

## PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN KOMPETENSI TIK TERHADAP KESIAPAN KERJA KELAS XII SMKN 3 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

### *THE EFFECT OF INDUSTRIAL PRACTICE OF EXPERIENCE AND COMPETENCE OF ICT ON JOB READINESS OF 12<sup>TH</sup> CLASS SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2012/2013*

Oleh : Nuur Wachid Abdul Majid, Universitas Negeri Yogyakarta, nuurwachid@gmail.com

#### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan Kompetensi Keahlian Teknik Multimedia terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013; dan (2) Mengetahui pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan masing-masing berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, tes, dan dokumentasi. Pengujian pra syarat analisis meliputi uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pengalaman praktik kerja industri dan Kompetensi Teknik Multimedia berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII yang ditunjukkan dengan koefisien  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $11,129 > 3,34$ ) dan taraf signifikansi  $F$  sebesar 5% ( $0,000 < 0,005$ ); dan (2) Pengalaman praktik kerja industri dan Kompetensi Teknik Komputer Jaringan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII yang ditunjukkan dengan koefisien  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $36,327 > 3,34$ ) dan taraf signifikansi  $F$  sebesar 5% ( $0,000 < 0,005$ ).

**Kata kunci** : kesiapan kerja, pengalaman pratik kerja industri, kompetensi TIK.

#### **ABSTRACT**

The purpose of this study was (1) to know the effect of industrial practice experience and ICT Competence to the job readiness 12 class Multimedia Program SMK Negeri 3 Yogyakarta academic year 2012/2013; and (2) to know the effect of industrial practice experience and ICT Competence to the job readiness 12 class Computer Network Program SMK Negeri 3 Yogyakarta academic year 2012/2013.

The population were the 12<sup>th</sup> class learners of Multimedia and Computer Network programs about 30 students. Data collection were used questionnaires, tests, and documentations. Testing requirement analysis includes normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. The data analysis was used of multiple regression analysis.

The result of analysis, showed that (1) there was significant effect between the effect industrial practice experience and ICT Competence to the job readiness 12 class Multimedia Program as indicated by coefficient  $F_{count} > F_{table}$  ( $11,129 > 3,34$ ) and significance level of 5% ( $0,000 < 0,005$ ); (2) there was significant effect between the effect industrial practice experience and ICT Competence to the job readiness 12 class Computer Network Program as indicated by coefficient  $F_{count} > F_{table}$  ( $36,327 > 3,34$ ) and significance level of 5% ( $0,000 < 0,005$ ).

Keywords: job readiness, influence industry practice experience, competence of ICT

## PENDAHULUAN

Salah satu tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah mendidik sumber daya manusia yang mempunyai etos kerja dan kompetensi berstandar internasional. Terlebih SMK sudah memiliki kurikulum untuk meningkatkan sumber daya yang berkompeten melalui praktik kerja industri yang diadakan di dunia usaha/dunia industri (DU/DI). Pengalaman praktik kerja industri dapat menjadi acuan penting untuk mengetahui kesiapan kerja tiap siswa yang telah melaksanakan prakerin tersebut, walaupun perlu adanya pengasahan akademik atau kompetensi yang dimiliki siswa tersebut. SMKN 3 Yogyakarta adalah salah satu SMK yang menerapkan praktik kerja industri. Disekolah tersebut terdapat berbagai macam kompetensi keahlian, salah satunya adalah Kompetensi Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan.

Pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan Kompetensi Keahlian Teknik Multimedia terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013?; dan (2) Bagaimanakah pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013?

Pengalaman praktik kerja industri Menurut Chalpin (dalam Emi Prabawati, 2012: 30) dan Emi Prabawati (2012: 32) dapat disimpulkan bahwa pengalaman praktik kerja industri sangat berpengaruh dalam pembentukan *softskill*, seperti pembentukan sikap, mengenali lingkungan,

dan tanggung jawab. Selain itu dapat meningkatkan *hardskill*, seperti menambah kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya.

Kompetensi Menurut *Definition and Selection of Competencies* (DeSeCo, 2003) yang dikutip Putu Sudira (2011: 50) dapat disimpulkan bahwa kompetensi adalah kompetensi harus memiliki pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan tersebut.

Kesiapan kerja Menurut Herminanto Sofyan (1986: 10) yang dikutip Emi Prabawati (2012: 17) dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja merupakan kemampuan individu untuk menyelesaikan, melaksanakan pekerjaan yang diberikan dengan baik tanpa mengalami kesulitan dan hambatan.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *expost-facto* karena data yang diperoleh adalah hasil dari peristiwa yang sudah berlangsung.

### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang berlokasi di Jl. R.W. Monginsidi No 2, Yogyakarta. Waktu pengambilan data pada bulan Februari 2013.

### Target/Subjek Penelitian

Target/subjek penelitian adalah kelas XII Kompetensi Keahlian MM dan TKJ yang masing-masing berjumlah 30 siswa.

### Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan *kuesioner*.

### **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Teknik Multimedia Terhadap Kesiapan Kerja.**

Berdasarkan hasil penelitian ini, pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi peserta didik secara bersama-sama terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Multimedia SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil analisis diperoleh harga  $R^2$  sebesar 0,452, ditunjukkan dengan koefisien  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $11,129 > 3,34$ ) dan taraf signifikansi  $F$  sebesar 5% ( $0,000 < 0,005$ ). hal ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Multimedia tahun pelajaran 2012/2013 ditentukan oleh 45,20% variabel pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi peserta didik, sedangkan variabel kesiapan kerja bisa dipengaruhi oleh variabel-variabel independen yang lainnya sebesar 54,80%.

Model regresi pengalaman praktik kerja industri, kompetensi peserta didik dan kesiapan kerja menggunakan model matematis, gambaran model matematis dan perhitungan model regresi yang diperoleh sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$$Y = 33.105 + 0.361 X_1 + 0.111 X_2$$

Jika pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi peserta didik Kompetensi

Keahlian Teknik Multimedia ditingkatkan menjadi 10 satuan, maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja peserta didik Kompetensi Keahlian Teknik Multimedia diprediksi akan meningkat menjadi 37,825 satuan

### **Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi Teknik Komputer Jaringan Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik**

Berdasarkan hasil penelitian ini, pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi peserta didik secara bersama-sama terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil analisis diperoleh harga  $R^2$  sebesar 0,729, ditunjukkan dengan koefisien  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $36,327 > 3,34$ ) dan taraf signifikansi  $F$  sebesar 5% ( $0,000 < 0,005$ ). hal ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan tahun pelajaran 2012/2013 ditentukan oleh 72,90% variabel pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi peserta didik, sedangkan variabel kesiapan kerja bisa dipengaruhi oleh variabel-variabel independen yang lainnya sebesar 27,10%.

Model regresi pengalaman praktik kerja industri, kompetensi peserta didik dan kesiapan kerja menggunakan model matematis, gambaran model matematis dan perhitungan model regresi yang diperoleh sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$$Y = 6.730 + 0.947X_1 - 0.059X_2$$

Jika pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi peserta didik Kompetensi

Keahlian Teknik Komputer Jaringan ditingkatkan menjadi 10 satuan, maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja peserta didik Kompetensi Keahlian Teknik Multimedia diprediksi akan meningkat menjadi 15,61 satuan

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi Teknik Multimedia berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013.
2. Pengalaman praktik kerja industri dan kompetensi Teknik Komputer Jaringan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013.

### Saran

1. Peserta didik dapat mewujudkan cita-cita sesuai dengan kemampuan (*skill*) dan kemauan yang diinginkan, maka diperlukan adanya komunikasi dan bimbingan oleh guru.
2. Pengalaman praktik kerja industri dapat ditingkatkan dengan disusun

program kerja yang jauh lebih baik oleh orang yang berkompeten dalam penyusunan kurikulum.

## DAFTAR PUSTAKA

Emi Prabawati. (2012). "Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas Xii Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Tempel Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/download/889/708> diakses pada tanggal 3 Desember 2012 pukul 09.57 WIB.

Putu Sudira. 2011. "Praxis Ideologi Tri Hita Karana Dalam Kebudayaan Kompetensi Pada SMK Di Bali". Disertasi. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131655274/DISERTASI-DR-PUTU-SUDIRA-UNY-2011.pdf> diakses tanggal 26 Februari 2013 pukul 21.23 wib.


Sudji Munadi. (2012). "Penerapan Assesmen Kinerja Dalam Praktik Proses Permesinan Untuk Pengembangan Budaya Kerja Peserta Didik". *Pidato Pengukuhan Guru Besar*. Di Universitas Negeri Yogyakarta. Maret. 2012

**Penguji**



Suprpto, S.Pd, M.T  
NIP. 19750710 200501 1 002

**Pembimbing**



Drs. Slamet, M.Pd  
NIP. 19510303 197803 1 004