



FACOLTÀ DI  
**SCIENZE MOTORIE**



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA**  
**FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE**  
**Corso di Rugby**  
**Lezione N° 4**



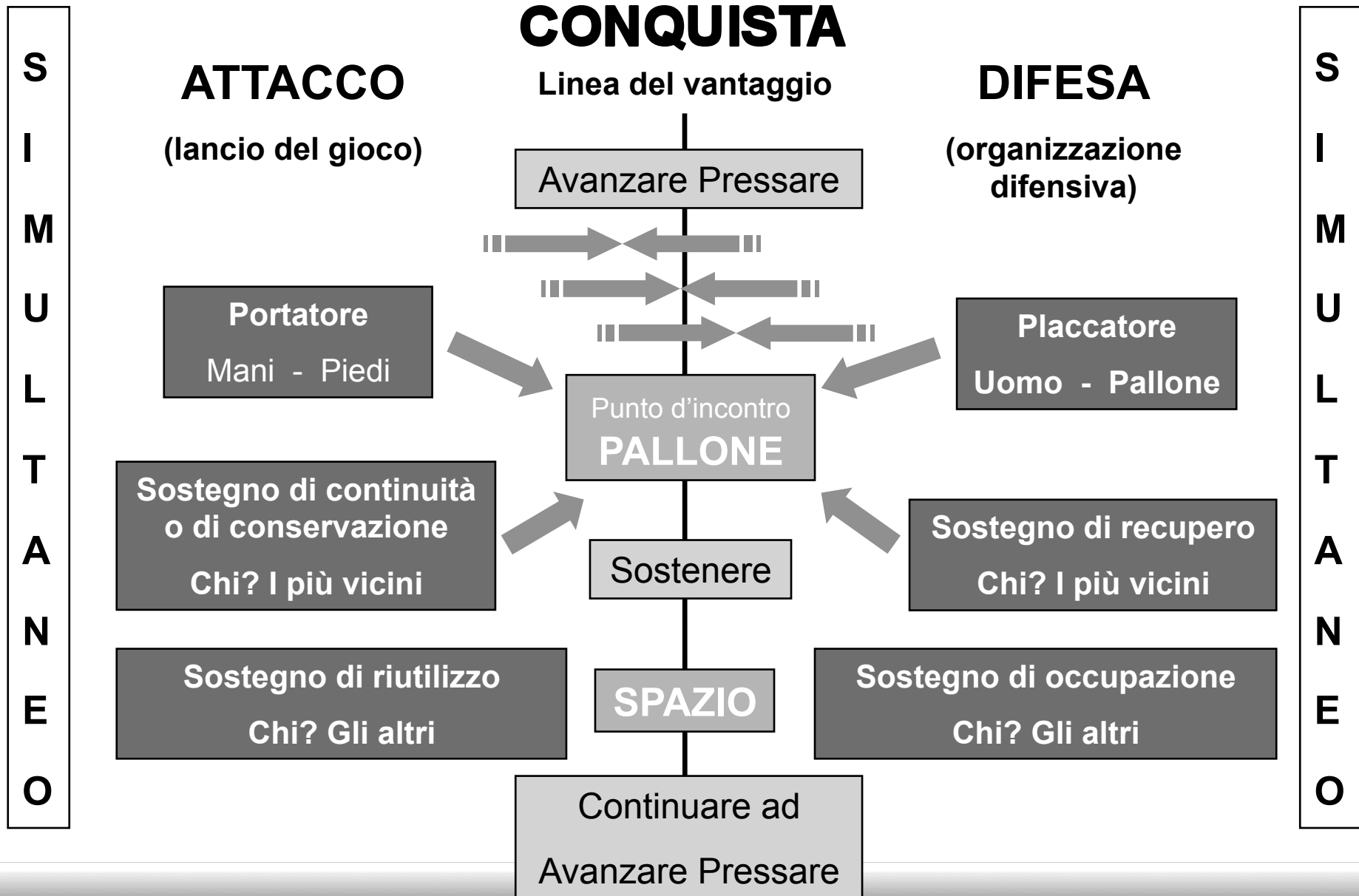
## Modulo 2

# Il movimento offensivo



# Obiettivo dell'attacco

Al fine di essere efficace nel gioco la squadra che attacca deve garantire **la continuità di avanzamento** e, sull'intervento difensivo, deve avere la capacità di **continuare ad avanzare conservando il ritmo o innalzandolo**







## Rendere coscienti i giocatori dei parametri di efficacia del movimento offensivo

### DAVANTI ALLA DIFESA

Obiettivo: creare più opzioni di gioco per determinare incertezza alla difesa

### NELLA DIFESA

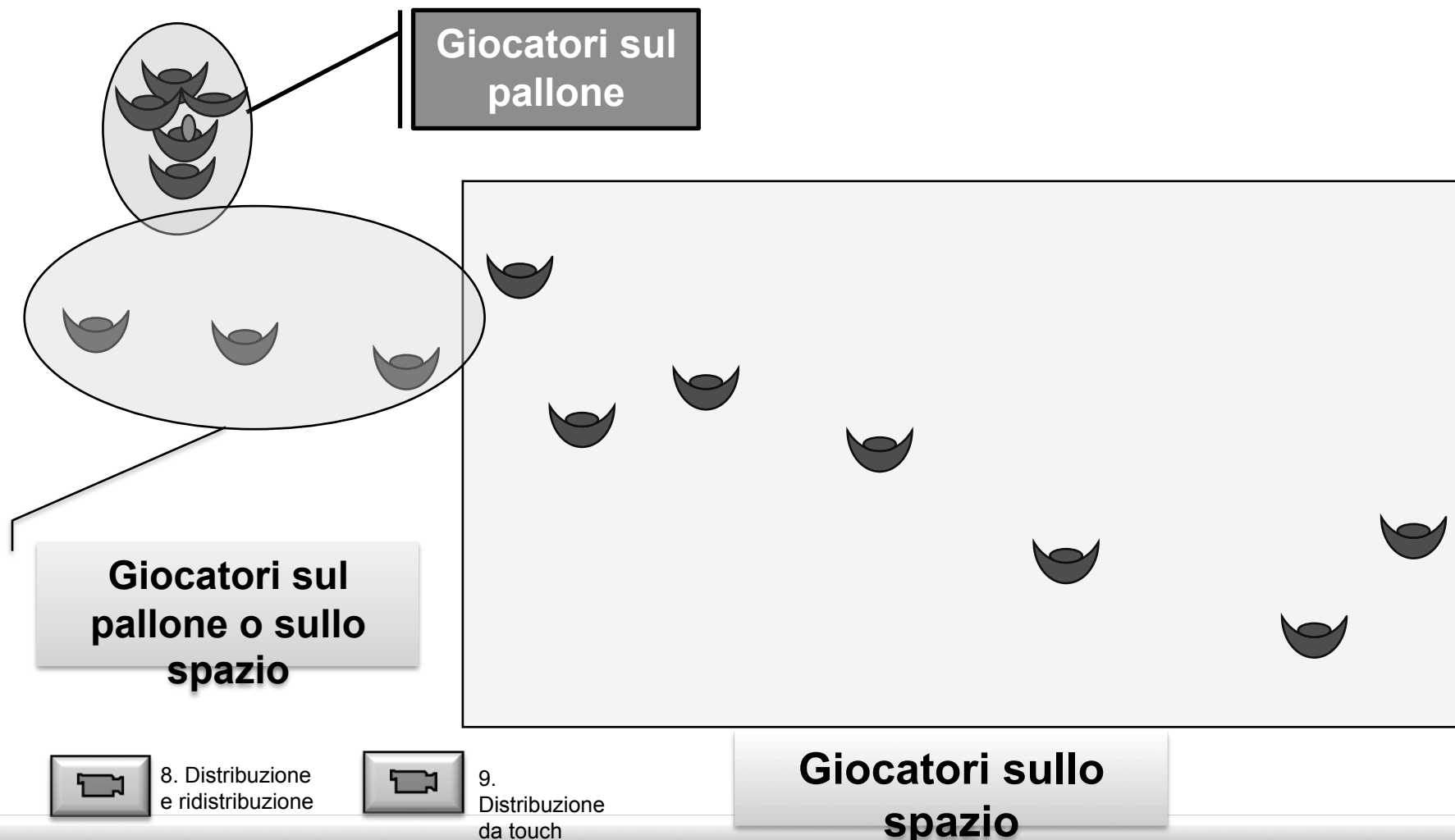
Obiettivo: continuare ad avanzare in velocità senza arresti del ritmo

### OLTRE LA DIFESA

Obiettivo: conservare lo squilibrio che è stato già determinato



# La distribuzione dei giocatori nel movimento del gioco



8. Distribuzione e redistribuzione

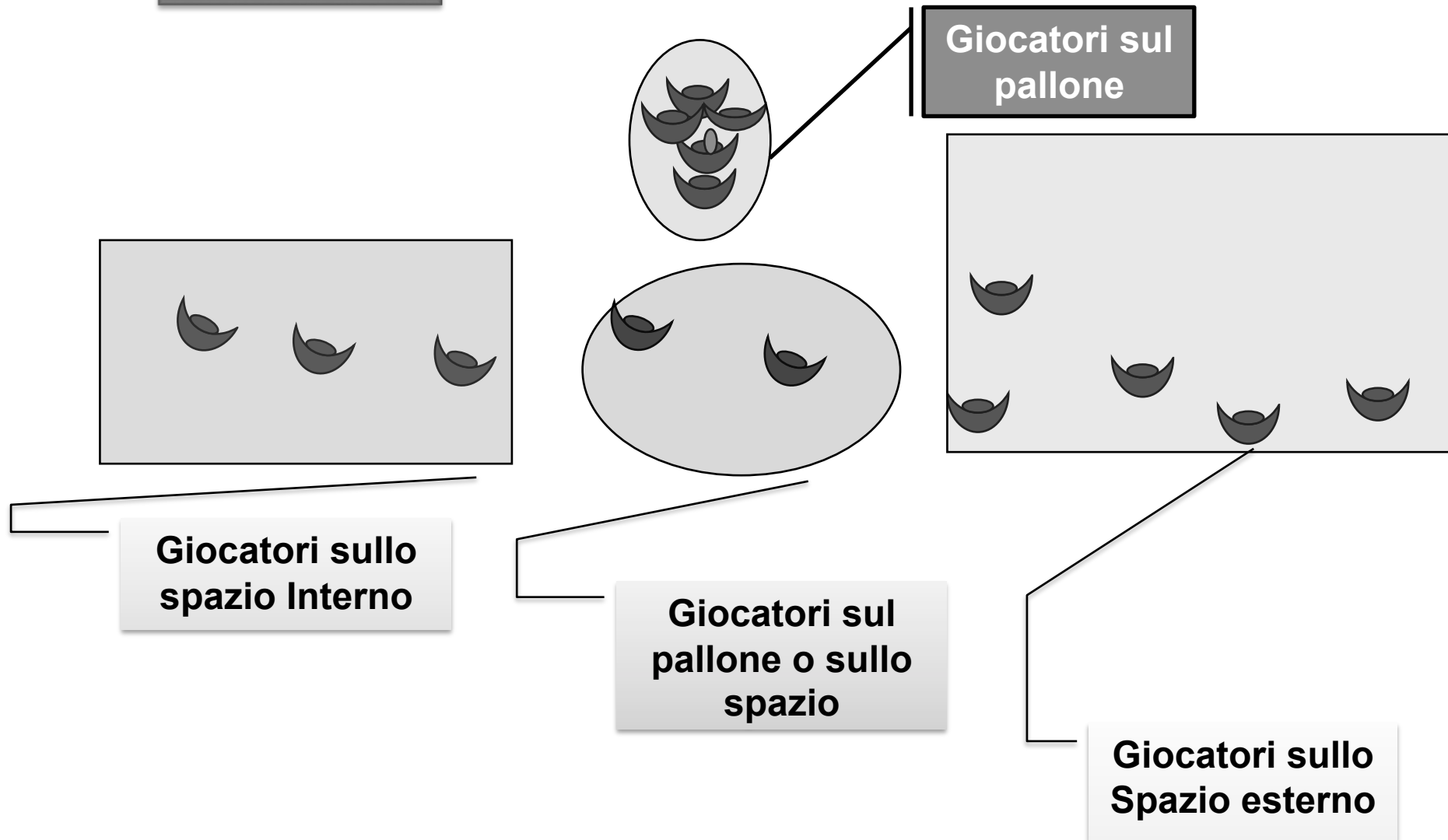


9. Distribuzione da touch

**Giocatori sullo spazio**



**Senso del gioco** →





# Parametri d'efficacia “davanti alla difesa”

**Obiettivo dei giocatori:** creare più opzioni di gioco per determinare incertezza nella difesa

## Parametri di efficacia:

- **Presenza dello spazio** in tutta la larghezza e con la giusta profondità
- **Distribuzione dei giocatori** finalizzata
  - A determinare più opzioni di gioco (possibili minacce)
  - A garantire un sostegno immediato per continuare
- **Utilizzo in avanzamento** nella ricerca dell'intervallo giusto **spostando** il pallone e cambiando l'asse di penetrazione
- **Fissazione - passaggio – penetrazione**





10. Davanti alla difesa



# Parametri d'efficacia “nella difesa”

**Obiettivo del portatore:** andare oltre o permettere di andare oltre innalzando il ritmo

## Parametri di efficacia:

- **Uscita dal frontale in accelerazione** (presa dell'intervallo o della spalla debole dell'avversario)  11. Uscita dal frontale
- Sull'incontro con il difensore **protezione del pallone e determinazione ad andare oltre** attraverso:
  - pestare sulle gambe e dare vita al pallone (continuità diretta) con un passaggio in piedi o da terra, appena prima del contatto o appena dopo il contatto vincente  12. Continuità diretta
- Sull'arresto dell'avanzamento **velocità a liberare il pallone** in una ruck o in un maul (continuità indiretta)





# Parametri d'efficacia “nella difesa”

## Obiettivo dei sostegni di continuità/conservazione:

continuare ad avanzare nel ritmo (concetto di “far vivere il pallone”).

## Parametri di efficacia:

- **Immediatezza nella convergenza sul pallone** determinata da:
  - **Riconoscimento della situazione** (concetto di “anticipazione”)
  - **Velocità di corsa**: tale da arrivare in accelerazione sul momento dell'intervento prima dell'avversario
  - **Direzione di corsa**: tale da arrivare con il percorso più breve prima dell'avversario







# Parametri d'efficacia “nella difesa”

## segue Parametri di efficacia:

- **Intervento efficace dal punto di vista tecnico, tattico, attitudinale** ossia che permetta la continuità dell'avanzamento nel ritmo, in maniera diretta (strappare il pallone, raccogliere il pallone, ricevere un passaggio) o indiretta (ruck e maul).

## Intervento sul ruck:

- **Target:** asse del pallone
- **Obiettivo:** togliere le minacce, non gli avversari inutili
- **Atteggiamento:** bassi, piegare le gambe, testa incassata, appoggi corti, lavorare sull'avversario con schiena dritta, impattando con la spalla e spingendo sulle gambe.

**GRANDE AGGRESSIVITA'**



# Parametri d'efficacia “nella difesa”

## Intervento sul maul:

- **Target e obiettivo:** pallone visibile andare sul pallone per avanzare velocemente o passare. Pallone non visibile andare sull'uomo e portare con determinazione avanti il maul.
- **Atteggiamento:** bassi, piegare le gambe, testa incassata, appoggi corti, lavorare sull'avversario con schiena dritta, impattando con la spalla e spingendo sulle gambe.

In relazione all'efficacia in attacco è importante sul punto d'incontro tra attacco e difesa il **rispetto del regolamento** da parte del portatore (**regola del tenuto** ed interpretazioni varie) e dei sostegni di continuità/conservazione (**cancello d'ingresso** e divieto di **crollò del sostegno sul pallone**).



# Parametri d'efficacia “oltre la difesa”

**Obiettivo del portatore:** continuare ad avanzare utilizzando il passaggio prima di ulteriori impatti (far “vivere” il pallone)

## **Parametri di efficacia:**

Nel caso di un fronte difensivo non totalmente superato (difensori sparsi che “accerchiano”):

- Ricercare il **passaggio “corto”** (interno, asse, esterno) prima del contatto
- In caso di contatto **continuare ad avanzare e liberare le braccia** per dar vita al pallone o andare a terra e dar vita velocemente al pallone

Nel caso di fronte difensivo totalmente superato (difensori che “inseguono”):

- Ricercare il **passaggio “lungo” all'altezza** (esterno, interno) prima del contatto
- In caso di contatto **continuare ad avanzare e liberare le braccia** per dar vita al pallone o andare a terra e dar vita velocemente al pallone



# Parametri d'efficacia “oltre la difesa”

**Obiettivo dei sostegni:** permettere la continuità dell'avanzamento nel ritmo

## Parametri di efficacia:

- I più vicini al portatore: **immediatezza nella convergenza** sul pallone determinata da:
  - **Riconoscimento della situazione** (concetto di “anticipazione”)
  - **Velocità di corsa:** tale da arrivare in accelerazione
  - **Direzione di corsa:** tale da arrivare con il percorso più breve
- I più lontani al portatore: **immediatezza nell'arrivare all'altezza** all'esterno e all'interno determinata dagli stessi parametri della situazione precedente.





# Cosa allenare nella stagione

Nella programmazione della stagione l'allenatore dovrà allenare nel movimento offensivo:

- La comprensione dell'utilità dei giocatori nella logica del gioco
- La realizzazione di comportamenti efficaci da parte di tutti i giocatori sul pallone e sullo spazio (polivalenza)



# Cosa allenare: il gioco sullo spazio

Proporre sullo spazio le situazioni possibili nel gioco

- **Difesa in sottonumero:** squilibrio già determinato quindi basta mantenerlo e giocare il sovrannumero
- **Difesa che recupera bene dall'interno:** squilibrio non ancora determinato, cambiare angolo per cercare di battere la spalle interna dell'avversario
- **Difesa ben piazzata e presente:** situazione di equilibrio favorevole alla difesa, apertura di un intervallo e penetrazione individuale o collettiva

La qualità di realizzazione dipenderà ovviamente dal vissuto dei giocatori e dalle loro abilità tattico, tecniche, attitudinali.





# Progressione didattica per il gioco di sovrannumero

**2vs1:** la situazione base più semplice

**2vs1+1:** l'esigenza di sostenere

**3vs1+1:** verso il 3v2 semplificando

**3vs2:** la situazione finale più complessa

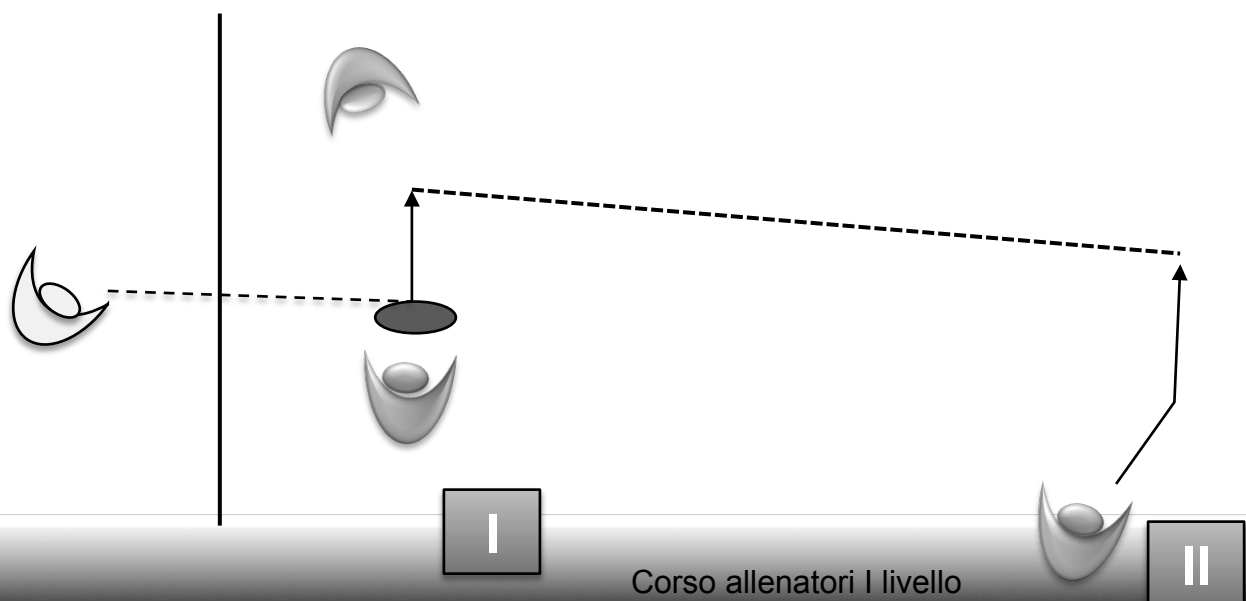


17. Giochi di sovrannumero



# Parametri di efficacia di un 2vs1

1. **Presenza dello spazio** di entrambi i giocatori
2. **Fissazione** da parte del portatore (I) attraverso:
  - **Velocità di corsa** (prendere il pallone sempre in movimento alla velocità richiesta dalla situazione)
  - **Direzione di corsa** (tale da attirare il difensore su di sé)
3. Ad avversario fissato **esecuzione di un passaggio** accurato (timing e qualità dello stesso) e sostegno dopo il passaggio
4. **Ricezione** in accelerazione ed all'altezza del secondo giocatore

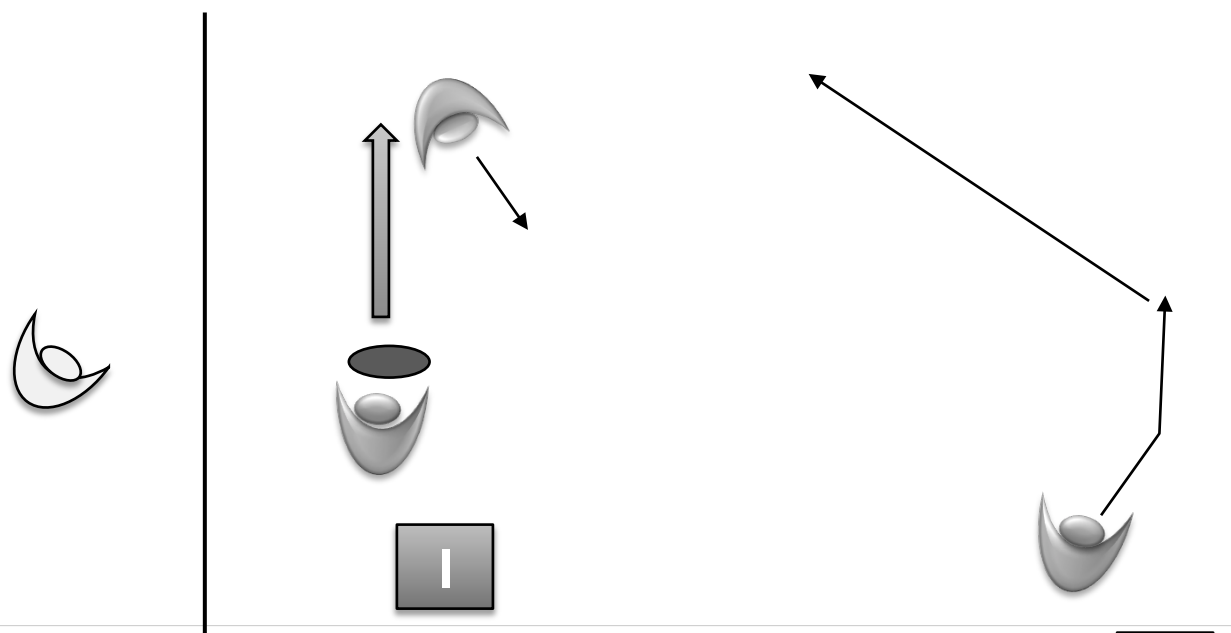




# Se l'avversario anticipa

Se l'avversario anticipa verso l'esterno il **portatore (I)** attacca l'intervallo accelerando.

Il **sostegno (II)** converge per garantirgli un sostegno vicino ed all'altezza oltre la difesa.





# Cosa allenare: il gioco sul pallone

Proporre “sul pallone” situazioni legate alla continuità nel rapporto portatore-sostegno

- **Comportamenti del portatore:**  
ad esempio 1vs1; 1 + 1 vs 2
- **Comportamenti del sostegno di continuità:**  
ad esempio 1 + 2 vs 2 + 1;



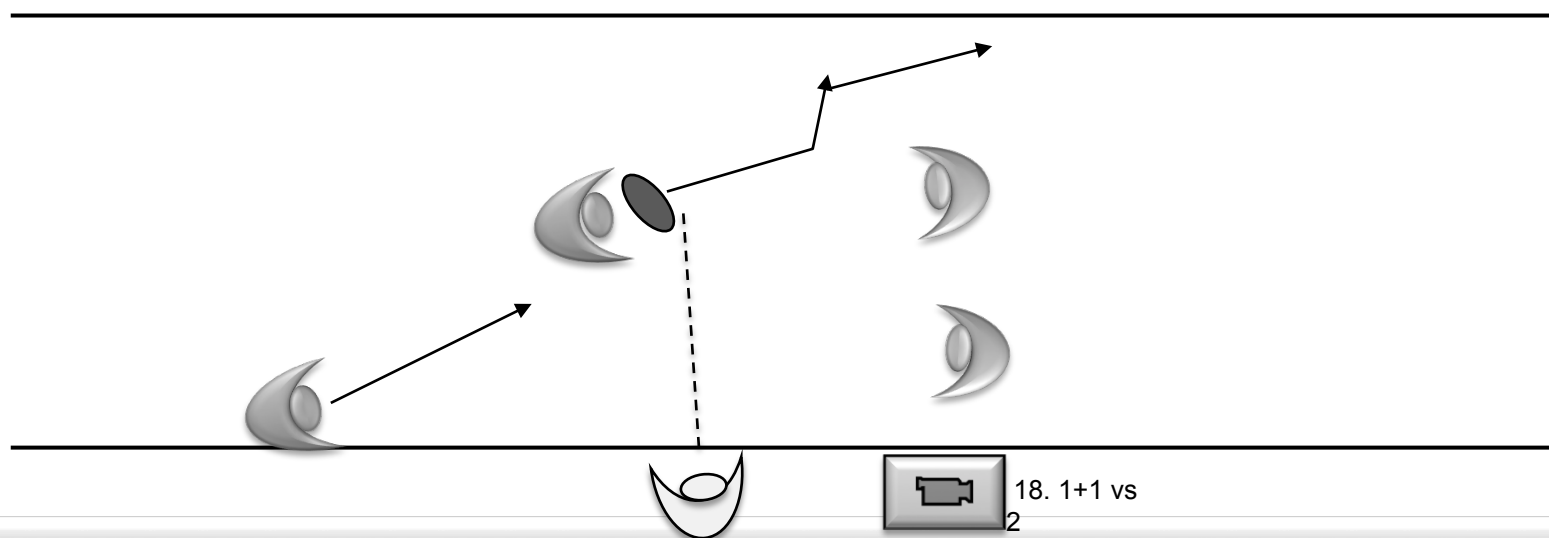
# Parametri di efficacia di un 1+1vs2

## Portatore:

- Attaccare la linea
- Uscita dal frontale in accelerazione
- Se preso rimanere in piedi e continuare ad avanzare cercando la continuità (diretta o indiretta)

## Sostegno:

- Convergere verso il pallone tramite:
- Direzione e velocità di corsa
- Intervenire per la continuità di avanzamento (diretta o indiretta)



18. 1+1 vs

2



# Cosa allenare: lavoro di sintesi

Proporre un'esercitazione che racchiuda le esigenze dei comportamenti dei giocatori sul pallone e sullo spazio (parametri di efficacia davanti, dentro ed oltre la difesa):

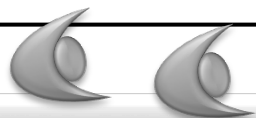
esempio 3+2 vs 3+2





# La situazione di sintesi del 3+2vs3+2

---





# Cosa osserviamo nel 3+2vs3+2

## DAVANTI LA DIFESA

### Primo di linea:

- Attaccare la linea per essere una minaccia (velocità adeguata)
- Fissare e spostare l'asse di penetrazione o penetrare (momento tattico)

### Secondo e terzo di linea:

- Uscire dall'avversario ("smarcarsi") per essere una minaccia
- In relazione alla situazione attaccare una porta o cambiare angolo

### Interni:

riproporsi come opzione di gioco interna

## DENTRO LA DIFESA

### Penetrante:

- Uscire dal frontale/cambiare angolo in accelerazione
- Cercare le continuità proteggendo il pallone e continuando ad avanzare

### Sostegni di linea:

- Convergere verso il pallone tramite:
- Direzione e velocità di corsa
- Intervenire per la continuità di avanzamento (diretta o indiretta)

### Sostegni interni:

- Comprendere se la propria utilità sia sul pallone o sullo spazio

## OLTRE LA DIFESA

### Penetrante:

- Cercare la continuità prima dell'impatto

### Sostegni di linea:

- Dare un'opportunità di sostegno vicino

### Sostegni interni:

- Comprendere dove offrire la possibilità di continuare ad avanzare