

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
HASIL BELAJAR IPS SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH KELAS V  
DI KABUPATEN BANTUL  
YOGYAKARTA**



**SUKATI  
07712259061**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2012**

## ABSTRAK

**SUKATI:** Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPS Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh perhatian orang tua ( $X_1$ ), kemampuan mengajar guru ( $X_2$ ), motivasi belajar siswa ( $X_3$ ), dan sarana belajar ( $X_4$ ) terhadap hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex post facto* dengan populasi sebesar 194 siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta, besar sampel yang diambil 137 siswa dengan teknik cluster sampling. Pengumpulan data menggunakan angket, yaitu: angket 1 digunakan untuk menjangkau data variabel perhatian orang tua siswa, angket 2 digunakan untuk menjangkau data variabel kemampuan mengajar guru, angket 3 digunakan untuk menjangkau data variabel motivasi belajar siswa, dan angket 4 digunakan untuk menjangkau data variabel sarana belajar. Penelitian dilakukan sejak bulan November sampai dengan Desember 2011. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan analisis regresi linear ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua siswa terhadap hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta dengan tingkat signifikan sebesar 0,012 lebih kecil dari 0,05, 2) Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V di Kabupaten Bantul dengan tingkat signifikan sebesar 0,003 lebih kecil dari 0,05, 3) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta dengan tingkat signifikan sebesar 0,007 lebih kecil dari 0,05, 4) Ada pengaruh yang signifikan sarana belajar siswa terhadap hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta sebesar dengan tingkat signifikan sebesar 0,008 lebih kecil dari 0,05, dan 5) ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua siswa, kemampuan mengajar guru, motivasi belajar siswa, dan sarana belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta sebesar 57,4%, dengan ( $F_{hitung} = 44,476$  lebih besar dari  $F_{tabel} = 8,229$  dan  $p = 0,000$ ;  $p$  lebih kecil dari 0,05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa faktor perhatian orang tua siswa, kemampuan mengajar guru, motivasi belajar siswa, dan sarana belajar dapat mempengaruhi hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V di Kabupaten Bantul Yogyakarta.

## ABSTRACT

**SUKATI:** *Determinant Factors of the Learning Achievement of Social Studies the Students of Madrasah Ibtidaiyah Fifth Grade in Bantul Regency Yogyakarta. A Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.*

This study aims to investigate the effects of the attention of students' parents ( $X_1$ ), teachers' teaching competence ( $X_2$ ), students' learning motivation ( $X_3$ ), and learning facilities ( $X_4$ ), as individual variables and as an aggregate, on the learning achievement of Social Studies (SS) the students of Madrasah Ibtidaiyah (MI) in di Bantul Regency Yogyakarta.

This was an ex post facto study with a population comprising 194 students of MI fifth grade in Bantul Regency Yogyakarta. The sample consisted of 137 students with cluster sampling technique. The data were collected through questionnaires, i.e. questionnaire 1 to collect the data on the variable of the attention of students' parents, questionnaire 2 to collect the data on the variable of teachers' teaching competence, questionnaire 3 to collect the data on the variable of students' learning motivation, and questionnaire 4 to collect the data on the variable of learning facilities. The study was conducted from November to December 2012. The data were analyzed using the simple linear regression and the multiple linear regression.

The results of the study are as follows shows that: 1) there is a significant effect of the attention of students' parents on the learning achievement of SS the students of MI fifth grade in Bantul Regency Yogyakarta with the significance level as much as  $0.012 < 0.05$ ; 2) there is a significant effect of teachers' teaching competence on the learning achievement of SS the students of MI fifth grade in Bantul Regency Yogyakarta with the significance level as much as  $0.003 < 0.05$ ; 3) there is a significant effect of students' learning motivation on the learning achievement of SS the students of MI fifth grade in Bantul Regency Yogyakarta with the significance level as much as  $0.007 < 0.05$ ; 4) there is a significant effect of learning facilities on the learning achievement of SS the students of MI fifth grade in Bantul Regency Yogyakarta with the significance level as much as  $0.008 < 0.05$ ; and 5) there are effects of the attention of students' parents, teachers' teaching competence, students' learning motivation, and learning facilities as an aggregate on the learning achievement of SS the students of MI fifth grade in Bantul Regency Yogyakarta as much as 57.4% with  $F_{\text{observed}} = 44.76 > F_{\text{table}} = 8,229$  and  $p = 0.000 < 0.05$ . The results show that the factors of the attention of students' parents, teachers' teaching competence, students' learning motivation, and learning facilities can have effects on the learning achievement of SS the students of MI fifth grade in Bantul Regency Yogyakarta .

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sukati  
Nomor Mahasiswa : 07712259061  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Lembaga Asal : STIA Alma Ata Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, April 2012

Yang membuat pernyataan

Sukati

**LEMBAR PENGESAHAN**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
HASIL BELAJAR IPS SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH KELAS V  
DI KABUPATEN BANTUL  
YOGYAKARTA**

**SUKATI**  
NIM 07712259061

Dipertahankan di depan panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal : 15 Februari 2012

**TIM PENGUJI**

Prof. Dr. Djukri  
(Ketua/Penguji)

*wik*  
.....

30/4-12  
.....

Dr. Siti Irene Astuti D  
(Sekretaris/Penguji)

*Irene*  
.....

30/4 2012  
.....

Prof. Dr. Siti Partini Suardiman  
(Pembimbing/Penguji)

*Siti Partini*  
.....

27/04/2012  
.....

Dr. Muhsinatun Siasah  
(Penguji Utama)

*Muhsinatun*  
.....

27/04/2012  
.....

Yogyakarta, **30 APR 2012** .....

Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,



*Soenarto*  
.....

Prof. Soenarto, Ph.D  
NIP. 19480804 197412 1 001

## **MOTTO**

“ Carilah Ilmu mulai dari buaian ibu sampai ke liang lahat”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tua yang telah membesarkan saya (Bapak Sukiman dan Ibu Supiyah) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan serta perhatian dan rasa kasih sayang melalui sentuhannya yang penuh dengan kelembutan dan kesabaran.
- Suami (Riyanto Abbas) dan putri saya (Kanza 'Ajiba) yang tercinta.
- Bapak/Ibu dosen yang telah ikut serta mendidik dan membimbing saya selama menempuh program pasca sarjana diperguruan tinggi ini.
- Sahabat dan teman-teman saya Prodi Dikdas Program Pascasarjana angkatan 2007 yang turut andil membantu dalam penulisan tesis ini dan terima kasih saya sampaikan kepada teman sekelas IPS di Pascasarjana (Suyanto, Afifullah, Umar Hasona, Samsudin, Nasrullah, Muniriyanto, Muslimin, Muhajir, Muhammad Basori, Siti Zulaikhah, Nisma Qonitah, dan Nur Wiarsih). Don't Forget me...
- Teman-teman di STIA Alma Ata yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.
- Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahabbil'aalamiin, puji syukur hanya penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Robbi Maha Pengasih yang kasih-Nya tiada pilih kasih, Maha Penyayang yang sayang-Nya tiada pernah terbilang, Sang Pencipta langit tanpa tiang, atas curahan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya-lah sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepangkuan baginda Nabi Muhammad SAW., yang telah memberikan suri tauladan bagi seluruh umat juga sebagai revolusioner dunia, membawa umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Terselesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rasa hormat yang mendalam, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Soenarto, M.Sc. Ph.D, selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah membantu dan mengarahkan sampai tesis ini terwujud.
2. Ibu Prof. Dr. Siti Partini Suardiman selaku dosen pembimbing.
3. Bapak Prof. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D. Selaku Dirjen Pendidikan Tinggi Islam yang telah menyelenggarakan program Beasiswa Studi (BS).
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS.,Sc.D selaku Act. Rektor Perguruan Tinggi Alma Ata Yogyakarta yang telah memberikan tugas kepada saya untuk mengikuti program Beasiswa Studi S2 PGSD/MI Departemen Agama RI di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta..
5. Bapak Ahmad Yunadi, SE., MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama



(STIA) Alma Ata Yogyakarta yang telah memberikan tugas kepada saya untuk mengikuti program Beasiswa Studi S2 PGSD/MI Departemen Agama RI di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Kepala Sekolah dan Guru kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten bantul Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan membantu terlaksanakannya pengumpulan data penelitian di wilayahnya.
8. Suamiku Riyanto Abbas tercinta dan putriku Kanza 'Ajiba yang selalu setia menemani dengan sabar dalam keadaan suka maupun duka.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya Prodi Pendidikan Dasar (Dikdas) PGMI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan moril.

Dengan teriring do'a jazaakumullaahu khoiron katsiiron, dan semoga semua bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan dapat menjadi amal sholih. Terakhir mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amiin.

Yogyakarta, 23 April 2012

Sukati, S.Pd.I

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2. Teori Belajar.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..	17
a. Perhatian Orang Tua Siswa.....	19
b. Kemampuan Mengajar Guru.....	21
c. Motivasi Belajar Siswa.....	24
d. Sarana Belajar Siswa.....	27
B. Pembelajaran IPS.....	30
a. Pengertian Pembelajaran.....	30
b. Pengertian IPS.....	33
c. Tujuan Pembelajaran IPS.....	34
C. Perkembangan Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah...	36
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
E. Kerangka Pikir.....	46
F. Hipotesis Penelitian.....	50
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
D. Variabel Penelitian.....	56

	E. Definisi Operasional.....	56
	F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
	G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	63
	H. Uji Coba Instrumen.....	66
	I. Teknik Analisis Data.....	73
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Diskripsi Data.....	82
	B. Analisis Data.....	91
	1. Uji Persyaratan Analisis.....	91
	a. Uji Normalitas.....	91
	b. Uji Linieritas.....	92
	c. Uji Multikolinearitas.....	93
	2. Analisis Regresi Linear Ganda .....	95
	3. Pengujian Hipotesis.....	98
	C. Pembahasan.....	104
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan.....	106
	B. Implikasi.....	107
	C. Keterbatasan Penelitian.....	108
	D. Saran.....	109
	DAFTAR PUSTAKA.....	112
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	49
Gambar 2. Diagram Batang Skor Variabel Hasil Belajar IPS	83
Gambar 3. Diagram Batang Skor Variabel Perhatian Orang Tua Siswa	85
Gambar 4. Diagram Batang Skor Variabel Kemampuan Mengajar Guru	86
Gambar 5. Diagram Batang Skor Variabel Motivasi Belajar Siswa	88
Gambar 6. Diagram Batang Skor Variabel Sarana Belajar Siswa	90
Gambar 7. Grafik Garis Regresi Linear Perhatian Orang Tua Siswa	102
Gambar 8. Grafik Garis Regresi Linear Kemampuan Mengajar Guru	103
Gambar 9. Grafik Garis Regresi Linear Motivasi Belajar Siswa	103
Gambar 10. Grafik Garis Regresi Linear Sarana Belajar Siswa	104

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Ujian Akhir Semester .....	3
Tabel 2. Perkembangan Motorik Anak Masa Pertengahan .....	38
Tabel 3. Data Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Bantul .....	53
Tabel 4. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua .....	60
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengajar Guru .....	60
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	61
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Sarana Belajar Siswa .....	62
Tabel 9. Hasil Uji Coba Instrumen Perhatian Orang Tua Siswa..	67
Tabel 10. Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Mengajar Guru	69
Tabel 11. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa ....	70
Tabel 12. Hasil Uji Coba Instrumen Sarana Belajar Siswa .....	72
Tabel 13. Kriteria Pengelompokan Masing-masing Variabel ....	75
Tabel 14. Data Statistik Deskriptif Seluruh Variabel .....	82
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS .....	83
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Skor Perhatian Orang Tua Siswa..	85
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Mengajar Guru	86
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa .....	88
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Sarana Belajar Siswa .....	89
Tabel 20. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	91
Tabel 21. Rangkuman Hasil Uji Linearitas Hubungan .....	93
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas .....	95
Tabel 23. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda Variabel Bebas (X) dan Variabel Terikat (Y) .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Cara Menghitung Sampel .....	115
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen .....	116
Lampiran 3. Rekapitulasi Data Responden Hasil Uji Coba .....	118
Lampiran 4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	122
Lampiran 5. Angket Setelah Uji Coba Instrumen .....	137
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Responden Setelah Uji Coba .....	146
Lampiran 7. Rangkuman Hasil Data Responden Setelah Uji Coba .....	156
Lampiran 8. Print Out SPSS Hasil Analisis Deskriptif .....	159
Lampiran 9. Print Out SPSS Tabel Frekuensi .....	162
Lampiran 10. Penghitungan Kriteria Pengelompokan .....	164
Lampiran 11. Print Out SPSS Hasil Uji Normalitas .....	167
Lampiran 12. Print Out SPSS Hasil Uji Linearitas .....	168
Lampiran 13. Print Out SPSS Hasil Uji Multikolonearitas .....	170
Lampiran 14. Prin Out SPSS Hasil Analisis Regresi Ganda .....	171
Lampiran 15. Surat Izin Observasi dan Mencari Data .....	172
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian .....	173
Lampiran 17. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	174