

**KONTRIBUSI *LIFE SKILLS* TERHADAP MINAT WIRAUSAHA SISWA  
DI SMK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN**



**YULIANSYAH  
NIM. 10702259002**

**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi dan Kejuruan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**YULIANSYAH.** *Kontribusi Life Skills Terhadap Minat Wirausaha Siswa di SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.

Penelitian bertujuan untuk mengungkap: (1) hubungan *life skills* dengan empat kecakapan terhadap minat wirausaha siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Gambut dan SMK Darussalam-Martapura Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan; (2) kontribusi *life skills* dengan empat kecakapan terhadap minat wirausaha siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Gambut dan SMK Darussalam-Martapura Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Penelitian merupakan penelitian *ex-post facto* bersifat korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK N 1 Gambut dan SMK Darussalam-Martapura. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 125 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dengan skala sikap model likert dengan 4 pilihan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, analisis korelasi dan analisis regresi ganda pada taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis deskriptif sebagai berikut *life skills* mempunyai empat kecakapan (1) kecakapan personal kategori tinggi; (2) kecakapan akademik kategori sedang; (3) kecakapan sosial kategori sedang; (4) kecakapan vokasional kategori sedang, dan minat wirausaha kategori sedang. Hasil analisis korelasi pada taraf signifikansi 5% sebagai berikut: (1) terdapat hubungan positif antara kecakapan personal dengan minat wirausaha. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r(0,406)$  dan signifikan 0,000; (2) terdapat hubungan positif antara kecakapan akademik dengan minat wirausaha. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r(0,284)$  dan signifikan 0,001; (3) terdapat hubungan positif antara kecakapan sosial dengan minat wirausaha. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r(0,269)$  dan signifikan 0,001; (4) terdapat hubungan positif antara kecakapan vokasional dengan minat wirausaha. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r(0,318)$  dan signifikan 0,000. Hasil analisis regresi ganda pada taraf signifikansi 5% menunjukkan terdapat kontribusi kecakapan personal, kecakapan akademik, kecakapan sosial dan kecakapan vokasional terhadap minat wirausaha dan signifikan  $p(0,000)$  serta berkontribusi 29,5%.

**Kata Kunci** : Kontribusi *Life Skills*, Minat Wirausaha, Keahlian Teknik Kendaraan Ringan



## ABSTRACT

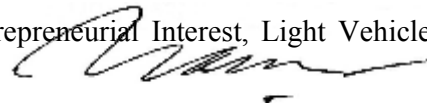
**YULIANSYAH:** *The Contributions of Life Skills to Students' Entrepreneurial Interests Vocational High Schools (SMK) in the Skill Competence of Light Vehicle Engineering in Banjar Regency South Kalimantan.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.**

This study aims to investigate: (1) the relationship between life skills consisting of four skills and entrepreneurial interest of year XII students in SMK Negeri 1 Gambut and SMK Darussalam-Martapura in the Skill Competence of Light Vehicle Engineering; and (2) the contributions of life skills consisting of four skills to entrepreneurial interest of year XII students in SMK Negeri 1 Gambut and SMK Darussalam-Martapura in the Skill Competence of Light Vehicle Engineering, Banjar Regency, South Kalimantan.

This study was a correlational ex post facto study. The research population comprised students of year XII students in SMK Negeri 1 Gambut and SMK Darussalam-Martapura. The sample, consisting of 125 students, was selected using the proportional random sampling technique. The data were collected using a Likert attitude scale with four options. The data were analyzed using the descriptive technique, correlation analysis and multiple regression analysis at a significance level of 5%.

The results of descriptive analysis show that life skills consist of four skills (1) personal skills in the high category, (2) academic skills in the moderate category, (3) social skills in the moderate category, (4) vocational skills in the moderate category. Interest in the entrepreneurial interest. The results of correlation analysis on a significance level of 5% are as follows. (1) There is a positive strong relationship between the personal skills and entrepreneurial interests. This is shown by the r value (0.406) at a significance level of 0.000. (2) There is a positive strong relationship between academic skills and entrepreneurial interests. This is shown by the r value (0.284) at a significance level of 0.001. (3) There is a positive strong relationship between social skills and entrepreneurial interests. This is evidenced by the r value (0.269) at a significance level of 0.001. (4) There is a positive strong relationship between the vocational skills and entrepreneurial interests. This is evidenced by the r value (0.318) at a significance level of 0.000. The results of multiple regression analysis on a significance level of 5% are as follows. There is a contribution of personal skills, academic skills, social skills and vocational skills to entrepreneurial interests and significance level p (0.000) and a contribution of 29.5%.

**Keywords:** Contribution of Life Skills, Entrepreneurial Interest, Light Vehicle Engineering Competence.



## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Yuliansyah

Nomor Mahasiswa : 10702259002

Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK)  
Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Lembaga Asal : Dinas Pendidikan Unit Kerja SMK Negeri 1  
Gambut Kalimantan selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2012

Yuliansyah

LEMBAR PENGESAHAN

KONTRIBUSI *LIFE SKILLS* TERHADAP MINAT WIRAUSAHA SISWA  
DI SMK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN  
KABUPATEN BANJAR KALIMANTAN SELATAN

Yuliansyah  
NIM 10702259002

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 23 Juni 2012

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Muhyadi  
(Ketua/Penguji)



29/6/2012

Dr. Putu Sudira  
(Sekretaris/Penguji)



29/6 2012

Soeharto, M.SOE. Ed. D  
(Pembimbing/Penguji)



27/06 2012

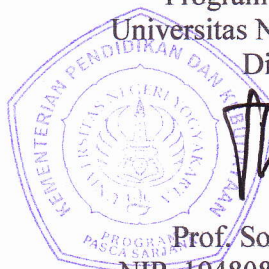
Dr. Wagiran  
(Penguji Utama)



27/06 2012

Yogyakarta, 30 JUN 2012

Mengetahui :  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



Prof. Soenarto, Ph.D  
NIP. 19480804 197412 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala Tuhan Yang Maha kuasa atas petunjuk dan kehendakNya sehingga tesis ini dapat selesai disusun. Shalawat dan salam kepada junjungan Rasulullah Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, tokoh panutan dan pejuang yang telah mengantarkan umat manusia seluruh alam kepada kehidupan yang terang dan berkeadaban. Tesis ini mengungkap kontribusi *Life Skills* terhadap minat Wirausaha siswa di SMK Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepadasemua pihak dan khususnya kepada:

1. Bapak Soeharto, MSOE, Ed,D selaku pembimbing atas segala jerih payah dan kerelaannya dalam membimbing, memotivasi, mengarahkan, memberi dukungan semangat, dan segala bantuan beliau yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak H. Rudy Arifin, S.H selaku Gubernur Kalimantan Selatan beserta staff instansi Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan atas kesempatan yang diberikan untuk meneruskan pendidikan S2 di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
3. Bapak Prof. Soenarto, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana UNY beserta seluruh staf dan jajaranya di lingkungan kampus UNY.
4. Bapak Prof. Pardjono, Ph.D selaku Ketua Program Studi dan Penasehat Akademik Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) UNY.

5. Bapak Dr. Putu Sudira, M.P, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) UNY.
6. Para Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan angkatan tahun 2010 dan pihak-pihak lain yang tidak disebutkan di sini yang telah memberikan masukan dan motivasi selama proses penyusunan tesis.
7. Kepala sekolah, guru dan siswa/siswi SMK di Kabupaten Banjar atas kerjasama yang baik dengan memberikan data-data yang diperlukan dalam penelitian.
8. Ayahanda Drs. Saberani (Alm) dan Ibunda Norhayati serta Mertua H. Darsono dan Hj. Faridah, walaupun mereka tidak pernah mengenyam pendidikan tinggi tetapi beliau sangat perhatian, mendorong dan berupaya agar semua putra dapat menempuh pendidikan di perguruan tinggi terkemuka di Indonesia.
9. Suparti Andriyati (Istri), M. Alfi Givanza dan Ellyza Pelangi (anak) tercinta yang selalu tabah dan sabar serta memberikan dorongan agar tesis dapat dengan cepat diselesaikan.

Mudah-mudahan amal baik mereka senantiasa mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah swt. Semoga hasil penelitian dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan di Indonesia pada khususnya dan bagi khasanah ilmu pengetahuan pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yuliansyah

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	Viii
DAFTAR TABEL .....	Xii
DAFTAR GAMBAR .....	Xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	Xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Praktik.....	11
Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	12
2. Teori <i>Life Skills</i> .....	13
a. Pengertian <i>Life Skills</i> .....	13
b. Jenis-Jenis Kecakapan Hidup ( <i>Life Skills</i> ).....	15
1) Kecakapan Personal.....	15
2) Kecakapan Akademik.....	16



3) Kecakapan Sosial .....	17
a) Kecakapan Komunikasi .....	18
b) Kecakapan Bekerjasama .....	19
4) Kecakapan Vokasional .....	19
3. Teori Kewirausahaan .....	20
a. Pengertian Wirausaha.....	20
b. Pengertian Kewirausahawan.....	21
c. Karakteristik wirausaha.....	23
4. Minat Wirausaha .....	24
a. Pengertian Minat Wirausaha.....	24
b. Keterampilan yang di miliki seorang Wirausah.....	26
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
6. Kerangka Pikir .....	29
7. Hipotesis penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1. <i>Life Skills</i> .....	34
2. Minat Wirausha .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
1 <i>Life Skills</i> .....	36
2 Minat Wirausaha.....	38
G. Uji Coba Instrumen.....	39

1	Analisis Validasi.....	40
2	Analisis Reliabilitas .....	42
H	Teknik Analisis Data .....	43
1.	Deskripsi Data .....	43
2.	Persyaratan Analisis .....	45
a.	Uji Normalitas Data .....	45
b.	Uji Linieritas Hubungan.....	46
c.	Uji Multikolonieritas.....	46
d.	Uji Heteroskedastisitas .....	47
I.	Kriteria Pengujian.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
1.	Kecakapan Personal.....	48
2.	Kecakapan Akademik.....	50
3.	Kecakapan Sosial.....	52
4.	Kecakapan Vokasional.....	54
5.	Minat Wirausaha.....	56
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	59
1.	Uji Normalitas.....	59
2.	Uji Linearitas.....	60
3.	Uji Multikolinearitas.....	61
4.	Uji Heteroskedastisitas .....	62
C.	Analisis Data Penelitian.....	63
1.	Analisis Korelasi .....	63
2.	Analisis Regresi Ganda.....	65
D.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	68

1. Pengujian Hipotesis Pertama.....	68
3. Pengujian Hipotesis Kedua.....	69
4. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	70
5. Pengujian Hipotesis Keempat.....	71
6. Pengujian Hipotesis Kelima.....	72
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Pembahasan Terhadap Hipotesis.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi Penelitian .....	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
D. Saran-saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian ..... 34
Tabel 2	Kisi-kisi Instrumen Life Skills ..... 37
Tabel 3	Kisi-kisi Instrumen Minat Wirausaha..... 39
Tabel 4	Koefisien Reliabilitas Instrumen ..... 43
Tabel 5	Kriteria Penilaian Komponen ..... 44
Tabel 6	Skor Item Instrumen..... 45
Tabel 7	Kategori Variabel Kecakapan Personal..... 49
Tabel 8	Kategori Variabel Kecakapan Akademik..... 51
Tabel 9	Kategori Variabel Kecakapan Sosial..... 53
Tabel 10	Kategori Variabel Kecakapan Vokasional..... 55
Tabel 11	Kategori Variabel Minat Wirausaha..... 57
Tabel 12	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data ..... 59
Tabel 13	Rangkuman Hasil Uji Linearitas Hubungan..... 60
Tabel 14	Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas ..... 61
Tabel 15	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi ..... 63
Tabel 16	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda..... 66
Tabel 17	Regresi Varabel Bebas terhadap Variabel Terikat ..... 67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Model Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	31
Gambar 2 Grafik Kategori Skor Variabel Kecakapan Personal.....	50
Gambar 3 Grafik Kategori Skor Variabel Kecakapan Akademik.....	52
Gambar 4 Grafik Kategori Skor Variabel Kecakapan Sosial .....	54
Gambar 5 Grafik Kategori Skor Variabel Kecakapan Vokasional.....	56
Gambar 6 Grafik PersentaseMinat Wirausaha .....	58
Gambar 7 Grafik Heteroskedastesitas .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian ..... 83
Lampiran 2	Instrumen Penelitian..... 90
Lampiran 3	Validitas Isi ..... 99
Lampiran 4	Data Hasil Uji Coba Instrumen..... 103
Lampiran 5	Hasil Analisis Uji Coba Penelitian..... 109
Lampiran 6	Data Hasil Penelitian ..... 115
Lampiran 7	Hasil Analisis Deskriptif ..... 132
Lampiran 8	Uji Persyaratan Analisis ..... 143
Lampiran 9	Hasil Analisis Uji Korelasi ..... 151
Lampiran 10	Hasil Analisis Regresi ..... 153
Lampiran 11	Tabel ..... 155
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian ..... 163