



***KERANGKA ACUAN***

**GURU AWARD 2013**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



**Disusun oleh:**  
**Tim Panitia Guru Award 2013**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

**2013**



## KATA PENGANTAR

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), sebagai perguruan tinggi yang komitmen terhadap pendidikan. Upaya perwujudannya dilakukan melalui kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi, baik melalui pengembangan keilmuan maupun praktis dan peran sertanya dalam memajukan pendidikan nasional dan di daerah.

Sebagai salah satu lembaga yang menghasilkan calon guru, maka UNY juga memiliki komitmen terhadap guru yang telah mengabdikan diri di berbagai jenjang dan jenis pendidikan. Hal ini diwujudkan salah satunya melalui pemberian penghargaan kepada guru dalam rangka Dies Natalis ke 49, yang disebut dengan *Guru Award*.

*Guru Award* ini diberikan kepada guru di lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan wilayah perbatasan Jawa Tengah. Penerima *Guru Award* ditetapkan berdasarkan seleksi bagi guru yang memenuhi kriteria kinerja dalam menjalankan tugasnya untuk mencapai mutu pendidikan dan bermanfaat bagi masyarakat. Pemberian penghargaan ini diharapkan dapat menjadi motivasi bagi guru untuk meningkatkan dedikasi pengabdianannya melalui kinerja yang inovatif dan kreatif dan bermanfaat untuk peningkatan mutu pendidikan.

Yogyakarta, Februari 2013  
Ketua Panitia Dies UNY ke 49



## DAFTAR ISI

JUDUL

KATA PENGANTAR

A. PENDAHULUAN

B. PESERTA DAN PERSYARATAN

C. PROSEDUR DAN JENIS PENILAIAN

D. Azas-azas pemberian *Guru award*

E. MATERI DAN RAMBU-RAMBU PENILAIAN

1. Kisi-kisi Penilaian Umum
2. Kisi-kisi Penilaian Presentasi
3. Kisi-kisi Penilaian Wawancara
4. Daftar Kelengkapan Dokumen Administrasi
5. Format Penilaian
  - a. Format 1: Penilaian Program kerja Pemecahan masalah Pendidikan (Berdedikasi)
  - b. Penilaian Presentasi
  - c. Penilaian Wawancara
  - d. Rekap Nilai Akhir
  - e. Rekapitulasi peringkat *Guru Award*





## A. PENDAHULUAN

Penghargaan guru yang disebut *Guru Award* di lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta diberikan dalam rangka peringatan Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta Ke 49 Tahun 2013. Penghargaan ini dimaksudkan untuk memberikan penguatan atas dedikasi guru dalam mencerdaskan generasi bangsa, membangun karakter dan membangun NKRI melalui kinerjanya. Oleh karena itu proses seleksi dalam pemberian penghargaan ini bukan sebagai ajang perlombaan untuk menetapkan kejuaraan namun untuk menetapkan peringkat guru atas pertimbangan kelayakan dan capaian kinerjanya.

Penetapan peringkat dilakukan melalui penilaian oleh tim bagi guru yang memenuhi ketentuan persyaratan. Hal yang menjadi dasar penilaian yaitu kinerja riil yang dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan pendidikan secara inovatif dan kreatif dan berkelanjutan serta memiliki nilai guna bagi sekolah dan masyarakat.

Aspek penilaian mencakup: kelengkapan dokumen administrasi, dokumen tertulis pengalaman kinerja yang dilakukan, kompetensi kepribadian dan sosial serta kemampuan berkomunikasi. Panduan ini dimaksudkan sebagai rujukan obyektif bagi yang berkepentingan untuk penetapan *Guru Award* UNY.

## B. Peserta dan persyaratan Peserta

### Peserta

Peserta yaitu seluruh guru yang masih aktif baik sebagai guru negeri/swasta pada jenjang TK/PAUD/RA/SD/MISMA/MA/SMK/Guru Pendidikan Khusus (SLB) di DIY dan perbatasan wilayah Jawa tengah. Guru sebagai peserta dipilih dan ditetapkan oleh sekolah berdasarkan kelayakan kinerjanya dengan surat dari kepala sekolah.

### Persyaratan Peserta



## 1. Persyaratan umum

- a. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Setia dan taat kepada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.
- c. Memiliki moralitas, kepribadian dan kelakuan yang baik.
- d. Memiliki kualifikasi akademik sarjana (S1) atau diploma 4 (D-IV).
- e. Belum pernah terkena hukuman disiplin pegawai (dibuktikan dengan surat keterangan dari atasan/yayasan).
- f. Sehat rohani

***Catatan: persyaratan umum ini dibuktikan dengan surat keterangan kepala sekolah dan fotocopy ijazah S1/D4.***

## 2. Persyaratan Khusus

- a. Masa kerja sekurang-kurangnya 5 (lima) tahun sebagai guru di sekolah.
- b. Belum pernah mendapatkan penghargaan Guru Award dari UNY dan penghargaan guru tingkat Propinsi dan Nasional
- c. Memiliki kegiatan nyata dalam bidang pendidikan melalui kinerjanya untuk memecahkan permasalahan pembelajaran, secara berkelanjutan dan berdampak positif bagi warga sekolah dan masyarakat. Bukan kegiatan insidental
- d. Kegiatan dibuktikan dengan dokumen tertulis tentang pelaksanaan kegiatan berdedikasi (*teaching base practice/ pemecahan masalah pembelajaran*) yang telah



dilakukan (bukan sekedar karya ilmiah). Laporan didukung dengan foto dan atau video bukti pelaksanaan kegiatan.

**Catatan:**

- 1. Persyaratan khusus ini dibuktikan dengan surat keterangan kepala sekolah dan fotocopy surat pengangkatan sebagai guru.**
- 2. Apabila peserta memiliki karya-karya lain dalam kinerjanya, seperti karya tulis ilmiah bidang pendidikan baik berupa laporan penelitian, makalah paparan dan artikel jurnal dapat disertakan dalam portofolio sebagai tambahan/pendukung prestasi kinerja.**

**C. PROSEDUR DAN JENIS PENILAIAN**

Prosedur penilaian mencakup langkah-langkah:

1. Seleksi di sekolah: peserta yang telah dipilih oleh kepala sekolah mengumpulkan berkas kelengkapan administrasi dan laporan kinerja berdedikasi kepada panitia Dies UNY Ke-49, dengan alamat:

Sekretariat Panitia Dies Natalis ke 49 UNY, d/a: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281.

Telp. 0274-540611, (0274) 586168 psw 268. Home Page : <http://fip.uny.ac.id> E-mail: [Dies2013@uny.ac.id](mailto:Dies2013@uny.ac.id)

2. Seleksi tahap I, untuk menetapkan nominasi *Guru Award*: panitia melalui Tim, melakukan penilaian berkas, untuk menetapkan kelayakan sebagai nominasi *Guru award*.



3. Seleksi tahap II, untuk validasi capaian kinerja: panitia melalui Tim, melakukan visitasi ke lembaga tempat guru bekerja kepada guru yang terpilih sebagai nominasi dalam seleksi tahap pertama.
4. Seleksi tahap III, untuk menetapkan peringkat *Guru Award*: peserta terpilih dalam seleksi tahap kedua akan dipanggil ke UNY untuk presentasi tentang program kinerjanya. Dalam seleksi ini peserta diwajibkan membawa bahan presentasi, contoh: *power point* isi materi kegiatan atau ringkasan proses kegiatan, yang dilengkapi dengan bukti dokumen foto, atau video kegiatan, dan produk hasil kegiatan (jika ada produk).

#### D. Jadwal Kegiatan

#### JADWAL PELAKSANAAN PEMILIHAN GURU AWARD 2013

No.	Kegiatan	Jadwal	Lokasi
1.	Sosialisasi	18-30 Maret 2013	ke sekolah dan guru, melalui internet dan surat
3.	Pengiriman Dokumen dan kelengkapan administrasi ke Sekretariat Panitia DIES ke 49 UNY	1 – 12 April 2013 (Paling lambat hari Sabtu, tgl 12 April 2013, diterima di Panitia)	Dikirim oleh Kepala Dinas ke Sekretariat Panitia DIES ke 49 UNY (Fakultas Ilmu Pendidikan-UNY kampus Karangmalang Yogyakarta)
4.	Seleksi Tahap I	13 – 17 April 2013	UNY
5.	Pengumuman Seleksi Tahap I (5 nominator setiap kategori)	19 April 2013	Lewat Surat dan telephone
6.	Seleksi Tahap Akhir (wawancara dan presentasi)	22 - 24 April 2013	Fakultas Ilmu Pendidikan – UNY
7.	Pengumuman	26 April 2013	Lewat Surat, Media Cetak dan On-line
8.	Penganugerahan Guru Award	2 Mei 2013	Di halaman Gedung Rektorat UNY





## E. MATERI DAN RAMBU-RAMBU PENILAIAN

1. Materi penilaian meliputi: a) capaian prestasi kerja yang menunjukkan berdedikasi, b) kompetensi kepribadian dan sosial, c) kemampuan berkomunikasi, d) aspek bonus berupa kemampuan teknologi dan kemampuan berbahasa Inggris dan berbahasa Jawa.
2. Penilaian menggunakan model *semantic defferential* dengan lima (5) kategori. Adapun rentang kategori yaitu: dimulai dari skor satu (1) menggambarkan pelaksanaan kemampuan kinerja guru hanya sekedar menjalankan tugas dan bersifat kegiatan insidental dan kategori skor lima (5) menggambarkan kompleksitas, kebermanfaatan dan keberlanjutan program kegiatan dalam kinerjanya. Kategori 2, 3, dan 4 menggambarkan variasi lebih tinggi dari skor satu (1) tetapi lebih rendah dari skor lima (5) dalam melakukan program kegiatan.
3. Bobot penilaian dan kisi-kisi setiap materi sebagai berikut:

### Materi dan Bobot Penilaian

Tabel 1. Kisi-kisi Penilaian *Guru Award*

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Bukti Fisik
1	Penilaian prestasi kerja	Portofolio	50	Makalah pengalaman kerja dilengkapi dengan foto, video
	a. Pengabdian	Wawancara		
	b. Kesetiaan pada Lembaga	Presentasi		
	c. Jasa pada negara	Visitasi		



	d. Menciptakan karya yang bermanfaat (inovatif) atau cara kreatif untuk memecahkan permasalahan dalam tugasnya.			
2	Kompetensi Kepribadian dan Sosial	Penampilan Wawancara	30	Sikap dan perilaku dalam proses wawancara
3	Kemampuan Berkomunikasi	Paparan	20	Kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan
4	Kemampuan Penggunaan IT*)	Observasi Saat paparan	-	Kemampuan penggunaan IT
5	Kemampuan Berbahasa Inggris*)	Wawancara	-	Kemampuan berkomunikasi
Catatan : *) Nilai tambah				

#### a. Kisi-kisi Penilaian Presentasi

##### 1) Materi presentasi:

- a) Dokumen laporan program kerja yang menunjukkan kompleksitas persoalan pendidikan yang ditangani dan dampak kebermanfaatannya bagi khalayak, dengan sistematika terlampir
- b) Kompetensi kepribadian, sosial, dan berkomunikasi

##### 2). Skenario presentasi:

Tabel 2. Skenario dan Kisi-Kisi Penilaian Presentasi (45 menit)



No.	Kegiatan	Lama Waktu	Bobot	Skor Maksimal	Keterangan
1.	Penyajian materi	10 menit	30	10	Peserta
2.	Demonstrasi, Simulasi pengalaman kinerja melalui foto, video	10 menit	20	10	Peserta
3.	Kemampuan Jawaban pertanyaan	10 menit	20	10	Peserta
4	Ketepatan waktu	-	10	10	
5	Penampilan	-	20	10	
6	Penggunaan IT*)				Bonus
	Tanggapan dan pertanyaan Tim Penilai	15 menit	X	X	Juri
	Jumlah	45 menit	100		

#### b. Kisi-kisi Penilaian Wawancara

1) Materi wawancara:

a) Penetapan ide, gagasan dalam melaksanakan program kerja berdedikasi mengatasi masalah pendidikan



- b) Proses pelaksanaan kerja
- c) Hasil atau dampak kebermanfaatn terhadap siswa, sekolah, dan masyarakat
- d) Dukungan pihak sekolah dan masyarakat
- e) Tantangan dan kendala yang dihadapi
- f) Kompetensi kepribadian, sosial, dan berkomunikasi

2) Skenario wawancara:

Tabel 3. Kisi-Kisi Penilaian Wawancara

No	Penilaian	Bobot	Skor Maksimal
1	Penetapan ide, gagasan dalam melaksanakan kerja berdedikasi mengatasi masalah pendidikan	20	10
2	Proses pelaksanaan kerja	30	10
3	Hasil atau dampak kebermanfaatn terhadap siswa, sekolah, dan masyarakat	20	10
4	Dukungan pihak sekolah dan masyarakat	10	10
5	Sikap/Kepribadian	20	10
Jumlah		100	

Catatan: waktu wawancara 45 menit.

c. Nilai akhir

Tabel 4. Nilai Akhir

No.	Aspek Penilaian	Nilai	Bobot	Nilai x bobot
1	Penilaian Prestasi Kerja		50	



	(Format 1)			
2	Kompetensi Kepribadian dan Sosial (Format 2)		30	
3	Kemampuan Berkomunikasi (Format 3)		20	
<b>Total</b>			100	
<b>Nilai Bonus Kemampuan IT, Berbahasa Inggris, dan Berbahasa Jawa</b>			10-100	

Nilai Akhir kumulatif: Komponen utama (1-4) + Nilai Bonus = .....

#### d. Daftar Kelengkapan Dokumen Administrasi

Tabel 5. Check List Kelengkapan Administrasi (tidak dilakukan penyekoran)

Aspek	Bukti Fisik	Keterangan	
		Ada	Tidak
1. Surat Keterangan Kepala sekolah memenuhi persyaratan umum sebagai peserta	SK Kepala Sekolah		
2. Surat keterangan memenuhi persyaratan khusus	SK kepala sekolah		
3. Pengangkatan sebagai guru	SK pengangkatan guru		
4. Bukti Pendidikan terakhir	Foto copy Ijazah		



Aspek	Bukti Fisik	Keterangan	
		Ada	Tidak
5. Dokumen laporan program kinerja memecahkan masalah pendidikan	Laporan		

Keterangan: semua administrasi wajib ada

.....  
Petugas

(.....)  
**NIP.**

## LAMPIRAN

### Format Biodata Sebagai Dokumen Pendukung

#### BIODATA (CURRICULUM VITAE)

##### A. IDENTITAS

1. Nama : .....
2. Tempat dan Tanggal Lahir : .....
3. Tempat Kerja : .....
4. Mata pelajaran yang Diampu: .....
5. Status : PNS/swasta;  
Guru tetap/guru tidak tetap  
Guru honorer/Guru bantu
6. Lama mengajar : ..... Tahun
7. Alamat kantor : .....
- Telp/Fax/E-mail : .....
8. Alamat Rumah : .....
- Telepon Rumah/ HP : .....



## B. PENGALAMAN PENDIDIKAN

### Pendidikan Formal

No	Jenjang	Program Studi	Asal Sekolah	Tahun Lulus

### Pendidikan Non Formal (Pelatihan atau kursus yang pernah diikuti)

No	Nama Pelatihan/ kursus	Lama Pelatihan/ Kursus	Tempat Pelatihan	Tahun

## C. RIWAYAT MENGAJAR

No	Mata pelajaran/Kelas	Sekolah	Tahun (mulai s/d ..)

## D. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Judul Penelitian	Posisi Keterlibatan (Ketua/Anggota)	Sumber Dana	Tahun

## E. PUBLIKASI

No	Judul Artikel/ Buku	Penerbit	Tahun



**F. PENGHARGAAN YANG PERNAH DIPEROLEH (KALAU ADA)**

No.	Nama Penghargaan	Pemberi Penghargaan	Tahun Penghargaan

**G. IDE KREATIF/ PRESTASI LAIN YANG PERNAH DIIMPLEMENTASIKAN**

(deskripsikan secara singkat, 2 - 5 HAL, spasi 1,5):

.....

Yang menyatakan,

(Nama lengkap)