

# **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANGKA SATU SAMPAI SEPULUH MELALUI BERMAIN KOIN KARTU DI KELOMPOK A1 TK ABA KETANGGUNGAN YOGYAKARTA**

Oleh  
Siti Fathonah  
NIM: 10111247027

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berhitung angka satu sampai sepuluh melalui bermain koin kartu di Kelompok A1 TK ABA Ketanggungan Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan M. Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa Kelompok A1 TK ABA Ketanggungan Yogyakarta, yang berjumlah 19 anak, terdiri dari 7 siswa putra dan 12 siswa putri. Obyek penelitian adalah kemampuan berhitung angka satu sampai sepuluh. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi observasi langsung menggunakan lembar observasi. Data yang telah terkumpul di analisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah menggunakan koin kartu dapat meningkatkan kemampuan berhitung satu sampai sepuluh di kelompok A1 TK ABA Ketanggungan, Peningkatan tampak pada hasil pengukuran. Pada kondisi awal jumlah siswa yang kemampuan berhitungnya baik hanya sejumlah 5 anak (26,32%), setelah dilakukan penelitian siklus I meningkat menjadi sejumlah 7 anak (36,842%) dan meningkat menjadi 15 anak (78,947%) pada siklus II. Hal ini dapat dilihat pada siklus I anak sudah mampu berhitung 1-10 tanpa ada gambar dan angka pada koin kartu, serta anak mampu menghitung gambar dan angka 1-10 pada siklus II.

Kata Kunci : *Kemampuan Berhitung angka satu sampai sepuluh, bermain koin kartu, TK ABA Ketanggungan.*

**INCREASING OF ABILITY NUMBERS ARITHMETIC ONE THROUGH TEN  
TOWARD PLAY CARDS COINS IN THE GROUPS OF A1 TK ABA  
KETANGGUNGAN YOGYAKARTA**

By  
Siti Fathonah  
Student's Number : 10111247027

**ABSTRACT**

This study have aim to improve students' skills in counting the numbers one to ten through playing cards coins in Group of A1 ABA Kindergarten Ketanggungan Yogyakarta.

This study used classroom action research design model of Kemmis and M. Taggart was done in two cycles. The subjects of this study were students Kindergarten of Group A1 ABA Ketanggungan Yogyakarta, which amounts to 19 children, consisting of 7 boys and 12 girls students. The object of research was the ability to count the numbers one through ten. The methods used to collect data include direct observation using the observation sheet. The data have been collected on a descriptive analysis of qualitative and quantitative.

The results of this study was to use the coin counting cards can increase the ability of one to ten in group A1 ABA Ketanggungan kindergarten, increase shown in the measurement results. In the initial condition the number of students whose good ability number arithmetic just a 5 children (26.32%), after the study cycle increased to a number of 7 children (36.842%) and increased to 15 children (78.947%) in the second cycle. This can be seen in the first cycle the child was able to count 1-10 with no images and figures on the coin cards, and children were able to calculate the images and numbers 1-10 on the second cycle.

Keywords : *Ability to Count the numbers one to ten, play coins cards, TK ABA Ketanggungan.*