

**PENGARUH KESADARAN BELAJAR,
LINGKUNGAN KELUARGA, SARANA SEKOLAH DAN
KEDISIPLINAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DI SMA NEGERI 2 TEMANGGUNG**

**Oleh:
Kartika Nugraheni
NIM 08520244061**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh: 1) Kesadaran Belajar terhadap Prestasi Belajar TIK, 2) Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar TIK, 3) Sarana Sekolah terhadap Prestasi Belajar TIK, 4) Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar TIK, 5) Kesadaran Belajar, Lingkungan Keluarga, Sarana Sekolah dan Kedisiplinan Siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar TIK.

Penelitian ini mengambil sampel 128 siswa SMA Negeri 2 Temanggung. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan analisis *Product Moment*, dan uji reliabilitas dengan koefisien Alpha. Metode untuk menganalisis data dengan regresi sederhana dan regresi ganda empat prediktor. Sebelum menganalisis data dilakukan pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kesadaran Belajar terhadap Prestasi Belajar dibuktikan dengan $r^2=0,331$ dan pengaruh sebesar 25,53%; 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi belajar dibuktikan dengan $r^2=0,284$ dan pengaruh sebesar 11,19%; 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sarana Sekolah terhadap Prestasi belajar dibuktikan dengan $r^2=0,295$ dan pengaruh sebesar 10,87%; 4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi belajar dibuktikan dengan $r^2=0,271$ dan pengaruh sebesar 6,41%; 5) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kesadaran Belajar, Lingkungan Keluarga, Sarana Sekolah dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi belajar dibuktikan dengan $R^2=0,554$, dengan $F=36,148$ dan pengaruh TIK sebesar 54%.

kata kunci: *kesadaran belajar, lingkungan keluarga, sarana sekolah, kedisiplinan siswa, teknologi informasi dan komunikasi*

THE INFLUENCE OF AWARENESS OF LEARNING, FAMILY ENVIRONMENT, SCHOOL FACILITIES AND STUDENT DISCIPLINE TO THE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT ON THE SUBJECT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN SMA N 2 WATES TEMANGGUNG

**By: Kartika Nugraheni
08520244061**

This study aims to determine: 1) the influence of awareness of learning to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, 2) the influence of family environment to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, 3) the influence of school facilities to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, 4) the influence of student discipline to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, 5) the influence of awareness of learning, family environment, school facilities and student discipline be shared equally to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung.

Sample in the study was 128 students in SMA N 2 Temanggung. Data collection techniques used questionnaires and documentation. This study is using descriptive, analysis techniques, linearity, multicollinearity tests, regression and multiple regression analysis. the multiple regressions to determine the influence of independent variables on the dependent variable.

The result indicate: 1) there is positive and significant awareness of learning to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, with $r^2_{x_1y}=0,331$ and influence of 25,53% , 2) there is positive and significant family environment to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, with $r^2_{x_2y}=0,284$ and influence of 11,19%, 3) there is positive and significant school facilities to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, with $r^2_{x_3y}=0,295$ and influence of 10,87%, 4) there is positive and significant student discipline to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, with $r^2_{x_4y}=0,271$ and influence of 6,41%, 5) there is positive and significant awareness of learning, family environment, school facilities and student discipline to the learning achievement in SMA N 2 Temanggung, with $R^2_{x_{1234}y}=0,54$, $F=36,148$ and influence of 54%.

keyword: awareness of learning, family environment, school facilities, student discipline, information and communication technology