

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE,
RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, AND SATISFACTION)
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KKPI
PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PEDAN**

Oleh
Desti Widiyana
NIM. 09520244035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *ARIAS* dan pengaruh model pembelajaran *ARIAS* terhadap hasil belajar KKPI siswa kelas X di SMK Negeri 1 Pedan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Pedan pada siswa kelas X menggunakan teknik *purposive random sampling*, diperoleh kelas XE sejumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XG sejumlah 38 siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan tes prestasi belajar. Tes terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda dan 5 butir soal uraian untuk kompetensi dasar mengoperasikan *software spreadsheet*, tes diadakan sebelum siswa memperoleh perlakuan (*pretest*) dan sesudah siswa memperoleh perlakuan (*posttest*). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa kedua kelas tidak berbeda secara signifikan dibuktikan dengan uji kesamaan dua rata-rata *pretest (Independent Samples Test)* diperoleh $(sig) 0,818 \geq (sig) 0,05$. Terdapat perbedaan kemampuan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan berbeda dibuktikan dengan uji perbedaan dua rata-rata *posttest (Independent Samples Test)* diperoleh $(sig) 0,001 < (sig) 0,05$. Terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar KKPI bagi siswa kelas X melalui penerapan model pembelajaran *ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction)* dibuktikan dengan uji *Anova* satu jalur *gain* diperoleh $(sig) 0,020 < (sig) 0,05$.

Kata kunci: Model pembelajaran *ARIAS*, hasil belajar, KKPI