

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
SURAT IJIN PENELITIAN

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Penelitian Tentang :

“PERSEPSI SISWA KELAS XI MAN YOGYAKARTA II TERHADAP
PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI”.

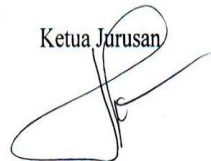
Nama : M. Nur Iskandar
NIM : 08601244061
Jurusan / Prodi : PJKR

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk diteliti.

Yogyakarta, 17 April 2012

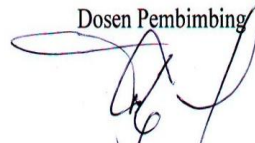
Mengetahui :

Ketua Jurusan



Drs. Amat Komari. M.Si.
NIP. 1920422 199001 1 001

Dosen Pembimbing



Agus S. Suryobroto. M.Pd.
NIP. 1981217 198803 1 001



Kasubag. Pendidikan FIK UNY

Sutiyem. S.Si.
NIP. 19760522 199903 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta, Telp (0274) 513092 psw 255

Nomor : 697 /H.34.16/PP/2012

12 April 2012

Lamp. : 1 Eksp

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :

Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : M. Nur Iskandar
Nomor mahasiswa : 08601244061
Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : April s/d Mei 2012
Tempat / Objek : MAN 2 Yogyakarta
Judul Skripsi : "Persepsi Siswa Kelas XI MAN 2 Yogyakarta Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani".

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .



Dekan
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.

NIP. 19600824 19860 1 001.

Tembusan Yth :

1. Kepala Sekolah MAN 2 Yogyakarta
2. Kaprodi PJKR FIK UNY
3. Pembimbing Tas
4. Mahasiswa Ybs.



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3598/N/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY Nomor : 697/H.34.16/PP/2012
Tanggal : 12 April 2012 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : M. NUR ISKANDAR NIP/NIM : 08601244061
Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta
Judul : PERSEPSI SISWA KELAS XI MAN YOGYAKARTA II TERHADAP PENTINGNYA KESEHATAN JASMANI
Lokasi : MAN II Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 13 April 2012 s/d 13 Juli 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 13 April 2012

An Sekretaris Daerah

Asisten Sekretaris Daerah dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Supeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
5. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) YOGYAKARTA III
KABUPATEN SLEMAN

Nomor Statistik Madrasah : 311340406008 Terakreditasi A
Alamat : Jl. Magelang Km.4 Sinduadi Mlati Sleman 55284 Telp/Fax. (0274) 513613
E-mail: man3.513613@yahoo.com website: www.mavoga.net

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA.12.03/TL.01/372/2012

Berdasarkan Surat : Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 697/H.34.16/PP/2012

Kepala MAN Yogyakarta III menerangkan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : M. Nur Iskandar
NIM : 8601244061
Program : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
(PJKR)
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan uji coba angket penelitian di MAN Yogyakarta III dalam rangka pengambilan data untuk menyelesaikan **Skripsi** berjudul :

Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta 2 Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani

Waktu Penelitian : April s/d Mei 2012

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sleman, 05 April 2012

Kepala

s. Suharto

NIP. 150272905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta, Telp (0274) 513092 psw 255

Nomor : 697 /H.34.16/PP/2012 12 April 2012
Lamp. : 1 Eksp
Hal : Permohonan ~~Ijin Penelitian~~ ~~Uji Coba Anekt~~

Kepada :
Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : M. Nur Iskandar
Nomor mahasiswa : 08601244061
Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : April s/d Mei 2012
Tempat / Objek : MAN 3 Yogyakarta
Judul Skripsi : "Persepsi Siswa Kelas XI MAN 2 Yogyakarta Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani".

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .



Drs. Bumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19800824 19860 1 001.

Tembusan Yth :
1. Kepala Sekolah MAN 3 Yogyakarta
2. Kaprodi PJKR FIK UNY
3. Pembimbing Tas
4. Mahasiswa Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1115
2839/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/3598/N/4/2012 Tanggal : 13/04/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/1.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : M. NUR ISKANDAR NO MHS / NIM : 08601244061
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Keolahragaan - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Agus S. Suryobroto, M. Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PERSEPSI SISWA KELAS XI MAN YOGYAKARTA II TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 13/04/2012 Sampai 13/07/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

M. NUR ISKANDAR

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 18-04-2012

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala MAN Yogyakarta II

**PERMOHONAN DAN PERNYATAAN
EXPERT JUDGEMENT**

Hal : Surat Permohonan menjadi *Expert Judgement*

Lamp : 1 Bendel observasi penelitian

Kepada

Yth. Dimiyati. M.Si.

Di tempat

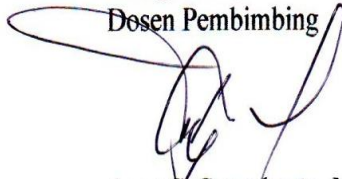
Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani”, maka dengan ini saya memohon Bapak untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrument penelitian sebagai *Expert Judgement*. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang saya laksanakan

Demikian permohonan ini, besar harapan saya Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

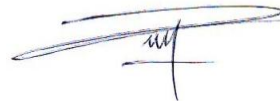
Yogyakarta, 28 Februari 2012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Agus S. Suryobroto, M.Pd.
NIP. 19581217 198803 1 001

Hormat Saya,



M. Nur Iskandar
NIM. 08601244061

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
EXPERT JUDGEMENT**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dimiyati.M.Si.
NIP : 19670127 199203 1 002

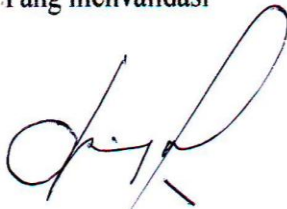
Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara:

Nama : M. Nur Iskandar
NIM : 08601244061
Jurusan/ Prodi : POR/ PJKR
Judul TAS : “Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani”.

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Yang menvalidasi



Dimiyati.M.Si.
NIP. 19670127 199203 1 002

**PERMOHONAN DAN PERNYATAAN
EXPERT JUDGEMENT**

Hal : Surat Permohonan menjadi *Expert Judgement*

Lamp : 1 Bendel observasi penelitian

Kepada

Yth. Komarudin. M.A.

Di tempat

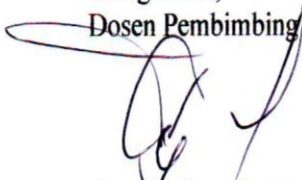
Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya Pendidikan Jasmani”, maka dengan ini saya memohon Bapak untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrument penelitian sebagai *Expert Judgement*. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang saya laksanakan

Demikian permohonan ini, besar harapan saya Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 28 Februari 2012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Agus S. Suryobroto, M.Pd.
NIP. 19581217 198803 1 001

Hormat Saya,


M. Nur Iskandar
NIM. 08601244061

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
EXPERT JUDGEMENT**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Komarudin. M.A.
NIP : 19740928 200312 1 002

Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara:

Nama : M. Nur Iskandar
NIM : 08601244061
Jurusan/ Prodi : POR/ PJKR
Judul TAS : “Persepsi Siswa Kelas XI MAN
Yogyakarta II Terhadap Pentingnya
Pendidikan Jasmani”.

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, 16 Maret 2012

Yang menvalidasi



Komarudin. M.A.
NIP. 19740928 200312 1 002

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
EXPERT JUDGEMENT**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Agus S. Suryobroto, M.Pd.

NIP : 19581217 198803 1 001

Menerangkan bahwa instrument penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara:

Nama : M. Nur Iskandar

NIM : 08601244061

Jurusan/ Prodi : POR/ PJKR

Judul TAS : "Persepsi Siswa Kelas XI MAN
Yogyakarta II Terhadap Pentingnya
Pendidikan Jasmani".

Telah memenuhi syarat sebagai instrument penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Yang menvalidasi



Agus S. Suryobroto, M.Pd.
NIP. 19581217 198803 1 001

LAMPIRAN 2
ANGKET UJI COBA

Angket Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya

Pendidikan Jasmani

A. Identitas Responden

Nama :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu alternatif jawaban dari 4 jawaban yang disediakan, pilih dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan!

SB : Sangat Baik

B : Baik

CB : Cukup Baik

KB : Kurang Baik

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
1.	Pendidikan jasmani menurunkan kecerdasan otak.				
2.	Pendidikan jasmnai dapat melatih siswa untuk memecahkan masalah.				
3.	Pendidikan jasmani perlu diajarkan karena dapat melatih siswa dalam mengambil keputusan dengan tepat.				
4.	Pendidikan jasmani dapat meningkatkan rasa percaya diri.				
5.	Pendidikan jasmani membentuk kedisiplinan siswa.				

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
6.	Keberanian siswa dapat ditumbuhkan melalui pendidikan jasmani.				
7.	Pendidikan jasmani membuat buruk kreativitas siswa.				
8.	Pendidikan jasmani dapat membentuk kepribadian siswa yang kuat.				
9.	Pendidikan jasmani melemah dan menurunkan daya tahan tubuh.				
10.	Pendidikan jasmani dapat meningkatkan koordinasi gerak.				
11.	Pendidikan jasmani dapat memupuk toleransi antar teman.				
12.	Pendidikan jasmani membuat buruk kesehatan siswa.				
13.	Materi dalam pendidikan jasmani membuat buruk kerjasama antar siswa.				
14.	Pendidikan jasmani dapat melatih siswa untuk menerapkan budaya hidup sehat.				
15.	Pendidikan jasmani memberikan pengaruh bagi siswa untuk berani bertanggung jawab.				
16.	Pendidikan jasmani melatih siswa untuk berperilaku bohong.				
17.	Pendidikan jasmani menurunkan semangat belajar.				

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
18.	Pendidikan jasmani mampu meningkatkan stamina siswa				
19.	Pendidikan jasmani hanya membuat siswa lelah dan malas belajar.				
20.	Pendidikan jasmani menjauhkan siswa dari banyak teman dalam masyarakat.				
21.	Pertandingan olahraga dapat menjalin persaudaraan antar teman.				
22.	Permainan-permainan dalam pendidikan jasmani dapat memupuk rasa saling menghargai antar siswa.				
23.	Pendidikan jasmani mampu membantu karakteristik siswa yang ramah, dan mudah bergaul.				
24.	Siswa dapat meningkatkan kesehatan jasmani melalui pembelajaran pendidikan jasmani.				
25.	Kemampuan motorik siswa dapat dilatih melalui pendidikan jasmani.				
26.	Pendidikan jasmani menurunkan kecerdasan otak siswa.				
27.	Pendidikan jasmani berdampak buruk dalam kemampuan dan keterampilan siswa.				
28.	Pendidikan jasmani membuat siswa senang dan juga memperoleh pengalaman belajar yang lain melalui rekreasi.				

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
29.	Pertandingan olahraga antar sekolah membuat rasa saling membenci antar regu yang satu dengan yang lain.				
30.	Pendidikan jasmani membuat rasa jenuh siswa.				
31.	Pendidikan jasmani membuat siswa mampu dan mau mengisi waktu luang dengan aktifitas jasmani.				
32.	Pendidikan jasmani yang rekreatif membantu siswa menghilangkan kepenatan belajar.				
33.	Pendidikan jasmani membantu siswa meningkatkan kemampuan strategi dalam permainan olahraga.				
34.	Pendidikan jasmani berperan juga terhadap pembentukan watak.				
35.	Pendidikan jasmani dapat mengembangkan keterampilan untuk menjaga kesehatan diri sendiri dan orang lain.				
36.	Pendidikan jasmani dapat merangsang tumbuh kembang gerak siswa.				

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
37.	Pendidikan jasmani mampu mendidik siswa berkepribadian baik dalam masyarakat.				
38.	Melakukan aktifitas jasmani dalam pendidikan jasmani memberikan fikiran positif siswa.				
39.	Pendidikan jasmani menumbuhkan rasa bertanggung jawab dalam diri siswa.				
40.	Pendidikan jasmani menumbuhkan tindakan kekerasan bagi siswa terhadap orang lain.				

LAMPIRAN 3
HASIL UJI COBA ANGKET

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	133.7750	110.538	.391	.895
P2	134.0250	112.743	.405	.895
P3	133.8750	112.010	.367	.895
P4	133.5750	112.251	.335	.896
P5	133.6250	111.420	.351	.896
P6	133.5750	112.046	.384	.895
P7	133.5000	114.564	.166	.898
P8	133.6250	112.240	.373	.895
P9	133.6500	109.669	.369	.896
P10	133.5000	114.462	.158	.898
P11	133.7500	110.346	.588	.893
P12	133.3250	110.687	.542	.893
P13	133.5750	115.840	.023	.902
P14	133.4500	110.767	.458	.894
P15	133.6750	109.456	.538	.893
P16	133.2750	111.897	.405	.895
P17	133.4500	111.126	.347	.896
P18	133.4750	110.717	.501	.894
P19	133.5000	110.513	.572	.893
P20	133.4000	110.297	.612	.892
P21	133.4750	110.307	.537	.893
P22	133.5500	110.100	.554	.893
P23	133.7500	109.115	.641	.892
P24	133.5750	115.020	.094	.900
P25	133.7250	110.615	.549	.893
P26	133.5500	110.203	.434	.894
P27	133.5500	109.382	.439	.894

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P28	133.5250	111.025	.521	.893
P29	133.6250	110.702	.403	.895
P30	133.6250	109.676	.551	.893
P31	133.7000	110.113	.492	.894
P32	133.8500	110.387	.339	.896
P33	133.6000	113.015	.336	.896
P34	133.9500	109.485	.719	.891
P35	133.5250	112.922	.341	.896
P36	133.5750	112.815	.353	.896
P37	133.6000	110.759	.500	.894
P38	133.5250	109.897	.571	.893
P39	133.6000	109.579	.605	.892
P40	133.5000	116.051	.007	.903

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.3702E2	116.846	10.80951	40

Correlations

Correlations

		JUMLAH	Keterangan
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.445** .004 40	Valid
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.440** .005 40	Valid
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.413** .008 40	Valid
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.384* .015 40	Valid
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.405** .010 40	Valid
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.427** .006 40	Valid
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.216 .181 40	Tidak Valid
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.416** .008 40	Valid
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.435** .005 40	Valid
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.212 .189 40	Tidak Valid
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.618** .000 40	Valid
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.576** .000 40	Valid
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.096 .557 40	Tidak Valid
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.501** .001 40	Valid

		JUMLAH	Keterangan
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.578** .000 40	Valid
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.447** .004 40	Valid
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.404** .010 40	Valid
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.539** .000 40	Valid
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.603** .000 40	Valid
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.640** .000 40	Valid
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.573** .000 40	Valid
P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.589** .000 40	Valid
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.671** .000 40	Valid
P24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.156 .336 40	Tidak Valid
P25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.582** .000 40	Valid
P26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.484** .002 40	Valid
P27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495** .001 40	Valid
P28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.555** .000 40	Valid
P29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.454** .003 40	Valid

		JUMLAH	Keterangan
P30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.589** .000 40	Valid
P31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.534** .000 40	Valid
P32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.405** .010 40	Valid
P33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.377* .016 40	Valid
P34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.740** .000 40	Valid
P35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.382* .015 40	Valid
P36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.393* .012 40	Valid
P37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.538** .000 40	Valid
P38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.605** .000 40	Valid
P39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.637** .000 40	Valid
P40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.083 .612 40	Tidak Valid
JUMLAH	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 40	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4
ANGKET SETELAH UJI COBA

Angket Persepsi Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II Terhadap Pentingnya

Pendidikan Jasmani

A. Identitas Responden

Nama :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu alternatif jawaban dari 4 jawaban yang disediakan, pilih dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan!

SB : Sangat Baik

B : Baik

CB : Cukup Baik

KB : Kurang Baik

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
1.	Pendidikan jasmani menurunkan kecerdasan otak.				
2.	Pendidikan jasmnai dapat melatih siswa untuk memecahkan masalah.				
3.	Pendidikan jasmani perlu diajarkan karena dapat melatih siswa dalam mengambil keputusan dengan tepat.				
4.	Pendidikan jasmani dapat meningkatkan rasa percaya diri.				
5.	Pendidikan jasmani membentuk kedisiplinan siswa.				

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
6.	Keberanian siswa dapat ditumbuhkan melalui pendidikan jasmani.				
7.	Pendidikan jasmani dapat membentuk kepribadian siswa yang kuat.				
8.	Pendidikan jasmani melemah dan menurunkan daya tahan tubuh.				
9.	Pendidikan jasmani dapat memupuk toleransi antar teman.				
10.	Pendidikan jasmani membuat buruk kesehatan siswa.				
11.	Pendidikan jasmani dapat melatih siswa untuk menerapkan budaya hidup sehat.				
12.	Pendidikan jasmani memberikan pengaruh bagi siswa untuk berani bertanggung jawab.				
13.	Pendidikan jasmani melatih siswa untuk berperilaku bohong.				
14.	Pendidikan jasmani menurunkan semangat belajar.				
15.	Pendidikan jasmani mampu meningkatkan stamina siswa.				
16.	Pendidikan jasmani hanya membuat siswa lelah dan malas belajar.				
17.	Pendidikan jasmani menjauhkan siswa dari banyak teman dalam masyarakat.				

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
18.	Pertandingan olahraga dapat menjalin persaudaraan antar teman.				
19.	Permainan-permainan dalam pendidikan jasmani dapat memupuk rasa saling menghargai antar siswa.				
20.	Pendidikan jasmani mampu membantu karakteristik siswa yang ramah, dan mudah bergaul.				
21.	Kemampuan motorik siswa dapat dilatih melalui pendidikan jasmani.				
22.	Pendidikan jasmani menurunkan kecerdasan otak siswa.				
23.	Pendidikan jasmani berdampak buruk dalam kemampuan dan keterampilan siswa.				
24.	Pendidikan jasmani membuat siswa senang, dan juga memperoleh pengalaman belajar yang lain melalui rekreasi.				
25.	Pertandingan olahraga antar sekolah membuat rasa saling membenci antar regu yang satu dengan yang lain.				
26.	Pendidikan jasmani membuat rasa jenuh siswa.				

No.	Pernyataan	SB	B	CB	KB
27.	Pendidikan jasmani membuat siswa mampu dan mau mengisi waktu luang dengan aktifitas jasmani.				
28.	Pendidikan jasmani yang rekreatif membantu siswa menghilangkan kepenatan belajar.				
29.	Pendidikan jasmani membantu siswa meningkatkan kemampuan strategi dalam permainan olahraga.				
30.	Pendidikan jasmani berperan juga dalam pembentukan watak.				
31.	Pendidikan jasmani dapat mengembangkan keterampilan untuk menjaga kesehatan diri sendiri dan orang lain.				
32.	Pendidikan jasmani dapat merangsang tumbuh kembang gerak siswa.				
33.	Pendidikan jasmani mampu mendidik siswa berkepribadian baik dalam bermasyarakat.				
34.	Melakukan aktifitas jasmani dalam pendidikan jasmani memberikan fikiran positif siswa.				
35.	Pendidikan jasmani menumbuhkan rasa bertanggung jawab dalam diri siswa.				

Tabulasi Seluruh Data

LAMPIRAN 5
TABULASI DATA PENELITIAN

Hasil Data Penelitian Angket Persepsi Siswa Kelas XI MAN II Yogyakarta terhadap pentingnya pendidikan jasmani

No	Responden			Pertanyaan																																No							
	Jenis Kelamin	Umur	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35				
1	Laki-laki	17	XI Bahasa	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
2	Laki-laki	17	XI Bahasa	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	Perempuan	16	XI Bahasa	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
4	Perempuan	17	XI Bahasa	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4
5	Perempuan	17	XI Bahasa	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	
6	Perempuan	17	XI Bahasa	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	6	
7	Perempuan	17	XI Bahasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	
8	Laki-laki	17	XI Bahasa	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	8		
9	Perempuan	16	XI Bahasa	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	9		
10	Laki-laki	17	XI Bahasa	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	
11	Perempuan	17	XI Bahasa	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	11	
12	Perempuan	17	XI Bahasa	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	
13	Laki-laki	16	XI Bahasa	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	
14	Laki-laki	17	XI Bahasa	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	
15	Perempuan	17	XI Bahasa	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	
16	Laki-laki	17	XI Bahasa	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	16	
17	Perempuan	17	XI Bahasa	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	17	
18	Perempuan	17	XI Bahasa	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	18	
19	Perempuan	16	XI Bahasa	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	19	
20	Perempuan	17	XI Bahasa	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	
21	Perempuan	18	XI Bahasa	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	
22	Perempuan	17	XI Bahasa	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	22	
23	Laki-laki	16	XI Bahasa	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	
24	Perempuan	17	XI Bahasa	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
25	Laki-laki	17	XI Bahasa	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	
26	Laki-laki	17	XI Bahasa	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	26
27	Laki-laki	17	XI Bahasa	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	27	
28	Perempuan	17	XI Bahasa	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	28	
29	Laki-laki	16	XI Bahasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	
30	Laki-laki	17	XI Bahasa	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	30		
31	Perempuan	16	XI Bahasa	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	31		
32	Perempuan	17	XI Bahasa	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	
33	Perempuan	17	XI Bahasa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
34	Perempuan	17	XI Bahasa	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	34		
35	Perempuan	18	XI Bahasa	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	35		

77	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	77		
78	Laki-laki	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	78			
79	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79			
80	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80			
81	Laki-laki	17	XI Alam 2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	81	
82	Perempuan	17	XI Alam 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82		
83	Perempuan	17	XI Alam 2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	83		
84	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	84	
85	Laki-laki	16	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	85			
86	Perempuan	17	XI Alam 2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	86		
87	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	87	
88	Perempuan	16	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	88			
89	Perempuan	17	XI Alam 2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	89		
90	Laki-laki	18	XI Alam 2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	90	
91	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	91		
92	Perempuan	16	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
93	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
94	Laki-laki	18	XI Alam 2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	94	
95	Perempuan	18	XI Alam 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
96	Perempuan	17	XI Alam 2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	96	
97	Laki-laki	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	97	
98	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	98		
99	Laki-laki	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
100	Perempuan	17	XI Alam 2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
101	Perempuan	16	XI Alam 2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	101
102	Laki-laki	17	XI Alam 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
103	Perempuan	17	XI Alam 2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
104	Laki-laki	18	XI Alam 3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	104
105	Laki-laki	17	XI Alam 3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
106	Perempuan	17	XI Alam 3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	106	
107	Laki-laki	17	XI Alam 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
108	Laki-laki	16	XI Alam 3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	1	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	108	
109	Perempuan	17	XI Alam 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
110	Perempuan	17	XI Alam 3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
111	Laki-laki	18	XI Alam 3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	111	
112	Laki-laki	17	XI Alam 3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
113	Perempuan	17	XI Alam 3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	113	
114	Laki-laki	17	XI Alam 3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
115	Laki-laki	16	XI Alam 3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	115	
116	Laki-laki	17	XI Alam 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
117	Perempuan	18	XI Alam 3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	1	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	117		

159	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	159		
160	Perempuan	17	XI Sosial 2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	160
161	Laki-laki	16	XI Sosial 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
162	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	162	
163	Laki-laki	17	XI Sosial 2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	163	
164	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
165	Perempuan	16	XI Sosial 2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	165	
166	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	166	
167	Laki-laki	17	XI Sosial 2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	167	
168	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	168	
169	Perempuan	18	XI Sosial 2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	169	
170	Laki-laki	16	XI Sosial 2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	170	
171	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171	
172	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	172	
173	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	173	
174	Laki-laki	17	XI Sosial 2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	174	
175	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	175	
176	Perempuan	17	XI Sosial 2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	176	
177	Laki-laki	17	XI Sosial 2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	177	
178	Perempuan	18	XI Sosial 2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	178	
179	Laki-laki	17	XI Sosial 3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	179	
180	Perempuan	17	XI Sosial 3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	180	
181	Perempuan	16	XI Sosial 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181	
182	Laki-laki	17	XI Sosial 3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	182	
183	Perempuan	17	XI Sosial 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	183	
184	Laki-laki	17	XI Sosial 3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	184	
185	Perempuan	17	XI Sosial 3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	185	
186	Perempuan	17	XI Sosial 3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	186	
187	Laki-laki	17	XI Sosial 3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	187	
188	Perempuan	17	XI Sosial 3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	188	
189	Perempuan	16	XI Sosial 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	189	
190	Laki-laki	17	XI Sosial 3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	190	
191	Laki-laki	17	XI Sosial 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	191	
192	Perempuan	16	XI Sosial 3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	192	
193	Perempuan	17	XI Sosial 3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	193	
194	Laki-laki	17	XI Sosial 3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	194	
195	Laki-laki	17	XI Sosial 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	195	
196	Perempuan	16	XI Sosial 3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	196	
197	Perempuan	17	XI Sosial 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	197	
198	Laki-laki	17	XI Sosial 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	198	
199	Perempuan	16	XI Sosial 3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	199	

persepsi		kognitif		Afektif		Psikomotor		Jasmani		Sosial		Rekreasi	
total 35 butir	Kategori	total 8 butir	Kategori	total 7 butir	Kategori	total 4 butir	Kategori	total 4 butir	Kategori	total 7 butir	Kategori	total 5 butir	Kategori
127	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	13	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
106	baik	22	baik	21	baik	14	sangat baik	13	sangat baik	21	baik	14	baik
97	baik	23	baik	17	cukup baik	12	baik	12	baik	20	baik	13	baik
79	cukup baik	17	cukup baik	15	cukup baik	11	baik	10	baik	15	cukup baik	10	cukup baik
129	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	16	sangat baik	15	sangat baik	25	sangat baik	18	sangat baik
104	baik	21	baik	21	baik	13	sangat baik	12	baik	21	baik	14	baik
101	baik	24	baik	21	baik	12	baik	12	baik	17	cukup baik	15	baik
119	sangat baik	26	sangat baik	23	sangat baik	15	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	16	baik
118	sangat baik	25	baik	22	baik	14	sangat baik	15	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
115	sangat baik	27	sangat baik	22	baik	13	sangat baik	14	sangat baik	23	sangat baik	17	sangat baik
127	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	13	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
127	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	13	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
106	baik	22	baik	21	baik	14	sangat baik	13	sangat baik	21	baik	14	baik
127	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	13	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
106	baik	22	baik	21	baik	14	sangat baik	13	sangat baik	21	baik	14	baik
96	baik	23	baik	17	cukup baik	12	baik	12	baik	19	baik	13	baik
79	cukup baik	17	cukup baik	15	cukup baik	11	baik	10	baik	15	cukup baik	10	cukup baik
129	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	16	sangat baik	15	sangat baik	25	sangat baik	18	sangat baik
104	baik	21	baik	21	baik	13	sangat baik	12	baik	21	baik	14	baik
127	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	13	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
106	baik	22	baik	21	baik	14	sangat baik	13	sangat baik	21	baik	14	baik
96	baik	23	baik	17	cukup baik	12	baik	12	baik	19	baik	13	baik
127	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	13	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
106	baik	22	baik	21	baik	14	sangat baik	13	sangat baik	21	baik	14	baik
96	baik	23	baik	17	cukup baik	12	baik	12	baik	19	baik	13	baik
79	cukup baik	17	cukup baik	15	cukup baik	11	baik	10	baik	15	cukup baik	10	cukup baik
129	sangat baik	27	sangat baik	27	sangat baik	16	sangat baik	15	sangat baik	25	sangat baik	18	sangat baik
104	baik	21	baik	21	baik	13	sangat baik	12	baik	21	baik	14	baik
101	baik	24	baik	21	baik	12	baik	12	baik	17	cukup baik	15	baik
119	sangat baik	26	sangat baik	23	sangat baik	15	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	16	baik
118	sangat baik	25	baik	22	baik	14	sangat baik	15	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik
115	sangat baik	27	sangat baik	22	baik	13	sangat baik	14	sangat baik	23	sangat baik	17	sangat baik
101	baik	24	baik	21	baik	12	baik	12	baik	17	cukup baik	15	baik
119	sangat baik	26	sangat baik	23	sangat baik	15	sangat baik	16	sangat baik	24	sangat baik	16	baik
118	sangat baik	25	baik	22	baik	14	sangat baik	15	sangat baik	24	sangat baik	17	sangat baik

LAMPIRAN 6

KATEGORI

Persepsi

Jumlah pertanyaan = 35

Skor terendah tiap pertanyaan = 1

Skor tertinggi tiap pertanyaan = 4

Skor minimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor terendah = $35 \times 1 = 35$

Skor maksimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor tertinggi = $35 \times 4 = 140$

Rata-rata (mean) ideal = $(\text{minimal ideal} + \text{maksimal ideal})/2 = (35 + 140)/2 = 87,5$

Standar deviasi ideal = $(\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 = (140 - 35)/6 = 17,5$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 3 \text{ Standar Deviasi} &= 87,5 + 3(17,5) \\ &= 87,5 + 52,5 \\ &= 140\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 87,5 + 1,5(17,5) \\ &= 87,5 + 26,25 \\ &= 113,75\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 87,5 - 1,5(17,5) \\ &= 87,5 - 26,25 \\ &= 61,25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 3 \text{ Standar Deviasi} &= 87,5 - 3(17,5) \\ &= 87,5 - 52,5 \\ &= 35\end{aligned}$$

Sangat Baik : $\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{persepsi} \leq 140$
 $= 113,75 \leq \text{persepsi} \leq 140$

Baik : $\text{Mean} \leq \text{persepsi} < \text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 87,5 \leq \text{persepsi} < 113,75$

Cukup Baik : $\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{persepsi} < \text{Mean}$
 $= 61,25 \leq \text{persepsi} < 87,5$

Kurang Baik : $35 \leq \text{persepsi} < \text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 35 \leq \text{persepsi} < 61,25$

Kategori Persepsi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	153	67.1	67.1	67.1
Baik	72	31.6	31.6	98.7
Cukup Baik	3	1.3	1.3	100.0
Total	228	100.0	100.0	

Kognitif

Jumlah pertanyaan = 8

Skor terendah tiap pertanyaan = 1

Skor tertinggi tiap pertanyaan = 4

Skor minimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor terendah = $8 \times 1 = 8$

Skor maksimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor tertinggi = $8 \times 4 = 32$

Rata-rata (mean) ideal = $(\text{minimal ideal} + \text{maksimal ideal})/2 = (8 + 32)/2 = 20$

Standar deviasi ideal = $(\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 = (32 - 8)/6 = 4$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 3 \text{ Standar Deviasi} &= 20 + 3(4) \\ &= 20 + 12 \\ &= 32\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 20 + 1,5(4) \\ &= 20 + 6 \\ &= 26\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 20 - 1,5(4) \\ &= 20 - 6 \\ &= 14\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 3 \text{ Standar Deviasi} &= 20 - 3(4) \\ &= 20 - 12 \\ &= 8\end{aligned}$$

Sangat Baik : $\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{kognitif} \leq 32$
 $= 26 \leq \text{kognitif} \leq 32$

Baik : $\text{Mean} \leq \text{kognitif} < \text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 20 \leq \text{kognitif} < 26$

Cukup Baik : $\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{kognitif} < \text{Mean}$
 $= 14 \leq \text{kognitif} < 20$

Kurang Baik : $8 \leq \text{kognitif} < \text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 8 \leq \text{kognitif} < 14$

Kategori Kognitif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	151	66.2	66.2	66.2
Baik	71	31.1	31.1	97.4
Cukup Baik	6	2.6	2.6	100.0
Total	228	100.0	100.0	

Afektif

Jumlah pertanyaan = 7

Skor terendah tiap pertanyaan = 1

Skor tertinggi tiap pertanyaan = 4

Skor minimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor terendah = $7 \times 1 = 7$

Skor maksimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor tertinggi = $7 \times 4 = 28$

Rata-rata (mean) ideal = $(\text{minimal ideal} + \text{maksimal ideal})/2 = (7 + 28)/2 = 17,5$

Standar deviasi ideal = $(\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 = (28 - 7)/6 = 3,5$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 3 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 + 3(3,5) \\ &= 17,5 + 10,5 \\ &= 28\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 + 1,5(3,5) \\ &= 17,5 + 5,25 \\ &= 22,75\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 - 1,5(3,5) \\ &= 17,5 - 5,25 \\ &= 12,25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 3 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 - 3(3,5) \\ &= 17,5 - 10,5 \\ &= 7\end{aligned}$$

Sangat Baik : $\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{afektif} \leq 28$
 $= 22,75 \leq \text{afektif} \leq 28$

Baik : $\text{Mean} \leq \text{afektif} < \text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 17,5 \leq \text{afektif} < 22,75$

Cukup Baik : $\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{afektif} < \text{Mean}$
 $= 12,25 \leq \text{afektif} < 17,5$

Kurang Baik : $7 \leq \text{afektif} < \text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 7 \leq \text{afektif} < 12,5$

Kategori Afektif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	127	55.7	55.7	55.7
Baik	94	41.2	41.2	96.9
Cukup Baik	7	3.1	3.1	100.0
Total	228	100.0	100.0	

Psikomotor

Jumlah pertanyaan = 4

Skor terendah tiap pertanyaan = 1

Skor tertinggi tiap pertanyaan = 4

Skor minimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor terendah = $4 \times 1 = 4$

Skor maksimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor tertinggi = $4 \times 4 = 16$

Rata-rata (mean) ideal = $(\text{minimal ideal} + \text{maksimal ideal})/2 = (4 + 16)/2 = 10$

Standar deviasi ideal = $(\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 = (16 - 4)/6 = 2$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 3 \text{ Standar Deviasi} &= 10 + 3(2) \\ &= 10 + 6 \\ &= 16\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 10 + 1,5(2) \\ &= 10 + 3 \\ &= 13\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 10 - 1,5(2) \\ &= 10 - 3 \\ &= 7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 3 \text{ Standar Deviasi} &= 10 - 3(2) \\ &= 10 - 6 \\ &= 4\end{aligned}$$

Sangat Baik : Mean + 1,5 Standar Deviasi \leq psikomotor \leq 16
 $= 13 \leq$ psikomotor \leq 16

Baik : Mean \leq psikomotor $<$ Mean + 1,5 Standar Deviasi
 $= 10 \leq$ psikomotor $<$ 13

Cukup Baik : Mean - 1,5 Standar Deviasi \leq psikomotor $<$ Mean
 $= 7 \leq$ psikomotor $<$ 10

Kurang Baik : $4 \leq$ psikomotor $<$ Mean - 1,5 Standar Deviasi
 $= 4 \leq$ psikomotor $<$ 7

Kategori Psikomotor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	175	76.8	76.8	76.8
Baik	53	23.2	23.2	100.0
Total	228	100.0	100.0	

Jasmani

Jumlah pertanyaan = 4

Skor terendah tiap pertanyaan = 1

Skor tertinggi tiap pertanyaan = 4

Skor minimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor terendah = $4 \times 1 = 4$

Skor maksimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor tertinggi = $4 \times 4 = 16$

Rata-rata (mean) ideal = $(\text{minimal ideal} + \text{maksimal ideal})/2 = (4 + 16)/2 = 10$

Standar deviasi ideal = $(\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 = (16 - 4)/6 = 2$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 3 \text{ Standar Deviasi} &= 10 + 3(2) \\ &= 10 + 6 \\ &= 16\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 10 + 1,5(2) \\ &= 10 + 3 \\ &= 13\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 10 - 1,5(2) \\ &= 10 - 3 \\ &= 7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 3 \text{ Standar Deviasi} &= 10 - 3(2) \\ &= 10 - 6 \\ &= 4\end{aligned}$$

Sangat Baik : $\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{jasmani} \leq 16$
 $= 13 \leq \text{jasmani} \leq 16$

Baik : $\text{Mean} \leq \text{jasmani} < \text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 10 \leq \text{jasmani} < 13$

Cukup Baik : $\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{jasmani} < \text{Mean}$
 $= 7 \leq \text{jasmani} < 10$

Kurang Baik : $4 \leq \text{jasmani} < \text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 4 \leq \text{jasmani} < 7$

Kategori Jasmani

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	203	89.0	89.0	89.0
Baik	25	11.0	11.0	100.0
Total	228	100.0	100.0	

Sosial

Jumlah pertanyaan = 7

Skor terendah tiap pertanyaan = 1

Skor tertinggi tiap pertanyaan = 4

Skor minimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor terendah = $7 \times 1 = 7$

Skor maksimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor tertinggi = $7 \times 4 = 28$

Rata-rata (mean) ideal = $(\text{minimal ideal} + \text{maksimal ideal})/2 = (7 + 28)/2 = 17,5$

Standar deviasi ideal = $(\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 = (28 - 7)/6 = 3,5$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 3 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 + 3(3,5) \\ &= 17,5 + 10,5 \\ &= 28\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 + 1,5(3,5) \\ &= 17,5 + 5,25 \\ &= 22,75\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 - 1,5(3,5) \\ &= 17,5 - 5,25 \\ &= 12,25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 3 \text{ Standar Deviasi} &= 17,5 - 3(3,5) \\ &= 17,5 - 10,5 \\ &= 7\end{aligned}$$

Sangat Baik : $\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{sosial} \leq 28$
 $= 22,75 \leq \text{sosial} \leq 28$

Baik : $\text{Mean} \leq \text{sosial} < \text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 17,5 \leq \text{sosial} < 22,75$

Cukup Baik : $\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{sosial} < \text{Mean}$
 $= 12,25 \leq \text{sosial} < 17,5$

Kurang Baik : $7 \leq \text{sosial} < \text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 7 \leq \text{sosial} < 12,5$

Kategori Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	146	64.0	64.0	64.0
	Baik	72	31.6	31.6	95.6
	Cukup Baik	10	4.4	4.4	100.0
	Total	228	100.0	100.0	

Rekreasi

Jumlah pertanyaan = 5

Skor terendah tiap pertanyaan = 1

Skor tertinggi tiap pertanyaan = 4

Skor minimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor terendah = $5 \times 1 = 5$

Skor maksimal ideal = Jumlah pertanyaan X Skor tertinggi = $5 \times 4 = 20$

Rata-rata (mean) ideal = $(\text{minimal ideal} + \text{maksimal ideal})/2 = (5 + 20)/2 = 12,5$

Standar deviasi ideal = $(\text{maksimal ideal} - \text{minimal ideal})/6 = (20 - 5)/6 = 2,5$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 3 \text{ Standar Deviasi} &= 12,5 + 3(2,5) \\ &= 12,5 + 7,5 \\ &= 20\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 12,5 + 1,5(2,5) \\ &= 12,5 + 3,75 \\ &= 16,25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} &= 12,5 - 1,5(2,5) \\ &= 12,5 - 3,75 \\ &= 8,75\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} - 3 \text{ Standar Deviasi} &= 12,5 - 3(2,5) \\ &= 12,5 - 7,5 \\ &= 5\end{aligned}$$

Sangat Baik : $\text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{rekreasi} \leq 20$
 $= 16,25 \leq \text{rekreasi} \leq 20$

Baik : $\text{Mean} \leq \text{rekreasi} < \text{Mean} + 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 12,5 \leq \text{rekreasi} < 16,25$

Cukup Baik : $\text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi} \leq \text{rekreasi} < \text{Mean}$
 $= 8,75 \leq \text{rekreasi} < 12,5$

Kurang Baik : $5 \leq \text{rekreasi} < \text{Mean} - 1,5 \text{ Standar Deviasi}$
 $= 5 \leq \text{rekreasi} < 8,75$

Kategori Rekreasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	116	50.9	50.9	50.9
Baik	109	47.8	47.8	98.7
Cukup Baik	3	1.3	1.3	100.0
Total	228	100.0	100.0	