

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B DENGAN CERITA BERGAMBAR DI TK ABA AL FAJAR, CEPOKO TIRENGGO BANTUL

Oleh
Prastiwi
NIM. 10111247008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak Kelompok B dengan cerita bergambar di TK ABA Al Fajar, Cepoko Tiringgo Bantul.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru TK ABA Al Fajar. Subjek penelitian yang diteliti adalah anak TK ABA Al Fajar Kelompok B yang berjumlah 18 orang anak yang terdiri dari 10 orang anak laki-laki dan delapan orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara anak Kelompok B di TK ABA Al Fajar dapat meningkat dengan menggunakan cerita bergambar. Data hasil pengamatan menunjukkan bahwa sebelum dilaksanakan tindakan terdapat dua anak (11,12%) dari 18 anak pada kriteria baik. Setelah dilakukan tindakan pada Siklus I meningkat menjadi delapan anak (44,45%) dari 18 anak pada kriteria baik, dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 15 anak (83,34%) pada kriteria baik. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya keterampilan berbicara anak dalam kegiatan cerita bergambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri, menceritakan kembali cerita yang disampaikan guru, menceritakan isi buku walaupun tidak sama dengan tulisan, serta aktif dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan mengemukakan idenya sudah baik.

Kata kunci: Keterampilan berbicara, cerita bergambar