Crisafulli - Vitillo	4 + 4
					60
	Valutazione dell'apprendimento			Crisafulli	