

**KEEFEKTIFAN KOMPETENSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI KOTA YOGYAKARTA**



Oleh :

**YOWEL SAMBER, S.Pd
NIM 10703251015**

**Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

ABSTRAK

YOWEL SAMBER: Keefektifan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kota Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tingkat keefektifan kompetensi manajerial kepala sekolah di sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri di Kota Yogyakarta.

Populasi penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta, SMK Negeri 3 Yogyakarta, SMK Negeri 5 Yogyakarta, SMK Negeri 6 Yogyakarta, dan SMK Negeri 7 Yogyakarta. Sampel penelitian ini adalah satu kepala sekolah dan lima guru untuk setiap sekolah yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket dan pengamatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah evaluasi model kesenjangan untuk mengukur besarnya tingkat keefektifan manajerial kepala sekolah.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Keefektifan manajerial variabel perencanaan dinilai sangat baik oleh 93,33% responden dan baik oleh 6,67% responden. 2) Keefektifan manajerial variabel komunikasi dinilai sangat baik oleh 33,3% responden, baik oleh 50,0% responden, dan cukup baik oleh 16,7% responden. 3) Keefektifan manajerial variabel motivasi dinilai sangat baik oleh 56,7% responden, baik oleh 33,3% responden, dan cukup baik oleh 10,0% responden. 4) Keefektifan manajerial variabel pengorganisasian dinilai sangat baik oleh 96,7% responden dan baik oleh 3,3% responden. 5) Keefektifan manajerial variabel pengawasan dinilai sangat baik oleh 83,3% responden, baik oleh 10% responden, dan cukup baik oleh 6,7% responden.

ABSTRACT

YOWEL SAMBER: *The Effectiveness of Principals' Managerial Competence in Public Vocational High Schools in Yogyakarta City.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.

This study aims to reveal the effectiveness of principals' managerial competence in public vocational high schools (VHSs) in Yogyakarta City.

The research population comprised teachers and principals of SMK Negeri 2 Kota Yogyakarta, SMK Negeri 3 Yogyakarta, SMK Negeri 5 Yogyakarta, SMK Negeri 6 Yogyakarta, and SMK Negeri 7 Yogyakarta. The research sample, selected using the purposive sampling technique, consisted of one principal and five teachers from each school. The data were collected through questionnaires and observations. The data were analyzed using the discrepancy evaluation technique to determine the effectiveness of principals' managerial implementation.

The results of the study are as follows. 1) The managerial effectiveness of the planning variable is judged very good by 93.33% of the respondents and good by 6.67% of them. 2) The managerial effectiveness of the communication variable is judged very good by 33.3% of the respondents, good by 50.0% of them, and moderately good by 16.7% of them. 3) The managerial effectiveness of the motivation variable is judged very good by 56.7% of the respondents, good by 33.3% of them, and moderately good by 10.0% of them. 4) The managerial effectiveness of the organization variable is judged very good by 96.7% of the respondents and good by 3.3% of them. 5) The managerial effectiveness of the controlling variable is judged very good by 83.3% of the respondents, good by 10.0% of them, and moderately good by 6.7% of them.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Yowel Samber, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 10703251015
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja/Lembaga Asal : SMK Negeri 2 Jayapura Provinsi Papua
Alamat Asal : Perumahan SMK Negeri 2 Jayapura
(0967) 588047, (HP) 81248877017
Jayapura –Papua.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis didalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini penulis membuat dengan benar, agar pihak yang terkait dapat mengetahuinya.

Yogyakarta,Januari 2012

Yang membuat pernyataan


Yowel Samber, S.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

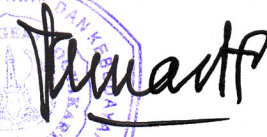
**KEEFEKTIFAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
KOTA YOGYAKARTA**

YOWEL SAMBER
NIM 10703251015

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal : 16 Mei 2012

TIM PENGUJI	
Prof. Soenarto, Ph.D. (Ketua/Penguji)	6/6 2012
Dr. Putu Sudira. (Sekretaris/Penguji)	5/6 2012
Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd, MT. (Pembimbing/Penguji)	4/6 - 2012
Prof. Dr. Wuradji, M.S. (Penguji Utama)	4/6 2012

Yogyakarta, 30 JUN 2012 2012
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur


Prof. Soenarto, Ph.D.
NIP 19480804 197412 1001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia dan rahmat serta perlindungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, lancar walaupun ada kesulitan yang dihadapi. Dalam penulisan tesis ini yang penulis sampaikan dengan judul “Keefektivan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (SMK) Negeri di Kota Yogyakarta” penulis susun sebagai salah satu persyaratan Ujian Tesis.

Selesainya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan petunjuk dari pembimbing dan para pengampu sehingga penulisan tesis ini boleh berjalan dengan baik karena mendapat masukan dan perbaikan sehingga tesis ini berhasil dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya. Untuk itu penulis ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dikota yogyakarta untuk penyusunan tesis dengan baik.
2. Direktur Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf yang banyak membantu memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi terutama dalam permohonan Surat pra Survei kelapangan yang serta pembuatan surat ijin Penelitian membantu penulis sehingga berjalan dengan lancar.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang membantu memberikan saran dalam pra seminar proposal ini sehingga berjalan dengan baik walaupun masih ada kekurangan namun dengan semangat sehingga tesis ini boleh diselesaikan.
4. Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan saran –saran dan memberikan arahan sebagai dasar untuk menyusun tesis yang disusun oleh penulis dengan baik dalam menyelesaikannya.
5. Dosen Pembimbing yang banyak memberikan saran masukan serta perbaikan sehingga penulis dengan sabar dan tekun serta termotivasi untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini berlangsung dengan baik.

6. Bapak dan ibu Dosen pengajar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal Ilmu kepada penulis sebagai pengetahuan.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Depok, Staf dan para guru yang telah membantu memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian sehingga pelaksanaan berjalan dengan lancar.
8. Kepala Sekolah SMK Negeri 2, Kepala Sekolah SMK Negeri 3, Kepala Sekolah SMK Negeri 5, dan Kepala Sekolah SMK Negeri 6, dan Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Kota Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan mengadakan penelitian dilapangan.
9. Bapak Wali kota Jayapura yang memberikan Surat Keputusan (SK) tugas belajar sebagai dasar hukum bagi penulis untuk boleh menggunakan dalam pelaksanaan tugas belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
10. Kepala SMK Negeri 2 Jayapura yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis serta memberikan bantuan dalam penyelesaian studi berlangsung dengan baik.
11. Direktur Poltekes Padang bulan yang membantu memberikan dukungan dan moril serta harapan kepada penulis sehingga penulis dapat selesaikan tesis ini dengan baik.
12. Kepala Bagian Keuangan Dinas Pendidikan Kota Jayapura yang telah membantu memberikan dukungan moril bagi penulis sehingga penulis dengan semangat untuk selesaikan studinya dengan baik.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2010 yang telah memberikan semangat dan dukungan moral.
14. Istri dan anak tersayang (Kory Paledung dan Iryanto Samber) yang selalu memanjatkan doa, motivasi dukungan serta harapan untuk terus berjuang untuk menyelesaikan kuliah dengan baik.
15. Kakak dan sanak saudara yang selalu memberikan dukungan melalui doa sehingga penulis dapat termotivasi dalam studi untuk menyelesaikan tepat selesai pada waktunya.

Kepada pihak yang telah membantu penulis yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, hanya harapan penulis semoga amal baiknya diberkati oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

Semoga kebaikan dan ketulusan hati dari pihak yang membantu penulis mendapat imbalan dari Tuhan yang maha kuasa. Amin.

Yogyakarta, Januari 2012

Penyusun

Yowel Samber,SP.d

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan penelitian.....	10
F. Manfaat penelitian.....	11

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	12
1. Kompetensi Manajerial Kepala sekolah.....	12
a. Kepala Sekolah sebagai Leader.....	14
b. Kepala Sekolah sebagai Manajer.....	21
1) Manajerial Konseptual.....	25
2) Keterampilan Hubungan Manusia dengan Kepala Sekolah	26
3) Keterampilan Teknikal Kepala Sekolah	30
4) Kepala sekolah sebagai perancang pengembangan kurikulum dan pembelajaran.....	32
2. Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan.....	37
3. Perencanaan Manajerial kepala Sekolah	41
4. Pengorganisasian Dalam Manajerial Kepala Sekolah.....	44
5. Pengawasan Manajerial kepala sekolah	46
6. Komunikasi dalam Dalam Manajerial Kepala Sekolah	49
7. Motivasi Dalam Manajerial kepala Sekolah	53
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	57
C. Kerangka Pikir	59
D. Pertanyaan penelitian	60

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	62
D. Variabel Penelitian	63
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
F. Validitas dan Rehabilitas Instrumen	67
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Sekolah Menengah Kejuruan.....	69
a. Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan.....	69
b. Tujuan Pembelajaran Normatif, Adaptif dan Produktif.....	69
2. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SMK Negeri Yogyakarta.....	70
a. Perencanaan	71
b. Komunikasi.....	76
c. Motivasi.....	79
d. Pengorganisasian	83
e. Pengawasan	87
B. Pembahasan	90
Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah SMK Negeri Yogyakarta.....	90
a. Perencanaan	90
b. Komunikasi	92
c. Motivasi.....	94
d. Pengorganisasian.....	95
e. Pengawasan	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	100
C. Keterbatasan Penelitian	101
D. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subyek Penelitian.....	63
Tabel 2. Skor Item Pernyataan	65
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	66
Tabel 4. Interval Nilai dan Kategori Penilaian.....	68
Tabel 5. Distribusi Jawaban Responden Variabel Perencanaan	71
Tabel 6. Kategori Variabel Perencanaan	75
Tabel 7. Distribusi Jawaban Responden Variabel Komunikasi	76
Tabel 8. Kategori Variabel Komunikasi	78
Tabel 9. Distribusi Jawaban Responden Variabel Motivasi	79
Tabel 10. Kategori Variabel Motivasi	82
Tabel 11. Distribusi Jawaban Responden Variabel Pengorganisasian	83
Tabel 12. Kategori Variabel Pengorganisasian	86
Tabel 13. Distribusi Jawaban Responden Variabel Pengawasan	87
Tabel 14. Kategori Variabel Pengawasan	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Manajemen Sekolah	22
Gambar 2. Proses pengorganisasian	45
Gambar 3. Kerangka Pikir.....	60
Gambar 4. Kategori Variabel Perencanaan	75
Gambar 5. Kategori Variabel Komunikasi	79
Gambar 6. Kategori Variabel Motivasi	83
Gambar 7. Kategori Variabel Pengorganisasian	87
Gambar 8. Kategori Variabel Pengawasan	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	108
Lampiran 2. Analisis Validitas dan Reabilitas Perencanaan.....	118
Lampiran 3. Analisis Validitas dan Reabilitas Perencanaan.....	119
Lampiran 4. Analisis Validitas dan Reabilitas Perencanaan.....	120
Lampiran 5. Analisis Validitas dan Reabilitas Komunikasi	121
Lampiran 6. Analisis Validitas dan Reabilitas Komunikasi	122
Lampiran 7. Analisis Validitas dan Reabilitas Motivasi.....	123
Lampiran 8. Analisis Validitas dan Reabilitas Motivasi.....	124
Lampiran 9. Analisis Validitas dan Reabilitas Pengorganisasian.....	125
Lampiran 10. Analisis Validitas dan Reabilitas Pengorganisasian.....	126
Lampiran 11. Analisis Validitas dan Reabilitas Pengorganisasian.....	127
Lampiran 12. Analisis Validitas dan Reabilitas Pengawasan	128
Lampiran 13. Analisis Validitas dan Reabilitas Pengawasan	129
Lampiran 14. Data Perencanaan	130
Lampiran 15. Data Komunikasi	131
Lampiran 16. Data Motivasi	132
Lampiran 17. Data Pengorganisasian.....	133
Lampiran 18. Data Pengawasan	134
Lampiran 19. Tabel Frekwensi Perencanaan.....	135
Lampiran 20. Tabel Frekwensi Komunikasi	140
Lampiran 21. Tabel Frekwensi Motivasi	144
Lampiran 22. Tabel Frekwensi Pengorganisasian	148
Lampiran 23. Tabel Frekwensi Pengawasan	153
Lampiran 24. Surat Izin Prasurevei dari Program Pascasarjana ke Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	156
Lampiran 25. Surat Izin Prasurevei dari Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta ke SMK Negeri 7 Yogyakarta.....	157

Lampiran 26. Surat Izin Penelitian dari Program Pascasarjana ke Walikota Yogyakarta.....	158
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian dari Wali kota Yogyakarta ke lima SMK di Kota Yogyakarta.....	159
Lampiran 28. Surat Izin Validasi dari Program Pascasarjana kepada Ahli validator Instrumen Penelitian.....	160
Lampiran 29. Surat Izin Validasi dari Program Pascasarjana kepada Ahli validator Instrumen Penelitian	161
Lampiran 30. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian di SMK Negeri 2 Depok Kabupaten Sleman	162
Lampiran 31. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	163
Lampiran 32. Surat Izin Penelitian Ke SMK Negeri 2 Kota Yogyakarta	164
Lampiran 33. Surat Izin Penelitian Ke SMK Negeri 3 Kota Yogyakarta	165
Lampiran 34. Surat Izin Penelitian Ke SMK Negeri 5 Kota Yogyakarta	166
Lampiran 35. Surat Izin Penelitian Ke SMK Negeri 6 Kota Yogyakarta	167
Lampiran 36. Surat Izin Penelitian Ke SMK Negeri 7 Kota Yogyakarta	168
Lampiran 37. Lembar Validator Instrumen Penelitian	169
Lampiran 38. Lembar Validator Instrumen Penelitian	170
Lampiran 39. Surat Keterangan Penelitian dari bulan Februari – April	171
Lampiran 40. Struktur Kurikulum SMK Negeri 7 Kota Yogyakarta	172