

Alcune sfide

Commenta i prossimi passaggi alla luce di quanto visto in classe nell'introduzione alla Grammatica Generativa. Fai riferimento a *L'Istinto del Linguaggio* di S. Pinker e alle prime lezioni.

Il grado di difficoltà è segnato in grassetto a lato del numero della consegna.

Si precisa che queste risposte possono essere anche nella forma di piccoli temi. La modalità delle domande non corrisponde dunque a quella che sarà presente all'esame (meno spazio, risposte più stringate), ma è un aiuto agli studenti per testare la propria comprensione generale dei concetti.

Gli studenti che lo desiderino possono inviare i loro lavori alla docente tramite email: verranno corretti. Ovviamente è prevista anche la consegna a mano a lezione.

Italiano:

1) **3**

Illustra al tuo meglio le proprietà del linguaggio umano.

2) **9**

I caratteri principali della Grammatica Generativa. Discutine.

3) **7**

Perché il concetto di Povertà Dello Stimolo è un argomento fondante nella formulazione della teoria della grammatica generativa? Spiega.

4) **3**

Spiega un modo di classificare le lingue, a tua scelta.

5) **6**

Menziona, all'interno di una SOLA lingua a tua scelta, almeno un fenomeno afferente ai seguenti tipi, a sostegno della affermazione per cui non ci sono tipi puri nella classificazione in base alla tipologia morfologica.

- a. Isolante
- b. Flessivo
- c. Agglutinante

English:

6)

8

People have a lot of strong feelings about what language is. The term language may bring to mind communication, literature, poetry, persuasion, and propaganda, among other things. Notions of language as a system of communication, or as a conveyor of culture, are commonsense notions of language, part of the intuitive and “untutored ideas people have about the world and how it works” (Nuti 2005:7).

However, human language seems to be a rather narrow term, with a technical definition, one that does not seem to correspond in any direct way to our commonsense intuitions about language. For the linguist, an inquiry into human language involves examining patterns that reveal the existence of rules, the rules of human language.

The question why is it that linguists choose to focus on this notion of language as opposed to others, say, language as a means of communication. Maybe the most widespread conception of language is that it is a communication system. While there is little doubt that language is used for communication purposes, keeping this in mind does not help at all to identify the properties of this particular system of communication. Language is not the only way people communicate; we also use gestures and facial expressions, for example. At the same time, other species are also able to communicate and they do so by using a communication system as well.

Saying that language is a system of communication leaves questions like the following unanswered: Are all these systems alike? Or are they different? And if language is different, how is it different?

7)

7

As to the discussion on language as an instrument/result of thought, whether it is language that allows us to have (new) thoughts or whether it is thought that controls language is a matter of

debate. Under one view, language shapes our perception of reality and predetermines what we see in the world around us. Thus, according to the so-called Sapir–Whorf hypothesis, we conceptualize nature along lines laid down by our native languages. In contrast, under the other view, thoughts exist independently of language and language just matches (some of) the thoughts or concepts that exist independently in our mind. Discuss.