

**The Influence of Environment to Students' Motivation and The Effect to  
Student Achievement Grade Audio Video Department SMK Muh.  
Kutowinangun Kebumen**

By :  
**Muhammad Akbar Ridho**  
**05502241001**

**ABSTRACT**

This research aims to determine: 1) the influence of school environment to student achievement. 2) the influence of family environment to student achievement. 3) the influence of communities to student achievement. 4) the influence of industrial environments to student achievement. 5) the influences of students' motivation to student achievement. (6) the influence of school environment, family environment, communities, industrial environments and students' motivation to student achievement from student XII grade Audio Video department SMK Muh. Kutowinangun Kebumen.

This research is an Ex-post facto with quantitative approach. The population is a class XII student of Audio Video department SMK Muh. Kutowinangun Kebumen school year 2011/2012 which amounts to 36 students. Methods of data collection using questionnaires Likert scale models for all variables. The validity of research instruments performed by analysis of the items calculated by the formula Product moment correlation. Reliability of the instrument calculated using Cronbach Alpha. Prior to the first data analysis conducted descriptive analysis and testing requirements analysis including tests of normality, linearity tests, and multicollinearity test. Data analysis techniques are used to test the hypothesis is a technical product moment regression analysis..

The results showed that: (1) there is a positive relationship between school environment ( $X_1$ ) with student achievement (Y) are indicated coefficient  $R = 0,335$ . The coefficient of determination ( $R_2$ ) = 0,112. (2) there is a positive relationship between family environment ( $X_2$ ) with student achievement (Y) are indicated coefficient  $R = 0,578$ . The coefficient of determination ( $R_2$ ) = 0,334. (3) there is a positive relationship between communities ( $X_3$ ) with student achievement (Y) are indicated coefficient  $R = 0,485$ . The coefficient of determination ( $R_2$ ) = 0,235. 4) there is a positive relationship between industrial environments ( $X_4$ ) with student achievement (Y) are indicated coefficient  $R = 0,367$ . coefficient of determination ( $R_2$ ) = 0,135. (5) there is a positive relationship between students' motivation ( $X_5$ ) with student achievement (Y), are indicated coefficient  $R = 0,658$ . coefficient of determination ( $R_2$ ) = 0,434. (6) there is a positive relationship between school environment ( $X_1$ ), family environment ( $X_2$ ), between communities ( $X_3$ ), industrial environments ( $X_4$ ) and students' motivation ( $X_5$ ) together in the readiness of student achievement (Y), are indicated coefficient  $R = 0,725$ . coefficient of determination ( $R_2$ ) = 0,526.

**PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN  
DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM  
KEAHLIAN AUDIO VIDEO  
SMK MUH. KUTOWINANGUN KEBUMEN**

Oleh :  
**Muh Akbar Ridho**  
**05502241022**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa; (2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa; (3) pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa; (4) pengaruh lingkungan DUDI terhadap prestasi belajar siswa; (5) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa; (6) pengaruh lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan DUDI dan motivasi belajar bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kompetensi keahlian teknik audio video SMK Muh. Kutowinangun Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post Facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muh. Kutowinangun Kebumen tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 36 siswa. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner model skala Likert untuk semua variabel. Validitas instrumen penelitian dilakukan dengan analisis butir yang dihitung dengan rumus korelasi *Product moment*. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan analisis deskriptif dan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis regresi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif antara lingkungan keluarga ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan koefisien  $r = 0,335$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,112. (2) ada pengaruh positif antara lingkungan keluarga ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan koefisien  $r = 0,578$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,334. (3) ada pengaruh positif antara lingkungan masyarakat ( $X_3$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan koefisien  $r = 0,485$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,235. (4) ada pengaruh positif antara lingkungan DUDI ( $X_4$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan koefisien  $r = 0,367$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,135. (5) ada pengaruh positif antara motivasi belajar siswa ( $X_5$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan koefisien  $r = 0,658$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,434. (6) ada pengaruh positif antara lingkungan sekolah ( $X_1$ ), lingkungan keluarga ( $X_2$ ), lingkungan masyarakat ( $X_3$ ), lingkungan DUDI ( $X_4$ ), motivasi belajar ( $X_5$ ) secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yang ditunjukkan koefisien  $r = 0,725$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) = 0,526.