

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN
PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN KERJA
PADA LOKA LATIHAN KERJA (LLK) SELONG
KABUPATEN LOMBOK TIMUR
(STUDI KASUS ALUMNI PELATIHAN TAHUN 2011)**



MUHAMMAD ARIEF RIZKA
NIM 10704251011

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

ABSTRAK

MUHAMMAD ARIEF RIZKA: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Program Pelatihan Keterampilan Kerja pada Loka Latihan Kerja (LLK) Selong Kabupaten Lombok Timur (Studi Kasus Alumni Pelatihan Tahun 2011). **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap tingkat keberhasilan pelatihan keterampilan kerja pada alumni pelatihan LLK Selong dana APBN tahun 2011. Selain itu untuk menganalisis: 1) pengaruh langsung latar belakang pendidikan formal peserta, kemampuan instruktur, dan dukungan sarana prasarana terhadap proses pembelajaran dalam pelatihan; 2) pengaruh langsung proses pembelajaran terhadap prestasi belajar peserta dalam pelatihan; 3) pengaruh langsung prestasi belajar peserta terhadap keberhasilan pelatihan keterampilan kerja; 4) pengaruh tidak langsung latar belakang pendidikan formal peserta, kemampuan instruktur, dan dukungan sarana prasarana terhadap prestasi belajar peserta melalui proses pembelajaran dalam pelatihan; 5) pengaruh tidak langsung latar belakang pendidikan formal peserta, kemampuan instruktur, dan dukungan sarana prasarana terhadap keberhasilan pelatihan keterampilan kerja melalui proses pembelajaran dan prestasi belajar peserta dalam pelatihan; dan 6) pengaruh tidak langsung proses pembelajaran terhadap keberhasilan pelatihan keterampilan kerja melalui prestasi belajar peserta dalam pelatihan.

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subjek penelitian sebanyak 85 orang alumni pelatihan LLK Selong. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Uji validasi instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, analisis regresi ganda, dan dilanjutkan dengan analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat keberhasilan pelatihan keterampilan kerja alumni LLK Selong dana APBN tahun 2011 berada dalam kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa; 1) terdapat pengaruh langsung yang positif latar belakang pendidikan formal peserta (32,7%), kemampuan instruktur (30,9%), dan dukungan sarana prasarana (26,7%) terhadap proses pembelajaran dalam pelatihan; 2) terdapat pengaruh langsung yang positif proses pembelajaran (27,8%) terhadap prestasi belajar peserta dalam pelatihan; 3) terdapat pengaruh langsung yang positif prestasi belajar peserta (25,0%) terhadap keberhasilan pelatihan keterampilan kerja; 4) terdapat pengaruh tidak langsung yang positif latar belakang pendidikan formal peserta (9,0%), kemampuan instruktur (8,5%), dan dukungan sarana prasarana (7,4%) terhadap prestasi belajar peserta melalui proses pembelajaran dalam pelatihan; 5) terdapat pengaruh tidak langsung yang positif latar belakang pendidikan formal peserta (2,3%), kemampuan instruktur (2,1%), dan dukungan sarana prasarana (1,9%) terhadap keberhasilan pelatihan keterampilan kerja melalui proses pembelajaran dan prestasi belajar peserta dalam pelatihan; dan 6) terdapat pengaruh langsung (27,6%) dan tidak langsung (6,9%) yang positif proses pembelajaran terhadap keberhasilan pelatihan keterampilan kerja melalui prestasi belajar peserta dalam pelatihan.

Kata Kunci : Keberhasilan Pelatihan Keterampilan Kerja

ABSTRACT

MUHAMMAD ARIEF RIZKA: The Factors Affecting the Effectiveness of Workshop on Working Skills in Loka Latihan Kerja (LLK) Selong District East Lombok (A Case Study of the Workshop's Alumni Year 2011). **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2012.**

This research is aimed at revealing the degree of the effectiveness of workshop on working skills to the alumni of LLK Selong in the Government's Budget (APBN) of Year 2011. This research also investigates: 1) the direct effects of the formal educational background of the participants, the proficiency of the trainers and facilities on learning process in the workshop; 2) the direct effect of the learning process on the achievement of the participant's during the workshop; 3) the direct effect of the achievement of the participant's on the effectiveness of the workshop on working skills; 4) the indirect effects of the formal educational background of the participants, the proficiency of the trainers and facilities on the participant's achievements through the process of the workshop; 5) the direct effects of the formal educational background of the participants, the proficiency of the trainer and facilities on the effectiveness of the workshop on working skills through the learning process and the achievement of the participant's; and 6) the indirect effect of the learning process on the effectiveness of the workshop on working skills through the participant's achievements.

This research was an ex-post facto study. It was a population-based study involving 85 people of the alumni of the workshop on working-skills in LLK Selong as the subjects of the research. The data collection process employed questionnaires and documents as the instruments. The instrument validation was conducted by using the product moment correlation, and the reliability test was examined by using the formula of Cronbach's Alpha. The data analysis in this study employed three continuous methods; the first was descriptive statistic technique, the second was the multiple regression analysis and the last the path analysis.

The results of this research show that the degree of the effectiveness of the workshop on working skills to the alumni of LLK Selong in the Government's Budget (APBN) of Year 2011 is in the high category. The result of the hypothesis testing shows that: 1) there is a direct positive effects of the formal educational background of the participants (32.7%), the proficiency of the trainers (30.9%) and facilities (26.7%) on the learning process in the workshop; 2) there is a direct positive effect of learning process (27.8%) on the achievement of the participant's during the workshop, 3) there is a direct positive effect of the achievement of the participant's (25.0%) on the effectiveness of the workshop on working skills; 4) there is an indirect positive effects of the formal educational background of the participants (9.0%), the proficiency of the trainers (8.5%) and facilities (7.4%) on the participant's achievements on the process of the workshop; 5) there is an indirect positive effects of the formal educational background of the participants (2.3%), the proficiency of the trainers (2.1%) and facilities (1.9%) on the effectiveness of the workshop on working skills through the learning process and the achievements of the participant's; and 6) there is a positive direct (27.6%) and an indirect (6.9%) effect of the learning process on the effectiveness of the workshop on working skills through the participant's achievements.

Key Words: the Effectiveness of Workshop on Working Skills

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arief Rizka

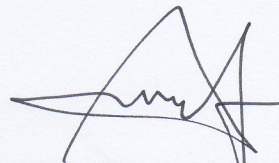
NIM : 10704251011

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak ada karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Arief Rizka

LEMBAR PENGESAHAN

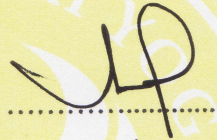
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN
PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN KERJA
PADA LOKA LATIHAN KERJA (LLK) SELONG
KABUPATEN LOMBOK TIMUR
(STUDI KASUS ALUMNI PELATIHAN TAHUN 2011)**

MUHAMMAD ARIEF RIZKA
NIM 10704251011

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 26 Mei 2012

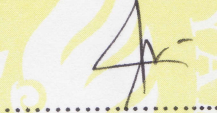
TIM PENGUJI

Prof. Dr. Muhyadi
(Ketua/Penguji)



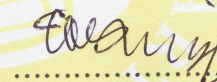
5-6-2012

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.
(Sekretaris/Penguji)



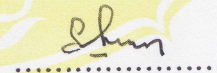
6-6-2012

Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS.
(Pembimbing/Penguji)



4-6-2012

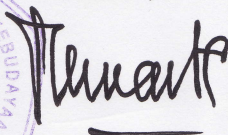
Prof. Dr. Sodik A. Kuntoro, M.Ed.
(Penguji Utama)



4-6-2012

30 JUN 2012

Yogyakarta,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Soenarto, Ph.D
NIP 19480804 197412 1 001

MOTTO

**“TIDAK MEMBACA DAN BERAKSI 1 HARI,
SAMA RASANYA DENGAN TIDAK MINUM 1 HARI”**
(Muhammad Arief Rizka)

PERSEMBAHAN

Atas Rahmat dan Lindungan Allah SWT, ku Persembahkan Tesis ini untuk:

Ayah dan Ibundaku tercinta **H.M. Sultanussiddiq, S.Sos** dan **Hj. Husniati**, yang telah melahirkan, merawat, dan membesarkanku, serta mengajarkan filosofi kehidupan akan nilai-nilai kebaikan yang hakiki dengan cinta dan ketulusan kasih sayangnya yang diberikan kepadaku

Kakakku: **Zulfiana Hartati, Arief Hustomi, Nur Ifta Hatini, dan Dina Haqiesa Fatmawati** yang ku sayangi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tulus kepadaku dalam studi ini

Calon Istriku ;**Dessy Miastari**; yang selalu melukiskan keindahan dan kebahagiaan atas nama cinta sejati, atas segala pengertian, kesabaran dan doa tulusnya dalam mendukung studiku

Ku Kenangkan Tesis ini untuk:

Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS., yang selalu setia memberikan bimbingan ilmu, pengalaman belajar yang bernilai tinggi, dan motivasi yang tulus kepadaku dalam penulisan tesis ini

Ku abadikan Tesis ini untuk:

Tanah kelahiran dan kampungku tercinta **RT 09 Kampung Seruni Selong**

Almaterku: Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FIP UNY

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah PPS UNY

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan maksimal. Penulis sungguh menyadari bahwa dalam menyelesaikan tulisan ini, banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih yang setulusnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan yang baik demi kelancaran penulisan tesis ini.
2. Program Pascasarjana UNY yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk memperoleh beasiswa PPS UNY tahun 2010
3. Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS., pembimbing selaku Kaprodi PLS PPs UNY dan Penasihat Akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang tulus sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Sodik A. Kuntoro, M.Ed selaku penguji utama tesis dan Prof. Dr. Muhyadi selaku ketua penguji tesis atas masukan, arahan, dan saran untuk perbaikan tesis ini.
5. Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd selaku reviewer dan sekretaris penguji tesis yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tesis ini.

6. FX. Sudarsono, Ph.D dan Dr. Wagiran selaku *expert* yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan dan masukan sehingga instrumen tesis dapat tersusun dengan baik.
7. Para dosen, staf tata usaha, dan pegawai perpustakaan PPS UNY atas segala bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Loka Latihan Kerja (LLK) Selong yang telah tulus berbagi ilmu dan memberikan izin serta kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh instruktur dan staf tata usaha LLK Selong yang telah membantu dengan penuh ketulusan dalam rangka pengumpulan data penelitian.
10. Ayah dan Ibundaku tercinta (H.M. Sultanussiddiq, S.Sos dan Hj. Husniati) atas segala dukungan, motivasi, dan doa yang tulus buat penulis dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kak Atik, Kak Omi, Kak Nunk, dan Kak Dina atas segala dukungan, doa, dan motivasi yang tulus.
12. Calon Istriku ;Dessy Miastari; atas segala doa dan motivasi yang tulus serta kesabaran dan kesetiannya dalam memberikan dukungan demi terselesaikannya studi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2010 PPs Universitas Negeri Yogyakarta, tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

14. Sahabat Sejatiku di “kost berbasis ilmu” Jakal km 6 gang PF B 06;
Bang Azis, Bang Andra, Bang Is, Oze, Ceket, Fitri dll dengan
kebersamaan atas nama ilmu, persaudaraan, dan motivasi hidup
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang
dengan caranya tersendiri baik secara langsung maupun tidak langsung
dalam memberikan bantuan moril dan dukungan tulus kepada penulis
dalam proses penyelesaian studi ini.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis sampaikan kecuali rasa terima kasih yang tulus, semoga amal baik bapak, ibu, dan saudara-saudara mendapat imbalan yang layak dari Allah SWT dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Yogyakarta, Juni 2012

Muhammad Arief Rizka

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	16
1. Tinjauan Tentang Pelatihan Kerja	16
a. Konsep Pelatihan Kerja	16
b. Tujuan Pelatihan Kerja	22
c. Konsep Sistem Pelatihan Kerja	25
2. Tinjauan Tentang Keberhasilan Program Pelatihan Kerja	33
a. Dampak Pelatihan Kerja	35

b. Manfaat Ekonomi Sosial bagi Peserta Pelatihan	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pelatihan	39
a. Latar Belakang Pendidikan Peserta Pelatihan	42
b. Kemampuan Instruktur	45
c. Dukungan Sarana Prasarana Pelatihan	54
d. Proses Pembelajaran	58
e. Prestasi Belajar dalam Pelatihan	65
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	68
C. Kerangka Berpikir	72
D. Hipotesis Penelitian	84

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis atau Desain Penelitian	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	87
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	87
D. Variabel Penelitian	89
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	92
1. Teknik Pengumpulan Data	92
2. Instrumen Penelitian	93
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	99
1. Validitas Instrumen	100
2. Reliabilitas Instrumen	103
G. Teknik Analisis Data	105
1. Deskripsi Data	105
2. Persyaratan Analisis	108
3. Uji Hipotesis	111

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	113
1. Deskripsi Variabel Penelitian	113
a. Deskripsi Data Variabel Latar Belakang Pendidikan	113

b. Deskripsi Data Variabel Kemampuan Instruktur	116
c. Deskripsi Data Variabel Dukungan Sarana Prasarana	117
d. Deskripsi Data Variabel Proses Pembelajaran	118
e. Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar Peserta	120
f. Deskripsi Data Variabel Keberhasilan Pelatihan Kerja	122
B. Analisis Data	125
1. Uji Persyaratan Analisis	125
a. Uji Normalitas	125
b. Uji Linieritas	126
c. Uji Multikolinieritas	127
d. Uji Heteroskedastisitas	128
2. Uji Hipotesis	129
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	139
C. Pembahasan	152
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	165
B. Implikasi Penelitian	167
C. Keterbatasan Penelitian	169
D. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN	180

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Asumsi Dua Konsepsi Pelatihan	19
Tabel 2 Faktor Dominan Proses Produksi Sistem Pendidikan	26
Tabel 3 Faktor Dominan Proses Produksi Sistem Pendidikan	40
Tabel 4 Data Populasi Penelitian	88
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Latar Belakang Pendidikan Formal	95
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Instruktur	96
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sarana Prasarana Pelatihan	97
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen Proses Pembelajaran dalam Pelatihan.....	98
Tabel 9 Kisi-kisi Instrumen Keberhasilan Pelatihan Keterampilan Kerja	99
Tabel 10 Hasil Pengukuran Validitas Instrumen	102
Tabel 11 Rangkuman Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	104
Tabel 12 Skor Standar Pengelompokan Variabel	107
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Latar Belakang Pendidikan	115
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kemampuan Instruktur	116
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Dukungan Sarana Prasarana	117
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses Pembelajaran	119
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Prestasi Belajar Peserta	121
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Keberhasilan Pelatihan Kerja	122
Tabel 19 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	125
Tabel 20 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	127
Tabel 21 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieaitas	128
Tabel 22 Rangkuman Hasil Uji Homoskedastisitas	129
Tabel 23 Rangkuman Hasil Analisis Regresi	131
Tabel 24 Rangkuman Hasil Analisis Jalur.....	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Sistem Masukan-Keluaran Pendidikan	27
Gambar 2 Keterkaitan Fungsional Sistem PLS	31
Gambar 3 Pelatihan Model IPPO	32
Gambar 4 Manfaat Sosio-Ekonomi Program Pelatihan	38
Gambar 5 Diagram Jalur Hubungan antar Variabel Penelitian	74
Gambar 6 Diagram Tingkat Pendidikan Terakhir Alumni Pelatihan	113
Gambar 7 Diagram Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan	114
Gambar 8 Histogram Kemampuan Instruktur	117
Gambar 9 Histogram Dukungan Sarana Prasarana Pelatihan	118
Gambar 10 Histogram Proses Pembelajaran dalam Pelatihan	120
Gambar 11 Histogram Prestasi Belajar Peserta Pelatihan	121
Gambar 12 Histogram Keberhasilan Pelatihan Keterampilan Kerja	123
Gambar 13 Histogram Keberhasilan Pelatihan Keterampilan Kerja	124
Gambar 14 Diagram Nilai Koefisien Hubungan antar Variabel (Hipotesis)	139

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	180
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	188
Lampiran 3. Surat Pernyataan Validator Instrumen	206
Lampiran 4. Uji Coba Instrumen Penelitian	211
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	226
Lampiran 6. Uji Persyaratan Analisis	240
Lampiran 7. Analisis Deskriptif & Analisis Pengujian Hipotesis	248
Lampiran 8. Daftar Peserta Pelatihan LLK Selong dana APBN 2011	261