

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF DAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS WEB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN KELAS XI
SEMESTER 2**

Oleh :
Dewi Septeryana
09520244083

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dan media pembelajaran berbasis *web* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan kelas XI Semester 2 di SMA Negeri 1 Prembun.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Purposive Control- Group Pretest- Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Kelas yang diambil sebagai sampel adalah kelas XI.IA.1, XI.IA.2 dan XI.IA.3 SMA Negeri 1 Prembun. Kelas XI.IA.1 sebagai kelas kontrol diberi *treatment* menggunakan buku paket, kelas XI.IA.2 sebagai kelas eksperimen 1 diberi *treatment* menggunakan multimedia interaktif, dan kelas XI.IA.3 sebagai kelas eksperimen 2 diberi *treatment* menggunakan *web*. Masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar kognitif. Pengambilan data dilakukan dengan tes hasil belajar. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis *Anova* dengan program *SPSS 16.00*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan antara penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dengan media pembelajaran berbasis buku paket terhadap hasil belajar siswa (ditunjukkan dengan taraf signifikansi sebesar $(0,003) < \alpha(0,05)$, ini berarti hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima), (2) terdapat perbedaan antara penggunaan media pembelajaran berbasis *web* dengan media pembelajaran berbasis buku paket terhadap hasil belajar siswa (ditunjukkan dengan taraf signifikansi sebesar $(0,000) < \alpha(0,05)$, ini berarti bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima), dan (3) terdapat perbedaan penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dengan media pembelajaran berbasis *web* terhadap hasil belajar siswa (ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0.015 < \alpha = (0,05)$, ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima).

Kata kunci: *hasil belajar kognitif, media pembelajaran, multimedia interaktif, web, buku paket*

**THE DIFFERENCE USE OF
MULTIMEDIA INTERACTIVE-BASED LEARNING AND WEB-BASED
LEARNING
ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES
DIGESTION SYSTEM LEARNING IN CLASS XI**

By:
Dewi Septeryana
09520244083

ABSTRACT

The research purpose is to determine the difference of multimedia interactive-based learning and web-based learning on student's learning outcomes digestion system learning in class XI Semester 2 at SMA Negeri 1 Prembun

The research is categorized as experimental research with purposive Control-Group Pretest-Posttest Design. Population this research is entire students class of XI. Classes are taken as the sample is class XI.IA.1, XI.IA.2 and XI.IA.3 SMA Negeri 1 Prembun. Class XI.IA.1 as control classes were given treatment using textbooks, class XI.IA.2 as a class experiment 1 were given treatment using interactive multimedia, and class XI.IA.3 as a class experiment 2 were given treatment using the web. Each one class consists of a 30 students. Variables examined in this study is the result of cognitive learning. Data were collected by achievement test. Hypothesis testing is performed by analysis of ANOVA with SPSS 16.00.

The results show (1)the differencs of multimedia interactive-based learning with textbook on students outcome of digestion system learning (indicated by the 0,03 significance value smaller than $\alpha = 0.05$), the difference of web-based learning with textbook on students outcome of digestion system learning (indicated by the 0,00 significance value smaller than $\alpha = 0.05$), and the difference of multimedia interactive-based learning with we-based learning on students outcome of digestion system learning (indicated by the 0,015 significance value smaller than $\alpha = 0.05$).

Keywords: cognitive achievement, instructional media, interactive multimedia, web, textbooks