LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul skripsi:

Pandangan Guru Pendidikan Jasmani Di SMP Se-kota Yogyakarta Terhadap Kompetensi Mahasiswa PJKR Dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

Responden:

Nama :

Sekolah:

Petunjuk Pengisian:

Dalam angket ini terdapat 35 pernyataan yang merupakan salah satu cara untuk mengetahui tentang berbagai hal yang ada dalam pembelajaran khususnya pendidikan jasmani.

Bacalah pernyataan ini dengan seksama kemudian berilah tanda (V) pada kolom yang telah disediakan. Pilih salah satu skala penilaian yang paling sesuai yaitu:

SB (Sangat Baik)

B (Baik)

KB (Kurang Baik)

KBS (Kurang Baik Sekali)

Contoh:

No	Pertanyaan	SB	В	KB	KBS
	Persiapan Pembelajaran				
1	Menyusun Program Tahunan (prota) yang akan				
	digunakan sebagai pedoman dalam mengajar		\mathbf{V}		
	dengan format yang benar.				
2	Menyusun Program Semester (prosem) yang				
	akan digunakan sebagai pedoman dalam	\mathbf{V}			
	mengajar dengan format yang benar.				

No	Pertanyaan	SB	В	KB	KBS
	Persiapan Pembelajaran				
1	Menyusun Program Tahunan (prota) yang akan				
	digunakan sebagai pedoman dalam mengajar				
	dengan format yang benar.				
2	Menyusun Program Semester (prosem) yang				
	akan digunakan sebagai pedoman dalam				
_	mengajar dengan format yang benar.				
3	Menyusun Silabus pembelajaran Pendidikan				
	Jasmani sebagai pedoman dalam mengajar				
	dengan format yang benar.				
4	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran				
	(RPP) yang akan digunakan sebagai pedoman				
	dalam mengajar.				
5	Mencantumkan referensi dari berbagai sumber				
	untuk menambah kemampuan mengajar				
	dengan tepat sesuai dengan isi pembelajaran				
	yang akan diajarkan.				
	Proses Pembelajaran		1	1	T
6	Apersepsi materi pembelajaran yang akan				
7	diajarkan.				
7	Saat akan melakukan pemanasan memberikan				
	penjelasan terhadap penekanan gerak sesuai				
0	dengan pembelajaran yang akan diajarkan.				
8	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami				
	saat menyampaikan materi yang akan				
9	diajarkan.				
9	Menggunakan suara yang tegas dan jelas saat menyampaikan materi pembelajaran.				
10					
10	Penguasaan penyampaian materi sesuai dengan RPP yang telah dibuat dengan baik.				
11	Penguasaan urutan dalam menyampaikan				
11	materi sesuai dengan RPP yang telah dibuat				
	dengan baik dan benar.				
12	Formasi siswa dibuat sesuai dengan materi				
12	yang diajarkan.				
13	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami				
	saat menjelaskan materi yang sedang diajarkan.				
14	Menyampaikan penekanan pada salah satu				
	gerak yang sulit dengan kalimat yang mudah				
	dipahami oleh siswa.				
15	Memotivasi siswa yang belum bisa melakukan				
	gerakan sesuai dengan materi yang diajarkan.				
16	Keterampilan gerak dasar sesuai dengan materi				
	yang diajarkan dengan benar.				
			l	1	.1

No	Pertanyaan	SB	В	KB	KBS
17	Memberikan contoh gerakan kepada siswa				
	yang masih terlalu sulit mengerti dengan				
	gerakan yang perlahan-lahan dan benar.				
18	Memberikan contoh gerakan yang salah dan				
	benar kepada siswa, sehingga siswa				
	mengetahui gerakan yang efisien dan benar.				
19	Menggunakkan alat bantu atau media				
	pembelajaran sesuai dengan materi yang				
20	sedang diajarkan.				
20	Tampak luwes, terampil dalam memanfaatkan				
	alat bantu atau menggunakan media				
21	pembelajaran.				
21	Keefektifan alokasi waktu pemanasan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.				
22	Keefektifan alokasi waktu inti pembelajaran				
22	pembelajaran sesuai dengan rencana				
	pelaksanaan pembelajaran.				
23	Keefektifan alokasi waktu pendinginan sesuai				
23	dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.				
24	Dalam pemberian pendinginan dan kegiatan				
	yang dilakukan terlihat adanya variasi.				
25	Gerakan pendinginan sesuai dengan materi				
	yang telah dipelajari.				
26	Siswa yang dapat melakukan tugas gerak				
	dengan benar diberi penghargaan.				
27	Memotivasi siswa yang belum terampil				
	melakukan gerak agar dapat memperbaiki di				
	pertemuan berikutnya.				
	Evaluasi Pembelajaran	1	1		
28	Menghentikan aktivitas ditengah-tengah				
	pembelajaran untuk evaluasi gerakan yang				
	berkembang pada diri siswa baik verbal				
	maupun non-verbal secara klasikal atau				
	menyeluruh.				
20	Mambaultan ayalasai kasada dasa				
29	Memberikan evaluasi kepada siswa secara				
	menyeluruh diakhir pembelajaran, sehingga siswa memahami apakah tujuan pembelajaran				
	sudah tercapai atau belum.				
	sudan creapar atau octum.				
30	Koreksi siswa secara individual dengan proses				
30	pembelajaran atau aktifitas gerak tetap				
	berlangsung.				
L	I			i	i .

No	Pertanyaan	SB	В	KB	KBS
31	Memberikan penekanan contoh gerakan yang				
	benar kepada siswa secara indivudu dengan				
	menghentikan proses pembelajaran agar siswa				
	yang lain juga mengerti gerakan yang benar.				
	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk				
32	melakukan remidi agar pembelajaran yang				
	diajarkan dapat tercapai.				
33	Remidi yang diberikan disesuaikan dengan				
	tingkat kemampuan siswa.				
34	Merekap nilai tes keterampilan siswa untuk				
	mengetahui berapa persen keterampilan siswa				
	menguasai gerak dalam pembelajaran dengan				
	benar.				
35	Mahasiswa praktikan memberikan kesimpulan				
	kepada guru pembimbing tentang hasil				
	pembelajaran yang telah dilaksanakan				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta, Telp (0274) 513092 psw 255

Nomor: 525/H.34.16/PP/2012

20 Maret 2012

Lamp.

: 1 Eksp

Hal

: Permohonan Ijin Penelitian

Kepada:

Yth

: Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama Mahasiswa

: Teguh Prasetyo

Nomor mahasiswa

: 05601244014

Program Studi

: S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada:

Waktu

: Maret s/d Mei 2012

Tempat / Objek

: SMP Negeri Se-Kota Yogyakarta / Guru Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi

:"PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI SMP SE-KOTA

YOGYAKARTA TERHADAP KINERJA PRAKTIK PENGALAMAN

LAPANGAN MAHASISWA PJKR UNIVERSITAS NEGERI

YOGYAKARTA,"

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

> Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S. NIP: 19600824 19860 1 001.

Tembusan Yth:

- 1. Kepala SMP Se-Kota Yogyakarta
- 2. Kaprodi PJKR FIK UNY
- 3. Pembimbing Tas
- 4. Mahasiswa Ybs.





DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682 EMAIL: perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET: perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR :

070/0805

2094/34

Dasar

: Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta

Nomor: 070/2564/V/3/2012

Tanggal: 21/03/2012

Mengingat

: 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan,

Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah

2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;

3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;

4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Diijinkan Kepada

: Nama

TEGUH PRASETYO

NO MHS / NIM : 05601244014

Pekeriaan

Mahasiswa Fak. Ilmu Keolahragaan - UNY

Alamat

Kampus Karangmalang, Yogyakarta

Penanggungjawab : Drs. Sismadiyanto, M.Pd.

Keperluan

Melakukan Penelitian dengan judul Proposal: PERSEPSI GURU

PENDIDIKAN JASMANI SMP SE-KOTA YOGYAKARTA TERHADAP KINERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA PJKR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lokasi/Responden

: Kota Yogyakarta

Waktu

21/03/2012 Sampai

Lampiran

: Proposal dan Daftar Pertanyaan

Dengan Ketentuan

: 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta

21/06/2012

(Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)

2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan

Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah

4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi

bantuan seperlunya

Tanda tangan

Pembaana Izin

TEGUH PRASET

Dikeluarkan di : Yogyakarta pada Tanggal

26-3-2012

An, Kepala Dinas Perizinan Sekretaris

Tembusan Kepada:

Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)

2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY

Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta

Drs. HARDONO NIP 195804101985031013



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting) YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2564/V/3/2012

: Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY

Nomor

525/H.34.16/PP/2012

Tanggal

20 Maret 2012

Perihal

liin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;

3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakvat Daerah.

4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama

: TEGUH PRASETYO

NIP/NIM

05601244014

Alamat Judul

: JL KOLOMBO YOGYAKARTA

PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JAWSMANI SMP SE - KOTA YOGYAKARTA

TERHADAP KINERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA PJKR

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Lokasi

- Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA

Waktu

21 Maret 2012 s/d 21 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;

2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;

3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan:

4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;

5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

56

Dikeluarkan di Yogyakarta Pada tanggal 21 Maret 2012 A.n Sekretaris Daerah Asisten Perekonomian dan Pembangunan Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan:

- 1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
- 2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan
- 3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
- 4. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
- 5. Yang Bersangkutan



DATA SKOR HASIL PENELITIAN

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 34 34 4 </th <th>mm</th> <th>m</th>	mm	m
7 8 9 10 11 12 13 14 4 <td>8 8</td> <td>8</td>	8 8	8
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 4 3 4 <td></td> <td>-</td>		-
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 4 3 4		m
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 4 3 4	m m	3
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 4 3 4 <td>8 2</td> <td>æ</td>	8 2	æ
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 27 28 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 <td>w 2</td> <td>7</td>	w 2	7
7 8 9 10 11 12 13 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 2 3 4	2 3	m
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 <td>m m</td> <td>m</td>	m m	m
Skor Item 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 24 2 3 4 </td <td>7 7</td> <td>m</td>	7 7	m
Skor Item 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 2 3 3 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	m m	m
Skor Item 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 2 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 <td>ო</td> <td>m</td>	ო	m
Skor Item 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 2 3 4	1	4
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 2 3 4	7 7	7
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 2 3 4	ოო	m
Skor Item 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 2 3 3 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	m m	н
7 8 9 10 11 12 13 14 16 17 2 3 4	4 4	4
7 8 9 10 11 12 13 14 16 17 2 3 4	- -	4
7 8 9 10 11 12 13 14 16 17 2 3 4	w 4	4
7 8 9 10 11 12 13 14 14 2 4 </td <td>4 4</td> <td>н</td>	4 4	н
7 8 9 4 3 4	ю н	4
7 8 9 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 6 4 7 4 8 3 8 3 9 3 1 1 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 5 4 6 4 7 4 8 5 9 3 1 1 1 1 1 1 1	m н	4
7 8 9 4 3 3 4 4 4 2 3 3 4 <td>7 7</td> <td>4</td>	7 7	4
7 8 4 8 2 3 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 1 1 1 1 2 3 3 4 4 4 3 4 4 4 2 4 4 4 4 4 5 4 6 4 7 4 8 4 9 4 10 4 11 4 12 4 13 4 14 4 15 4 16 4 17 4 18 4 19 4 10 4 10 4 11 4 12 4 13 4 14 4 15 4 16 4 17 4 18 4 19 4 10 4 <td>8 2</td> <td>4</td>	8 2	4
7 8 8 4 8 9 10 11 11 12 12 3 13 3 14 4 15 4 16 4 17 4 18 4 19 4 11 4 12 4 13 4 14 4 15 4 16 4 17 4 18 4 19 4 10 4 10 4 11 4 12 4 13 4 14 4 15 4 16 4 17 4 18 4 19 4 10 4 10 4 11 4 12 4 13 4 14 4 15 4 16 4 17 4 18 4 19 4 10 <td>т Н</td> <td>4</td>	т Н	4
7 4 7 8 8 7 4 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	2 3	4
2 4 2 8 2 1 1 8 8 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	4 4	4
2 2 3 3 3 1 1 1 2 3 </td <td>4 w</td> <td>-</td>	4 w	-
 	m 2	4
	7 -1	4
0 4 4 6 4 6 6	4 7	4
2 4 4 7 8 7 1 4 7 7	4 4	7
4 4 % % % % % 7 % % %	1 3	8
 	4 4	4
 	4 w	4
	8 Z	m
Responden 1 2 3 3 4 4 5 5 6 6 9 9 9 9 9	8 11	12

Deskripsi Statistik

Frequencies

Statistics

	-	PERSEPSI	PERSIAPAN	PROSES	EVALUASI
N	- Valid	12	12	12	12
	Missing	0	0	0	0
Mean		103.9167	14.2500	64.5833	25.0833
Mediar	n	105.0000	15.0000	65.0000	23.5000
Mode		129.00	14.00 ^a	54.00	23.00
Std. D	eviation	21.52148	3.51943	15.09038	4.14418
Range		68.00	10.00	46.00	12.00
Minimu	ım	67.00	8.00	39.00	20.00
Maxim	um	135.00	18.00	85.00	32.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

PANDANGAN GURU PENJAS TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PJKR DALAM

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

	-	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67.00	1	8.3	8.3	8.3
	77.00	1	8.3	8.3	16.7
	86.00	1	8.3	8.3	25.0
	91.00	1	8.3	8.3	33.3
	95.00	1	8.3	8.3	41.7
	104.00	1	8.3	8.3	50.0
	106.00	1	8.3	8.3	58.3
	112.00	1	8.3	8.3	66.7
	116.00	1	8.3	8.3	75.0
	129.00	2	16.7	16.7	91.7
	135.00	1	8.3	8.3	100.0

PANDANGAN GURU PENJAS TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PJKR DALAM PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

	_	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67.00	1	8.3	8.3	8.3
	77.00	1	8.3	8.3	16.7
	86.00	1	8.3	8.3	25.0
	91.00	1	8.3	8.3	33.3
	95.00	1	8.3	8.3	41.7
	104.00	1	8.3	8.3	50.0
	106.00	1	8.3	8.3	58.3
	112.00	1	8.3	8.3	66.7
	116.00	1	8.3	8.3	75.0
	129.00	2	16.7	16.7	91.7
	135.00	1	8.3	8.3	100.0
	Total	12	100.0	100.0	

PERSIAPAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	1	8.3	8.3	8.3
	9.00	1	8.3	8.3	16.7
	10.00	1	8.3	8.3	25.0
	14.00	3	25.0	25.0	50.0
	16.00	3	25.0	25.0	75.0
	18.00	3	25.0	25.0	100.0
	Total	12	100.0	100.0	

PROSES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	39.00	1	8.3	8.3	8.3
	43.00	1	8.3	8.3	16.7
	54.00	2	16.7	16.7	33.3

_				
60.00	1	8.3	8.3	41.7
64.00	1	8.3	8.3	50.0
66.00	1	8.3	8.3	58.3
73.00	1	8.3	8.3	66.7
75.00	1	8.3	8.3	75.0
80.00	1	8.3	8.3	83.3
82.00	1	8.3	8.3	91.7
85.00	1	8.3	8.3	100.0
Total	12	100.0	100.0	

EVALUASI

F	-	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20.00	1	8.3	8.3	8.3
	21.00	1	8.3	8.3	16.7
	22.00	1	8.3	8.3	25.0
	23.00	3	25.0	25.0	50.0
	24.00	2	16.7	16.7	66.7
	27.00	1	8.3	8.3	75.0
	31.00	2	16.7	16.7	91.7
	32.00	1	8.3	8.3	100.0
	Total	12	100.0	100.0	

ANALISIS REGRESSION UJI F DAN UJI T

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PERSIAPAN ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PEANDANGAN GURU PENJAS TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PJKR DALAM PELAKSANAAN PPL

Model Summary

		model (zamma y	
				Std. Error of the
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Estimate
1	.862 ^a	.743	.717	11.43949

a. Predictors: (Constant), PERSIAPAN

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3786.298	1	3786.298	28.934	.000 ^a
	Residual	1308.619	10	130.862		
	Total	5094.917	11			

a. Predictors: (Constant), PERSIAPAN

b. Dependent Variable: PANDANGAN

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	28.797	14.351	_	2.007	.073
	PERSIAPAN	5.272	.980	.862	5.379	.000

a. Dependent Variable: PANDANGAN

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PROSESª		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PANDANGAN

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.992ª	.984	.982	2.86326

a. Predictors: (Constant), PROSES

ANOVA^b

Mod	el	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5012.934	1	5012.934	611.465	.000 ^a
	Residual	81.982	10	8.198		
	Total	5094.917	11			

a. Predictors: (Constant), PROSES

b. Dependent Variable: PANDANGAN

Coefficients^a

			Commissions			
Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients				
Mode	l	В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	12.554	3.786		3.316	.008
	PROSES	1.415	.057	.992	24.728	.000

a. Dependent Variable: PANDANGAN

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EVALUASI ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PANDANGAN

Model Summary

				Std. Error of the
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Estimate
1	.849 ^a	.721	.693	11.92138

a. Predictors: (Constant), EVALUASI

$ANOVA^b$

Mode	ıl	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3673.725	1	3673.725	25.850	.000ª
	Residual	1421.192	10	142.119		
	Total	5094.917	11			

a. Predictors: (Constant), EVALUASI

b. Dependent Variable: PANDANGAN

Coefficients^a

			Commissions			
Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients				
Mode	el	В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-6.696	22.026		304	.767
	EVALUASI	4.410	.867	.849	5.084	.000

a. Dependent Variable: PANDANGAN

Tabel Distribusi Frekuensi

Pandangan Guru Pendidikan Jasmani Di SMP Se-kota Yogyakarta Terhadap Kompetensi Mahasiswa PJKR Dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Kartegori	Rentang Kelas	Frekuensi	Persen
Sangat Baik	>112	5	41,66
Baik	101 - 112	2	16,67
Kurang Baik	90 - 101	2	16,67
Kurang Baik Sekali	<90	3	25
Total	Total	12	100,00%

Faktor Persiapan Pembelajaran

Kartegori	Rentang Kelas	Frekuensi	Persen
Sangat Baik	>15	6	50
Baik	13 - 15	3	25
Kurang Baik	11 - 13	0	0
Kurang Baik Sekali	<11	3	25
Total	Total	12	100,00%

Faktor Proses Pembelajaran

Kartegori	Rentang Kelas	Frekuensi	Persen
Sangat Baik	>70	5	41,66
Baik	62 - 70	2	16,67
Kurang Baik	54 - 62	3	25
Kurang Baik Sekali	<54	2	16,67
Total	Total	12	100,00%

Faktor Evaluasi Pembelajaran

Kartegori	Rentang Kelas	Frekuensi	Persen
Sangat Baik	>28	3	25
Baik	26 - 28	1	8,33
Kurang Baik	24 – 26	2	16,67
Kurang Baik Sekali	<24	6	50
Total	Total	12	100,00%



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA **DINAS PENDIDIKAN**

SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA

JL. P. Senopati 28-30 Yogyakarta 55121 Telepon (0274) 374088

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070 / 281

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Drs. Emed Heryana

NIP

: 19551224 197903 1 005

Pangkat/Gol

: Pembina IV/a

Jabatan

: Kepala Sekolah

menerangkan bahwa mahasiswa tesebut di bawah ini:

Nama

: TEGUH PRASETYO

NIM

: 05601244014

Program Studi

: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Yogyakarta pada tanggal 10 - 16 April 2012, dengan judul Skripsi "Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMP se-Kota Yogyakarta terhadap Kinerja Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PJKR Universitas Negeri Yogyakarta".

Demikian keterangan ini di buat untuk dapat di gunakan seperlunya.

Yogyakarta, 17 April 2011

PEMERITAHARM epala Sekolah

Hervana

551224 197903 1 005



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA

Jalan RW Monginsidi 1, Telepon (0274) 512268

YOGYAKARTA 55233

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070 / 134

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama

: Drs. MARTOYO

NIP

: 19550712 197903 1 005

Pangkat/Gol

: Pembina IV/a

Jabatan

: Kepala Sekolah

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama

: TEGUH PRASETYO

NIM

: 05601244014

Program Studi

: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

telah melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Yogyakarta pada tanggal 2 – 10 April 2012, dengan judul Skripsi "Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMP se-Kota Yogyakarta terhadap Kinerja Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PJKR Universitas Negeri Yogyakarta".

Demikian keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

SMP NEGERI DES MARTOYO

19550712 197903 1 005/



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 9

Jalan Ngeksigondo 30 Kotagede, Yogyakarta Telp. 371168 KP 55172 E-mail: smp_9_yk@yahoo.co.id Web Site: www.smpn9yk.co.cc

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070 / 214

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

Dra. WAHYU CAHYANING PANGESTUTI

NIP

: 19680618 199501 2 001

Pangkat, Gol.: Pembina Tk. I, IV/b

Jabatan

: Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan keterangan kepada:

Nama

TEGUH PRASETYO.

NIM

05601244014

Prodi

S 1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI SMP SE-KOTA YOGYAKARTA TERHADAP KINERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA PJKR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA" di SMP Negeri 9 Yogyakarta, pada tanggal 3 sd 10 April 2012.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 April 2012

Kepala Sekolah

ra. WAHYU CAHYANING PANGESTUTI

19680618 199501 2 001



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA **DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

Alamat : Jalan Tentara Pelajar No. 7 Telephone 587550

YOGYAKARTA

Kode Pos 55231

SURAT KETERANGAN NOMOR: 070/154/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: TYAS ISMULLAH.S.Pd

NIP

: 19560416 198403 1 006

Pangkat/Gol.

: Pembina (IV/a)

Jabatan

: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama

: TEGUH PRASETYO

NIM

: 05601244014

Prodi

: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Bahwa nama tersebut diatas sejak tanggal 11 April 2012 sampai dengan 18 April 2012 benarbenar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 14 Yogyakarta, dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMP Se-Kota Yogyakarta Terhadap Kinerja Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PJKR Universitas Negeri Yogyakarta"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 April 2012

rogyakarta, 18 Kapala Sekolah

9560416 198403 1 006



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Jalan Tegal Lempuyangan Nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta

Website: http/www.smpn15yk.multiply.com Email: smpn15 yk@yahoo.co.id

Fax: (0274) 544903

<u>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</u>

Nomor: 070/394/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta:

Nama

: Drs. Sukirno, SH

NIP

: 19580403 198003 1 011

Pangkat / Golongan

: Pembina / IV/a

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama

: Teguh Prasetyo

NIM

: 05601244014

Pekerjaan

: Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Judul Penelitian

: Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMP Se-Kota Yogyakarta Terhadap

Kinerja Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PJKR Universitas

Negeri Yogyakarta.

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 15 Yogyakarta pada tanggal 11 s.d. 18 April 2012.

Demikian Surat Keterangan penelitian ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

ugyakarta, 19 z ganta Sekolah Yogyakarta, 19 April 2012

Súkirno, SH

NFP. 19580403 198003 1 011

70