

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS III SDN I BLIMBING
KARANGNONGKO KLATEN**

Oleh
Tri Utami
NIM. 10108247061

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas III SDN I Blimbing Karangnongko Klaten.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam tahapan siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN I Blimbing Karangnongko Klaten yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian ini adalah implementasi pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat) dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dengan tahap-tahap STM (Sains Teknologi Masyarakat), lembar kerja siswa, lembar observasi guru dan siswa dalam penerapan pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat).

Hasil penelitian berdasarkan pengamatan yang dilakukan menunjukkan bahwa implementasi pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS kelas III SDN I Blimbing, Karangnongko, Klaten. Nilai rata-rata sebelum tindakan adalah 56,42 meningkat sebesar 3,22 menjadi 59,64 pada siklus I. Sedangkan siklus II terjadi peningkatan nilai sebesar 6,78 pada siklus I 59,64 meningkat menjadi 66,42.

Kata kunci: *Hasil belajar, IPS, Pendekatan STM (Sains Teknologi Masyarakat).*