

**MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMAN 1 BANTUL, KABUPATEN BANTUL**



**SURATMI
NIM 09703254009**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

ABSTRAK

Suratmi: Manajemen Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Bantul, Kabupaten Bantul. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan manajemen bimbingan dan konseling di SMAN 1 Bantul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah evaluatif. Subjek penelitian adalah semua guru bimbingan dan konseling, Kepala Sekolah, waka kurikulum, waka urusan sarana dan prasarana, guru mata pelajaran, wali kelas, siswa, dan orang tua siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif dari Miles dan Huberman melalui kegiatan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. Manajemen bimbingan dan konseling di SMAN 1 Bantul terdiri atas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, dan semuanya belum dilaksanakan secara optimal. (1) Program bimbingan dan konseling telah disusun namun belum mencantumkan anggaran karena anggaran bimbingan dan konseling menyatu dengan pos-pos lain di sekolah. (2) Pengorganisasian bimbingan dan konseling terkendala pada keterbatasan jumlah ruang bimbingan dan konseling. (3) Pelaksanaan bimbingan dan konseling terbentur dengan pelaksanaan kegiatan lain di sekolah. (4) Pengawasan bimbingan dan konseling berupa evaluasi yang terdiri dari empat langkah dan langkah kedua yaitu mengembangkan atau menyusun instrumentasi belum dilakukan.

Kata kunci: manajemen bimbingan dan konseling

ABSTRACT

SURATMI: *The Guidance and Counseling Management in SMAN 1 Bantul, Bantul Regency. A Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.*

This study aims to describe the guidance and counseling management in SMAN 1 Bantul.

This study employed the qualitative approach and it was evaluative in nature. The research subject comprised all guidance and counseling teachers, the principal, curriculum staff members, infrastructure facility staff members, subject matter teachers, homeroom teachers, students, and students' parents. The data were collected through observations, interviews, and documents. The research instrument was the researcher herself. The data were analyzed using an analysis model by Miles and Huberman through the stages of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research findings are as follows. The guidance and counselling management in SMAN 1 Bantul consists of planning, organizing, implementing, and supervising, and all have not been implemented optimally. (1) The guidance and counselling program already exists but it does not enclose its budget because it is still enclosed to another school program. (2) The obstacle in the organization of the guidance and counseling program is the limitedness of the number of the rooms in the school. (3) The implementation of the guidance and counseling program collides with other school programs. (4) The supervision of the guidance and counselling program, in the form of evaluation, consists of four steps. In this school, the second step, developing and composing instruments, has not been done.

Keywords: guidance and counseling management

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suratmi
Nomor Mahasiswa : 09703254009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Lembaga Asal : SD Palbapang Baru, Bantul

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Februari 2012

Yang membuat pernyataan

Suratmi

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMAN 1 BANTUL, KABUPATEN BANTUL**

SURATMI

NIM 09703254009

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal: 7 Februari 2012

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Djukri
(Ketua/Penguji)

Djukri

16/4-2012

Prof. Dr. Sukadiyanto
(Sekretaris/Penguji)

Sukadiyanto

15/4/12

Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.
(Pembimbing/Penguji)

M. Nur Wangid

10/4 2012

Dr. Moch. Alip
(Penguji Utama)

Moch. Alip

30/3-12

Yogyakarta, **30 APR 2012**

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Soenarto, Ph.D.

NIP. 194808041974121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tesis ini. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si. selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Bapak/Ibu dosen pengampu mata kuliah beserta staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta atas segala kebijakan, arahan, dan bantuan selama studi.
5. Kepala SD Palbapang Baru beserta guru dan karyawan yang telah banyak mendorong dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studi.
6. Kepala SMAN 1 Bantul beserta guru, karyawan, dan siswa yang telah memberikan banyak informasi selama penelitian.

7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan kelas A Nonreguler Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta atas segala dukungan yang telah diberikan.
8. Kedua anakku tersayang, Okssa Ami Santosa dan Alessa Ami Santosa yang selalu menanti dan merindukan kepulangan ibunya tercinta dari menuntut ilmu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang berlimpah dari Allah swt. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peningkatan manajemen bimbingan dan konseling di sekolah pada umumnya dan SMAN 1 Bantul pada khususnya. Kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan penelitian di kemudian hari.

Yogyakarta, Februari 2012

Suratmi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori....	13
1. Manajemen	13
a. Perencanaan	14
b. Pengorganisasian	16
c. Pelaksanaan.....	17
d. Pengawasan.....	18

2. Bimbingan dan Konseling.....	20
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	20
b. Hakikat dan Urgensi Bimbingan Konseling.....	22
c. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	24
d. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	26
e. Bidang Bimbingan dan Konseling.....	28
f. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	29
g. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	34
h. Komponen Program Bimbingan dan Konseling.....	40
i. Kegiatan Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	47
j. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling.....	50
k. Sarana Bimbingan dan Konseling.....	53
l. Pembiayaan Bimbingan dan konseling.....	59
3. Manajemen Bimbingan dan Konseling.....	61
a. Kerangka Kerja Utuh Bimbingan dan Konseling.....	61
b. Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling.....	63
c. Pengorganisasian Bimbingan dan Konseling.....	70
d. Strategi Implementasi program.....	83
e. Evaluasi dan Akuntabilitas.....	91
f. Analisis Hasil Evaluasi Program dan Tindak Lanjut.....	95
g. Laporan Hasil Evaluasi.....	96

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	97
C. Kerangka Pikir.....	102
D. Pertanyaan Penelitian.....	103
BAB III METODE PENELITIAN.....	105
A. Pendekatan Penelitian.....	105
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	105
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	106
D. Teknik Pengumpulan Data.....	107
E. Instrumen Penelitian.....	110
F. Teknik Analisis Data.....	112
G. Keabsahan Data.....	114
BAB IV HASIL PENELITIAN	117
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	117
1. Deskripsi Umum SMAN 1 Bantul.....	117
2. Manajemen Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Bantul.....	121
a. Perencanaan Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Bantul.....	122
b. Pengorganisasian Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Bantul.....	158
c. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Bantul.....	179
d. Pengawasan Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Bantul.....	240
B. Pembahasan.....	263
1. Perencanaan Bimbingan dan Konseling	263

2. Pengorganisasian Bimbingan dan Konseling	295
3. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	323
4. Pengawasan Bimbingan dan Konseling	365
a. Evaluasi Bimbingan dan Konseling.....	365
b. Supervisi Bimbingan dan Konseling	380
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	385
A. Simpulan.....	385
B. Implikasi.....	385
C. Keterbatasan Penelitian.....	386
D. Saran.....	387
DAFTAR PUSTAKA.....	390
LAMPIRAN.....	394

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perkiraan Alokasi Waktu Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	68
Tabel 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	111
Tabel 6 Target Jumlah Nilai UN dan Hasil Pencapaian Nilai UN Siswa SMAN 1 Bantul.....	119
Tabel 7 Rata-rata Nilai UN, Prosentase Kelulusan, dan Jumlah Siswa SMAN 1 Bantul yang Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	120
Tabel 10 Jumlah Guru dan Karyawan SMAN 1 Bantul Tahun Pelajaran 2008/2009 s.d. 2010/2011.....	121
Tabel 11 Jumlah Guru SMAN 1 Bantul Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan dan Sertifikasi	121
Tabel 12 Ketenagaan Bimbingan dan Konseling Berdasar Latar Belakang Pendidikan dan Jurusan di SMAN 1 Bantul.....	163
Tabel 13 Pembagian Tugas Membimbing Guru Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Bantul Tahun Pelajaran 2010/2011.....	172

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Komponen Program Bimbingan dan konseling.....	40
Gambar 2 Kerangka Kerja Utuh Bimbingan dan Konseling.....	62
Gambar 3 Organisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	72
Gambar 4 Kerangka Pikir.....	103
Gambar 5 Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	113
Gambar 6 Denah Ruang Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Bantul Tahun Pelajaran 2010/2011.....	162
Gambar 7 Srtuktur Organisasi Layanan Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Bantul.....	165

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Program Pascasarjana UNY.....	394
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Bantul.....	395
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMAN 1 Bantul.....	396
Lampiran 4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	397
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	400
Lampiran 6. Data Wawancara.....	414
Lampiran 7. Pedoman Observasi.....	472
Lampiran 8. Data Observasi.....	481
Lampiran 9. Kisi-Kisi Pedoman Dokumen.....	508
Lampiran 10. Ceklist Data Administrasi.....	510
Lampiran 11. Tabel 5 Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Bantul.....	520
Lampiran 12. Tabel 8 Prestasi Akademik SMAN 1 Bantul.....	522
Lampiran 13. Tabel 9 Prestasi Non Akademik SMAN 1 Bantul.....	525