

# LAMPIRAN

Hal : Permohonan pengisian angket uji coba instrumen

Lampiran : 4 lembar

Kepada:

Yth. Siswa-siswi Kelas XI IPS

SMA Negeri 3 Bantul

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Adik-adik yang saya hormati,

Ditengah-tengah kesibukan adik-adik dalam belajar, izinkanlah saya memohon bantuan adik-adik untuk berkenan mengisi angket ini. Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data bagi penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional (*EQ*) dan Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sanden Tahun Ajaran 2011/2012”.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dirahasiakan dan tidak akan berpengaruh pada nilai raport adik-adik di sekolah. Adapun penulisan identitas adik-adik hanya untuk mempermudah dalam pengolahan data saja. Jawaban terbaik dan yang saya harapkan adalah jawaban yang sesuai dengan keyakinan dan keadaan yang adik-adik rasakan. Oleh karena itu, ketulusan serta kejujuran adik-adik dalam memberikan jawaban sangat saya harapkan.

Penelitian ini tidak berarti tanpa bantuan dari adik-adik. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Peneliti,

Septiani  
08403241015

### ANGKET PENELITIAN (KUESIONER)

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada kolom yang sudah disediakan.
2. Isilah dengan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda dengan memberi tanda centang (√) dari pertanyaan/ Pernyataan di bawah ini :  
 SL : Selalu  
 SR : Sering  
 JR : Jarang  
 TP : Tidak Pernah
3. Dalam satu nomor tidak boleh ada jawaban atau tanda centang lebih dari satu.

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

#### **Angket Kecerdasan Emosional (EQ)**

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya memiliki kesadaran untuk belajar Akuntansi dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya merasa senang ketika belajar Akuntansi.				
3.	Aktivitas belajar Akuntansi saya ditentukan oleh suasana hati ( <i>mood</i> ) dan perasaan yang sedang saya alami.				
4.	Saya mengalami kesulitan untuk konsentrasi dan fokus dalam belajar Akuntansi pada saat menghadapi suatu masalah.				
5.	Saya menyadari kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri saya berkaitan dengan pelajaran Akuntansi.				
6.	Saya percaya pada diri sendiri dan berusaha mengerjakan sendiri setiap penugasan Akuntansi yang diberikan oleh guru sebarang sulitnya.				
7.	Saat kegiatan pembelajaran Akuntansi di kelas, perhatian saya hanya berfokus pada materi yang sedang dipelajari.				
8.	Saya memilih untuk mencontek jawaban teman lain ketika saya telah mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi.				
9.	Saya mampu untuk mengatasi kejenuhan yang muncul pada saat proses pembelajaran Akuntansi di dalam kelas.				
10.	<i>Saya terbuka menerima kritikan dan saran tentang hasil pekerjaan Akuntansi saya baik dari guru atau teman, kemudian berusaha memperbaikinya dan mengerjakannya dengan lebih baik lagi.</i>				

11.	Saya bertindak dengan hati-hati dan mampu mempertanggung jawabkan setiap tindakan yang saya lakukan.				
12.	Saat pelajaran Akuntansi di kelas, saya melihat jam dan menanti bel waktu pelajaran Akuntansi selesai.				
13.	Saya memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk mendapatkan prestasi yang baik pada Mata Pelajaran Akuntansi.				
14.	<i>Saya tetap berusaha memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi Akuntansi walaupun teman-teman di sekitar saya ramai dan tidak memperhatikan.</i>				
15.	Saya belajar Akuntansi di rumah setelah ada pelajaran Akuntansi meskipun tidak ada PR.				
16.	Ketika ada jam kosong, saya mencari dan mempelajari materi Akuntansi di perpustakaan dalam rangka meningkatkan pemahaman dan penguasaan saya tentang materi Akuntansi yang diajarkan oleh guru.				
17.	<i>Saya berusaha memperoleh prestasi belajar Akuntansi yang tinggi walaupun itu sangat susah.</i>				
18.	Saya mengajak berbicara kepada teman yang sedang konsentrasi memperhatikan penjelasan materi Akuntansi dari guru.				
19.	Saya memperhatikan dan menjadi pendengar yang baik saat guru sedang menjelaskan materi Akuntansi.				
20.	Saya merasa kasihan kepada Bapak/Ibu Guru, apabila siswa-siswanya sulit untuk diatur dan diarahkan.				
21.	Saya tidak peduli terhadap teman yang sedang mengalami suatu masalah.				
22.	Saat pembelajaran Akuntansi, saya mematuhi dan melaksanakan perintah dari guru dengan senang hati.				
23.	Saya tetap bersikap baik terhadap teman yang telah berbuat salah atau marah pada saya.				
24.	Saya memiliki masalah (hubungan kurang baik) dengan beberapa teman di dalam kelas.				
25.	Saya berusaha menyapa kepada semua guru termasuk guru yang tidak mengajar di kelas saya.				
26.	<i>Saya berdiskusi dengan guru Akuntansi atau teman lain untuk menanyakan hal yang belum saya pahami berkaitan dengan materi Akuntansi.</i>				
27.	Saya berusaha menjelaskan kepada teman yang bertanya dan belum paham terkait dengan materi Akuntansi.				

### Angket Pemberian Tugas

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	<i>Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru mudah dikerjakan.</i>				
2.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru sulit dikerjakan.				
3.	Tugas yang diberikan oleh guru sesuai dengan kecakapan dan pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru.				
4.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru berkaitan dengan materi yang selesai diajarkan.				
5.	Tugas akuntansi yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang saya pelajari di rumah.				
6.	Tugas yang diberikan oleh guru pernah dicontohkan sebelumnya sehingga saya mendapat kemudahan dalam mengerjakannya.				
7.	<i>Tugas yang pernah dikerjakan mirip dengan soal-soal dalam ujian.</i>				
8.	Banyaknya tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru membuat saya lebih aktif dalam mengerjakan dan mandiri.				
9.	Pemberian tugas Akuntansi membantu menambah nilai saya yang dianggap kurang bagus.				
10.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru dapat menolong saya untuk lebih giat belajar				
11.	Dengan mengerjakan tugas Akuntansi menambah pemahaman saya pada materi Akuntansi dan hasil belajar saya menjadi lebih baik.				
12.	Saya yakin tugas Akuntansi yang saya kerjakan akan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.				
13.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru membuat saya tertantang untuk mengerjakannya.				
14.	Saya merasa terpaksa mengerjakan tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru				
15.	Dengan semakin banyak tugas Akuntansi membuat saya semakin malas dalam belajar.				
16.	Saya berusaha mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru tanpa mencontek pekerjaan teman.				
17.	<i>Dalam pemberian tugas Akuntansi guru memberikan bimbingan dan pengarahan pada</i>				

	<i>siswa yang mengalami kesulitan</i>				
18.	Guru memberikan pengarahannya aspek-aspek yang harus dipelajari siswa untuk mengerjakan tugas Akuntansi tersebut.				
19.	<i>Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas.</i>				
20.	Guru mengecek apakah tugas yang diberikan sudah dikerjakan oleh siswa atau belum.				
21.	Saya mengerjakan sungguh-sungguh dan tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas Akuntansi dari guru.				
22.	Saya berusaha mengerjakan tugas Akuntansi dengan sungguh-sungguh jika hanya untuk tugas yang dikumpulkan saja.				
23.	Saya menaati petunjuk dan anjuran dari guru untuk mengerjakan tugas dengan rapi dan lengkap.				
24.	Saya berusaha mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.				
25.	Guru membahas semua soal-soal dari tugas yang diberikan				
26.	<i>Hanya soal-soal Akuntansi yang dianggap sulit oleh sebagian besar siswa yang dibahas tuntas oleh guru sampai siswa benar-benar paham.</i>				
27.	Guru tidak pernah membahas soal-soal dari tugas yang sudah dikumpulkan.				
28.	Guru memberikan tugas setiap akan ada ulangan harian saja.				
29.	Setelah guru memberikan materi pelajaran Akuntansi, guru memberikan tugas latihan soal.				
30.	Bila guru berhalangan hadir, guru memberikan tugas.				

**HASIL ANGKET UJI COBA INSTRUMEN  
VARIABEL KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)**

No.	Butir Pernyataan Variabel Kecerdasan Emosional																											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	2	4	1	2	4	1	3	1	3	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	83
2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	96
3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	1	3	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	2	3	3	1	3	78
4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	1	4	4	3	2	4	2	2	4	2	3	2	78
5	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	4	3	2	2	83
6	4	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	86
7	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	85
8	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	87
9	4	4	1	1	4	3	4	2	4	3	4	1	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	85
10	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	78
11	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	4	4	3	69
12	4	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	80
13	3	2	1	1	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	1	1	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	1	54
14	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	83
15	3	4	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	1	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	85
16	3	4	2	2	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	2	1	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	84
17	4	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	89
18	2	2	1	2	1	2	2	4	2	4	3	1	4	3	2	1	4	2	2	3	2	4	3	2	2	4	4	68

No.	Butir Pernyataan Variabel Kecerdasan Emosional																											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
19	2	2	1	2	3	1	2	1	2	4	3	1	1	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	57
20	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
21	4	4	1	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	88
22	3	3	1	1	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	74
23	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	87
24	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	87
25	4	3	1	1	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	1	4	2	2	79
26	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	1	3	4	3	3	3	4	1	3	2	4	3	79
27	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	88
28	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	82
29	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	84
30	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	81
31	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	102
32	3	3	1	1	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	83
33	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	96
	116	109	56	74	106	98	110	93	91	119	111	86	119	109	78	60	115	101	111	107	114	109	94	99	107	108	98	2698



**HASIL ANGKET UJI COBA INSTRUMEN  
VARIABEL PEMBERIAN TUGAS**

NO.	Butir Pernyataan Variabel Pemberian Tugas																														JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	1	3	4	4	4	101
2	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	111
3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	1	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	97
4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	97
5	1	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	2	94
6	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	97
7	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	1	3	4	94
8	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	1	4	3	4	3	103
9	2	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	1	3	2	3	4	96
10	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	92
11	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	70
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	96
13	1	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	1	1	4	1	4	2	2	2	4	4	88
14	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	87
15	1	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	106
16	1	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	106
17	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	107
18	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	4	1	2	4	3	4	3	2	1	3	4	3	1	2	3	2	2	71

NO.	Butir Pernyataan Variabel Pemberian Tugas																														JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
19	1	1	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	79
20	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	4	4	93
21	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	4	3	4	4	108
22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	94
23	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	96
24	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	3	2	4	2	4	4	97
25	2	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	2	1	2	4	4	85
26	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	4	2	4	4	104
27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	101
28	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	96
29	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	94
30	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	91
31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
32	1	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	2	4	3	3	4	97
33	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	1	4	3	4	2	4	3	4	4	100
	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>112</b>	<b>123</b>	<b>93</b>	<b>110</b>	<b>91</b>	<b>111</b>	<b>117</b>	<b>120</b>	<b>117</b>	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>123</b>	<b>126</b>	<b>103</b>	<b>89</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>107</b>	<b>59</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>114</b>	<b>121</b>	<b>3167</b>

## Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

### 1. Variabel Kecerdasan Emosional (EQ)

#### Correlations

TOTAL	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
Item1	.556**	.001	33
Item2	.702**	.000	33
Item3	.514**	.002	33
Item4	.415*	.016	33
Item5	.486**	.004	33
Item6	.644**	.000	33
Item7	.741**	.000	33
Item8	.505**	.003	33
Item9	.542**	.001	33
Item10	.191	.288	33
Item11	.551**	.001	33
Item12	.703**	.000	33
Item13	.623**	.000	33
Item14	.291	.100	33
Item15	.528**	.002	33
Item16	.412*	.017	33
Item17	.132	.466	33
Item18	.433*	.012	33
Item19	.448**	.009	33
Item20	.443**	.010	33
Item21	.451**	.008	33
Item22	.574**	.000	33
Item23	.409*	.018	33
Item24	.373*	.033	33
Item25	.411*	.017	33
Item26	.278	.117	33
Item27	.581**	.000	33
TOTAL	1		33

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan : Butir soal yang tidak valid adalah item nomor 10, 14, 17 dan 26

## Reliability

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	23

## 2. Variabel Pemberian Tugas

### Correlations

TOTAL			
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
Item1	.268	.131	33
Item2	.504**	.003	33
Item3	.678**	.000	33
Item4	.554**	.001	33
Item5	.588**	.000	33
Item6	.639**	.000	33
Item7	.244	.171	33
Item8	.668**	.000	33
Item9	.644**	.000	33
Item10	.534**	.001	33
Item11	.606**	.000	33
Item12	.466**	.006	33
Item13	.491**	.004	33
Item14	.509**	.002	33
Item15	.708**	.000	33
Item16	.418*	.015	33
Item17	.223	.213	33
Item18	.521**	.002	33
Item19	.041	.820	33
Item20	.553**	.001	33
Item21	.483**	.004	33
Item22	.524**	.002	33
Item23	.398*	.022	33
Item24	.400*	.021	33
Item25	.460**	.007	33
Item26	.047	.793	33
Item27	.712**	.000	33
Item28	.415*	.016	33
Item29	.589**	.000	33
Item30	.554**	.001	33
TOTAL	1		33

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Keterangan : Butir soal yang tidak valid adalah item nomor 1, 7, 17, 19 dan 26

## Reliability

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	25

Hal : Permohonan pengisian angket penelitian

Lampiran : 4 lembar

**Kepada:**

**Ytc. Siswa-siswi Kelas XI IPS**

**SMA Negeri 1 Sanden**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Adik-adik yang saya hormati,

Ditengah-tengah kesibukan adik-adik dalam belajar, izinkanlah saya memohon bantuan adik-adik untuk berkenan mengisi angket ini. Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data bagi penelitian saya yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional (*EQ*) dan Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sanden Tahun Ajaran 2011/2012".

Jawaban yang adik-adik berikan akan dirahasiakan dan tidak akan berpengaruh pada nilai raport adik-adik di sekolah. Adapun penulisan identitas adik-adik hanya untuk mempermudah dalam pengolahan data saja. Jawaban terbaik dan yang saya harapkan adalah jawaban yang sesuai dengan keyakinan dan keadaan yang adik-adik rasakan. Oleh karena itu, ketulusan serta kejujuran adik-adik dalam memberikan jawaban sangat saya harapkan.

Penelitian ini tidak berarti tanpa bantuan dari adik-adik. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Peneliti,

Septiani  
08403241015

### ANGKET PENELITIAN (KUESIONER)

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda pada kolom yang sudah disediakan.
2. Isilah dengan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda dengan memberi tanda centang (√) dari pertanyaan/ Pernyataan di bawah ini :

SL : Selalu  
 SR : Sering  
 JR : Jarang  
 TP : Tidak Pernah

3. Dalam satu nomor tidak boleh ada jawaban atau tanda centang lebih dari satu.

Nama : .....  
 No. Absen : .....  
 Kelas : .....

#### **Angket Kecerdasan Emosional (EQ)**

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya memiliki kesadaran untuk belajar Akuntansi dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya merasa senang ketika belajar Akuntansi.				
3.	Aktivitas belajar Akuntansi saya ditentukan oleh suasana hati ( <i>mood</i> ) dan perasaan yang sedang saya alami.				
4.	Saya mengalami kesulitan untuk konsentrasi dan fokus dalam belajar Akuntansi pada saat menghadapi suatu masalah.				
5.	Saya menyadari kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri saya berkaitan dengan pelajaran Akuntansi.				
6.	Saya percaya pada diri sendiri dan berusaha mengerjakan sendiri setiap penugasan Akuntansi yang diberikan oleh guru seberat apapun sulitnya.				
7.	Saat kegiatan pembelajaran Akuntansi di kelas, perhatian saya hanya berfokus pada materi yang sedang dipelajari.				
8.	Saya memilih untuk mencontek jawaban teman lain ketika saya telah mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi.				
9.	Saya mampu untuk mengatasi kejenuhan yang muncul pada saat proses pembelajaran Akuntansi di dalam kelas.				
10.	Saya bertindak dengan hati-hati dan mampu mempertanggung jawabkan setiap tindakan yang saya lakukan.				



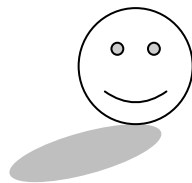
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
11.	Saat pelajaran Akuntansi di kelas, saya melihat jam dan menanti bel waktu pelajaran Akuntansi selesai.				
12.	Saya memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk mendapatkan prestasi yang baik pada Mata Pelajaran Akuntansi.				
13.	Saya belajar Akuntansi di rumah setelah ada pelajaran Akuntansi meskipun tidak ada PR.				
14.	Ketika ada jam kosong, saya mencari dan mempelajari materi Akuntansi di perpustakaan dalam rangka meningkatkan pemahaman dan penguasaan saya tentang materi Akuntansi yang diajarkan oleh guru.				
15.	Saya mengajak berbicara kepada teman yang sedang konsentrasi memperhatikan penjelasan materi Akuntansi dari guru.				
16.	Saya memperhatikan dan menjadi pendengar yang baik saat guru sedang menjelaskan materi Akuntansi.				
17.	Saya merasa kasihan kepada Bapak/Ibu Guru, apabila siswa-siswanya sulit untuk diatur dan diarahkan.				
18.	Saya tidak peduli terhadap teman yang sedang mengalami suatu masalah.				
19.	Saat pembelajaran Akuntansi, saya mematuhi dan melaksanakan perintah dari guru dengan senang hati.				
20.	Saya tetap bersikap baik terhadap teman yang telah berbuat salah atau marah pada saya.				
21.	Saya memiliki masalah (hubungan yang kurang baik) dengan beberapa teman di dalam kelas.				
22.	Saya berusaha menyapa kepada semua guru termasuk guru yang tidak mengajar di kelas saya.				
23.	Saya berusaha menjelaskan kepada teman yang bertanya dan belum paham terkait dengan materi Akuntansi.				

### Angket Pemberian Tugas

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru sulit dikerjakan.				
2.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru sesuai dengan kecakapan dan pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru.				
3.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru berkaitan dengan materi yang selesai diajarkan.				
4.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang saya pelajari di rumah.				
5.	Tugas yang diberikan oleh guru pernah dicontohkan sebelumnya sehingga saya mendapat kemudahan dalam mengerjakannya.				
6.	Banyaknya tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru membuat saya lebih aktif dalam mengerjakan dan mandiri.				
7.	Pemberian tugas Akuntansi membantu menambah nilai saya yang dianggap kurang bagus.				
8.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru dapat menolong saya untuk lebih giat belajar.				
9.	Dengan mengerjakan tugas Akuntansi menambah pemahaman saya pada materi Akuntansi dan hasil belajar saya menjadi lebih baik.				
10.	Saya yakin tugas Akuntansi yang saya kerjakan akan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.				
11.	Tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru membuat saya tertantang untuk mengerjakannya.				
12.	Saya merasa terpaksa mengerjakan tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru.				
13.	Dengan semakin banyak tugas Akuntansi membuat saya semakin malas dalam belajar.				
14.	Saya berusaha mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru tanpa mencontek pekerjaan teman.				
15.	Guru memberikan pengarahan aspek-aspek yang harus dipelajari siswa untuk mengerjakan tugas Akuntansi tersebut.				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
16.	Guru mengecek apakah tugas yang diberikan sudah dikerjakan oleh siswa atau belum.				
17.	Saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas Akuntansi dari guru.				
18.	Saya berusaha mengerjakan tugas Akuntansi dengan sungguh-sungguh jika hanya untuk tugas Akuntansi yang dikumpulkan saja.				
19.	Saya menaati petunjuk dan anjuran dari guru untuk mengerjakan tugas Akuntansi dengan rapi dan lengkap.				
20.	Saya berusaha mengerjakan sendiri tugas Akuntansi yang diberikan oleh guru.				
21.	Guru membahas semua soal-soal dari tugas Akuntansi yang diberikan				
22.	Setelah guru memberikan materi pelajaran Akuntansi, guru memberikan tugas latihan soal.				
23.	Guru memberikan tugas setiap akan ada ulangan harian saja.				
24.	Guru tidak pernah membahas soal-soal dari tugas Akuntansi yang sudah dikumpulkan.				
25.	Bila guru berhalangan hadir, guru memberikan tugas.				

**TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ADIK-ADIK....  
SEMOGA SUKSES DALAM BELAJARNYA!!!**



### Hasil Angket Penelitian Variabel Kecerdasan Emosional

No.	Butir Pernyataan Kecerdasan Emosional																							Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1.	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	41
2.	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	44
3.	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	40
4.	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	54
5.	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	48
6.	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	1	53
7.	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	72
8.	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	34
9.	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	55
10.	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	69
11.	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	52
12.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	2	3	72
13.	4	4	1	3	3	3	3	2	1	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	58
14.	4	4	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	54
15.	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	57
16.	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	4	3	2	2	1	2	51
17.	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1	47
18.	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	78
19.	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	4	55
20.	3	4	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	52
21.	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	55

22.	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	49
23.	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	45
24.	3	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	53
25.	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	74
26.	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	50
27.	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	70
28.	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	80
29.	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	63
30.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	54
31.	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	51
32.	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	69
33.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	52
34.	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	72
35.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	54
36.	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	52
37.	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	60
38.	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	49
39.	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	68
40.	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	72
41.	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	50
42.	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	63
43.	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	78
44.	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	77
45.	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	56
46.	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	53

47.	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	56
48.	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	61
49.	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	55
50.	4	4	1	3	3	3	3	2	1	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	58
51.	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	69
52.	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	58
53.	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	4	3	2	2	1	2	51
54.	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	48
55.	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	51
56.	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	70
57.	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	57
58.	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	75
59.	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	59
60.	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	63
61.	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	75
62.	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	4	1	3	51
63.	2	1	2	1	3	2	4	1	4	4	2	2	1	2	1	1	1	3	2	4	4	4	2	53
64.	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	78
65.	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	61
66.	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	45
67.	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	53
68.	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	44
69.	3	3	1	3	2	2	3	4	2	1	3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	57
70.	2	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	45
71.	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	44

72.	2	4	2	2	2	2	3	4	2	4	2	3	2	1	3	4	4	2	2	2	2	2	2	58
73.	4	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	53
74.	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	44
75.	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	69
76.	2	3	1	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	1	3	2	2	58
77.	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	42
78.	4	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	1	2	2	1	2	1	2	1	2	45
79.	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	72
80.	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	38
81.	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	4	4	70
82.	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	51
83.	4	4	1	2	3	2	4	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	56
84.	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	4	3	2	2	1	3	47
85.	3	3	1	3	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	51
86.	2	4	1	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	4	2	2	4	2	4	53
87.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	82
<b>JML.</b>	<b>253</b>	<b>250</b>	<b>168</b>	<b>203</b>	<b>209</b>	<b>215</b>	<b>220</b>	<b>214</b>	<b>215</b>	<b>221</b>	<b>203</b>	<b>215</b>	<b>206</b>	<b>183</b>	<b>229</b>	<b>224</b>	<b>220</b>	<b>228</b>	<b>231</b>	<b>211</b>	<b>230</b>	<b>218</b>	<b>215</b>	<b>4981</b>

### Hasil Angket Penelitian Variabel Pemberian Tugas

No.	Butir Pernyataan Pemberian Tugas																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	1	3	4	2	2	1	2	1	2	2	1	3	4	4	4	62
2.	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	4	79
3.	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	40
4.	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	40
5.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	62
6.	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	4	3	59
7.	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	81
8.	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	52
9.	2	2	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	45
10.	3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	1	2	4	2	2	2	69
11.	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	68
12.	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	75
13.	3	3	4	1	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	66
14.	3	2	1	3	2	1	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3	4	65
15.	2	3	3	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	4	2	61
16.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	40
17.	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	75
18.	3	2	2	3	1	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	76
19.	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	1	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	64
20.	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	55
21.	2	4	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	67



22.	3	3	4	1	4	3	2	4	3	2	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3	78	
23.	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	4	2	2	1	3	2	2	49	
24.	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	1	3	1	3	2	2	49	
25.	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	4	3	3	4	2	2	2	1	2	60	
26.	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	62	
27.	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	80	
28.	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	88
29.	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	68	
30.	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	66	
31.	2	3	3	1	2	1	2	3	4	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	60	
32.	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	71	
33.	2	1	2	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	41	
34.	3	1	3	1	2	1	1	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	62	
35.	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	4	4	2	2	3	2	1	2	3	2	1	3	3	4	63	
36.	3	4	2	2	2	4	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	68	
37.	4	2	2	3	1	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	76	
38.	2	1	2	3	2	2	2	3	1	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	45	
39.	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	1	4	2	2	4	4	4	2	80	
40.	3	4	4	4	2	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	82
41.	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	1	2	48	
42.	3	4	4	3	2	4	2	1	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	2	3	1	1	3	4	2	72	
43.	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	1	3	3	2	2	3	4	2	76	
44.	3	2	2	3	3	1	3	2	4	2	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	76
45.	3	4	4	2	2	3	1	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	1	2	4	2	2	2	2	66	
46.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	73	

47.	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	72
48.	3	2	2	2	1	3	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	67
49.	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	1	2	3	4	2	75
50.	3	2	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	71
51.	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	93
52.	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	72
53.	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	88
54.	2	4	2	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	3	1	3	58
55.	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	72
56.	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	72
57.	1	2	4	2	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	45
58.	2	3	3	3	3	1	2	3	3	4	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	65
59.	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	70
60.	3	4	4	2	4	3	1	2	3	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	4	2	74
61.	3	4	3	4	2	1	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	74
62.	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	4	2	66
63.	3	3	2	1	2	1	3	1	4	2	2	3	1	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	63
64.	3	4	2	3	2	1	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	63
65.	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	4	2	74
66.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	60
67.	3	4	4	2	1	2	2	4	1	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	69
68.	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	42
69.	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	80
70.	4	2	2	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	1	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	4	66
71.	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	52

72.	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	45
73.	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	49
74.	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	2	67
75.	3	4	2	3	3	1	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	69
76.	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	71
77.	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	68
78.	2	1	1	1	2	1	3	4	1	3	3	4	3	3	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	49
79.	3	2	4	2	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	1	4	4	72
80.	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	47
81.	3	3	1	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	1	4	2	4	4	3	2	2	67
82.	2	4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	1	64
83.	3	4	4	4	4	3	1	4	3	2	4	2	1	2	3	1	2	2	2	2	4	2	4	4	2	69
84.	2	3	4	2	2	2	4	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	4	69
85.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	71
86.	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	1	4	4	85
87.	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	3	1	2	3	2	1	4	2	2	4	3	73
JML.	233	249	254	219	212	223	225	229	243	225	222	260	249	214	217	218	217	210	213	217	221	212	227	249	240	5698

**REKAPITULASI NILAI  
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SANDEN**

No.	Nama Responden	Prestasi Belajar Akuntansi			
		Rerata Tugas	Rerata Ulangan	UTS	Rata-Rata
1	Agus Taufik Hidayat	80	60	63	67,67
2	Anis Yuliana W.	100	70	53	74,33
3	Anki Sulistya R.	90	60	48	66,00
4	Asnan Husein Prasetya	75	50	63	62,67
5	Astri Nurmiatun	100	70	75	81,67
6	Azzahro Nur Khasanah	100	80	75	85,00
7	Basqorisah Subandi	87,5	80	65	77,50
8	Bayu Santoso	77,5	30	55	54,17
9	Brina Purwanti	87,5	70	70	75,83
10	Dini Ega Praba Sinta	90	50	63	67,67
11	Edwin Prasetya Nugraha	65	60	58	61,00
12	Eko Hadi	77,5	80	73	76,83
13	Endah Patmawati	100	60	78	79,33
14	Eva Yuliana	95	80	65	80,00
15	Fauzan Roji Herdito	87,5	70	70	75,83
16	I Putu Widiastika	77,5	50	65	64,17
17	Ismu Nur Janah	95	90	60	81,67
18	Isnania Nurmananda F.	100	80	68	82,67
19	Lenny Normalitasari	87,5	60	65	70,83
20	Marwanto	77,5	50	65	64,17
21	Nur Afifah	82,5	75	65	74,17
22	Nurul Hidayah	100	70	65	78,33
23	Prima Veri Andi Putra	70	40	58	56,00
24	Rahayu Yuliani	90	90	78	86,00
25	Ratna Purwaningsih	100	80	70	83,33
26	Rezatya Ade Nugraha	90	70	68	76,00
27	Saras Hidayah	100	80	70	83,33
28	Titis Pranindya Murti	100	90	73	87,67
29	Tri Sumarni	100	70	75	81,67
30	Vivi Dannitasari	100	90	70	86,67
31	Arizal Yudith Pratama	85	30	60	58,33
32	Arum Wulaningsih	70	80	78	76,00
33	Ayun Suryantari	100	60	40	66,67
34	Bayu Laksana	90	70	63	74,33
35	Bima Agastiya	82,5	75	63	73,50

36	Damar Susilo	100	75	58	77,67
37	Defti Tryasningsih	100	60	68	76,00
38	Dwi Heryanta	85	70	63	72,67
39	Evi Dwi Lestari	90	100	85	91,67
40	Ferma Zunita	100	90	73	87,67
41	Fillibertus Restu A.	75	50	60	61,67
42	Francisca Dheni S.	82,5	70	68	73,50
43	Hertyasno Triatmoko	100	60	60	73,33
44	Intan Choירו Ibkini M.	100	90	68	86,00
45	Irmawati	100	80	73	84,33
46	Irvan Irsatiawan	87,5	90	68	81,83
47	Iva Rokhimah	100	80	73	84,33
48	Kartika Juliana	90	80	83	84,33
49	Linda Octina Mawarti	95	80	68	81,00
50	Ludviani Asrningrum	100	80	68	82,67
51	Margarita Novia Army	100	100	83	94,33
52	Novi Wulandari	100	80	70	83,33
53	Olga Frida Zwastikawati	85	85	73	81,00
54	R.Yosa Mikha Pangestu	80	50	75	68,33
55	Romi Vetanto	85	90	65	80,00
56	Ryan Dwi Purnami	90	75	68	77,67
57	Ryas Safari	100	100	73	91,00
58	Triana	90	60	68	72,67
59	Yuli Adriyani	100	70	80	83,33
60	Aishyamasdea Lintang N.	85	90	70	81,67
61	Ani Makrifatus Sahadah	95	90	73	86,00
62	Anjas Setyadi	85	50	85	73,33
63	Apriyani	85	100	68	84,33
64	Asih Trimulyani	90	90	75	85,00
65	Astin Wulandari	80	90	63	77,67
66	Ayu Afilia	90	70	63	74,33
67	Beni Handoko	70	50	65	61,67
68	Budi Rastanta	77,5	75	58	70,17
69	Evi Dian Artharini	100	80	75	85,00
70	Fajar Triyono	80	60	78	72,67
71	Fauzi Abdurahman	90	50	75	71,67
72	Hanif Awanda Putra	85	70	68	74,33
73	Irma Dwi Kuswanti	85	90	68	81,00
74	Joko Endarto	85	60	70	71,67
75	Kurniawati Cahya Dewi	95	70	65	76,67
76	Lusiana Amarwati	87,5	80	68	78,50

77	Meila Ratry	75	90	50	71,67
78	Muhammad Yuqdhha P.	75	20	60	51,67
79	Nita Purwaningsih	75	90	65	76,67
80	Qomariyah Atika	77,5	30	75	60,83
81	Retno Priyatiningsih	95	90	70	85,00
82	Rizki Aprialdi	80	80	60	73,33
83	Rizki Susanti	75	80	63	72,67
84	Titis Marina	100	90	58	82,67
85	Wesadana Alim	75	70	65	70,00
86	Yupita Asri Astuti	85	90	58	77,67
87	Reza Prasetya Eka Sakti	97,5	80	60	79,17

**TABULASI DATA POKOK**

<b>No.</b>	<b>Nama Responden</b>	<b>Kecerdasan Emosional (X<sub>1</sub>)</b>	<b>Pemberian Tugas (X<sub>2</sub>)</b>	<b>Prestasi Belajar Akuntansi (Y)</b>
1	Agus Taufik Hidayat	41	62	67,67
2	Anis Yuliana W.	44	79	74,33
3	Anki Sulistya R.	40	40	66,00
4	Asnan Husein Prasetya	54	40	62,67
5	Astri Nurmiatun	48	62	81,67
6	Azzahro Nur Khasanah	53	59	85,00
7	Basqorisah Subandi	72	81	77,50
8	Bayu Santoso	34	52	54,17
9	Brina Purwanti	55	45	75,83
10	Dini Ega Praba Sintia	69	69	67,67
11	Edwin Prasetya Nugraha	52	68	61,00
12	Eko Hadi	72	75	76,83
13	Endah Patmawati	58	66	79,33
14	Eva Yuliana	54	65	80,00
15	Fauzan Roji Herdito	57	61	75,83
16	I Putu Widiastika	51	40	64,17
17	Ismu Nur Janah	47	75	81,67
18	Isnania Nurmananda F.	78	76	82,67
19	Lenny Normalitasari	55	64	70,83
20	Marwanto	52	55	64,17
21	Nur Afifah	55	67	74,17
22	Nurul Hidayah	49	78	78,33
23	Prima Veri Andi Putra	45	49	56,00
24	Rahayu Yuliani	53	49	86,00
25	Ratna Purwaningsih	74	60	83,33
26	Rezatya Ade Nugraha	50	62	76,00
27	Saras Hidayah	70	80	83,33
28	Titis Pranindya Murti	80	88	87,67
29	Tri Sumarni	63	68	81,67
30	Vivi Dannitasari	54	66	86,67
31	Arizal Yudith Pratama	51	60	58,33
32	Arum Wulaningsih	69	71	76,00
33	Ayun Suryantari	52	41	66,67
34	Bayu Laksana	72	62	74,33
35	Bima Agastiya	54	63	73,50
36	Damar Susilo	52	68	77,67

37	Defiti Tryasningsih	60	76	76,00
38	Dwi Heryanta	49	45	72,67
39	Evi Dwi Lestari	68	80	91,67
40	Ferma Zunita	72	82	87,67
41	Fillibertus Restu A.	50	48	61,67
42	Francisca Dheni S.	63	72	73,50
43	Hertyasno Triatmoko	78	76	73,33
44	Intan Choiro Ibkini M.	77	76	86,00
45	Irmawati	56	66	84,33
46	Irvan Irsatiawan	53	73	81,83
47	Iva Rokhimah	56	72	84,33
48	Kartika Juliana	61	67	84,33
49	Linda Octina Mawarti	55	75	81,00
50	Ludviani Asrningrum	58	71	82,67
51	Margarita Novia Arny	69	93	94,33
52	Novi Wulandari	58	72	83,33
53	Olga Frida Zwastikawati	51	88	81,00
54	R.Yosa Mikha Pangestu	48	58	68,33
55	Romi Vetanto	51	72	80,00
56	Ryan Dwi Purnami	70	72	77,67
57	Ryas Safari	57	45	91,00
58	Triana	75	65	72,67
59	Yuli Adriyani	59	70	83,33
60	Aishyamasdea Lintang N.	63	74	81,67
61	Ani Makrifatus Sahadah	75	74	86,00
62	Anjas Setyadi	51	66	73,33
63	Apriyani	53	63	84,33
64	Asih Trimulyani	78	63	85,00
65	Astin Wulandari	61	74	77,67
66	Ayu Afilia	45	60	74,33
67	Beni Handoko	53	69	61,67
68	Budi Rastanta	44	42	70,17
69	Evi Dian Artharini	57	80	85,00
70	Fajar Triyono	45	66	72,67
71	Fauzi Abdurahman	44	52	71,67
72	Hanif Awanda Putra	58	45	74,33
73	Irma Dwi Kuswanti	53	49	81,00
74	Joko Endarto	44	67	71,67
75	Kurniawati Cahya Dewi	69	69	76,67
76	Lusiana Amarwati	58	71	78,50
77	Meila Ratry	42	68	71,67



78	Muhammad Yuqdhha P.	45	49	51,67
79	Nita Purwaningsih	72	72	76,67
80	Qomariyah Atika	38	47	60,83
81	Retno Priyatiningsih	70	67	85,00
82	Rizki Aprialdi	51	64	73,33
83	Rizki Susanti	56	69	72,67
84	Titis Marina	47	69	82,67
85	Wesadana Alim	51	71	70,00
86	Yupita Asri Astuti	53	85	77,67
87	Reza Prasetya Eka Sakti	82	73	79,17
<b>Jumlah</b>		<b>4981</b>	<b>5698</b>	<b>6628,33</b>

## STATISTIK DESKRIPTIF

### Frequencies

		Statistics		
		Kecerdasan Emosional	Pemberian Tugas	Prestasi Belajar Akuntansi
N	Valid	87	87	87
	Missing	0	0	0
Mean		57,2529	65,4943	76,1882
Median		55,0000	67,0000	76,8300
Mode		51,00 <sup>a</sup>	72,00	72,67 <sup>a</sup>
Std. Deviation		10,95150	12,02795	8,68812
Variance		119,935	144,671	75,483
Range		48,00	53,00	42,66
Minimum		34,00	40,00	51,67
Maximum		82,00	93,00	94,33
Sum		4981,00	5698,00	6628,37

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frequency Table

Prestasi Belajar Akuntansi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51,67	1	1,1	1,1	1,1
	54,17	1	1,1	1,1	2,3
	56,00	1	1,1	1,1	3,4
	58,33	1	1,1	1,1	4,6
	60,83	1	1,1	1,1	5,7
	61,00	1	1,1	1,1	6,9
	61,67	2	2,3	2,3	9,2
	62,67	1	1,1	1,1	10,3
	64,17	2	2,3	2,3	12,6
	66,00	1	1,1	1,1	13,8
	66,67	1	1,1	1,1	14,9
	67,67	2	2,3	2,3	17,2
	68,33	1	1,1	1,1	18,4

70,00	1	1,1	1,1	19,5
70,17	1	1,1	1,1	20,7
70,83	1	1,1	1,1	21,8
71,67	3	3,4	3,4	25,3
72,67	4	4,6	4,6	29,9
73,33	3	3,4	3,4	33,3
73,50	2	2,3	2,3	35,6
74,17	1	1,1	1,1	36,8
74,33	4	4,6	4,6	41,4
75,83	2	2,3	2,3	43,7
76,00	3	3,4	3,4	47,1
76,67	2	2,3	2,3	49,4
76,83	1	1,1	1,1	50,6
77,50	1	1,1	1,1	51,7
77,67	4	4,6	4,6	56,3
78,33	1	1,1	1,1	57,5
78,50	1	1,1	1,1	58,6
79,17	1	1,1	1,1	59,8
79,33	1	1,1	1,1	60,9
80,00	2	2,3	2,3	63,2
81,00	3	3,4	3,4	66,7
81,67	4	4,6	4,6	71,3
81,83	1	1,1	1,1	72,4
82,67	3	3,4	3,4	75,9
83,33	4	4,6	4,6	80,5
84,33	4	4,6	4,6	85,1
85,00	4	4,6	4,6	89,7
86,00	3	3,4	3,4	93,1
86,67	1	1,1	1,1	94,3
87,67	2	2,3	2,3	96,6
91,00	1	1,1	1,1	97,7
91,67	1	1,1	1,1	98,9
94,33	1	1,1	1,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

## Kecerdasan Emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34,00	1	1,1	1,1	1,1
	38,00	1	1,1	1,1	2,3
	40,00	1	1,1	1,1	3,4
	41,00	1	1,1	1,1	4,6
	42,00	1	1,1	1,1	5,7
	44,00	4	4,6	4,6	10,3
	45,00	4	4,6	4,6	14,9
	47,00	2	2,3	2,3	17,2
	48,00	2	2,3	2,3	19,5
	49,00	2	2,3	2,3	21,8
	50,00	2	2,3	2,3	24,1
	51,00	7	8,0	8,0	32,2
	52,00	4	4,6	4,6	36,8
	53,00	7	8,0	8,0	44,8
	54,00	4	4,6	4,6	49,4
	55,00	4	4,6	4,6	54,0
	56,00	3	3,4	3,4	57,5
	57,00	3	3,4	3,4	60,9
	58,00	5	5,7	5,7	66,7
	59,00	1	1,1	1,1	67,8
	60,00	1	1,1	1,1	69,0
	61,00	2	2,3	2,3	71,3
	63,00	3	3,4	3,4	74,7
	68,00	1	1,1	1,1	75,9
	69,00	4	4,6	4,6	80,5
	70,00	3	3,4	3,4	83,9
	72,00	5	5,7	5,7	89,7
	74,00	1	1,1	1,1	90,8
	75,00	2	2,3	2,3	93,1
	77,00	1	1,1	1,1	94,3
	78,00	3	3,4	3,4	97,7
	80,00	1	1,1	1,1	98,9

82,00	1	1,1	1,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**Pemberian Tugas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40,00	3	3,4	3,4	3,4
	41,00	1	1,1	1,1	4,6
	42,00	1	1,1	1,1	5,7
	45,00	4	4,6	4,6	10,3
	47,00	1	1,1	1,1	11,5
	48,00	1	1,1	1,1	12,6
	49,00	4	4,6	4,6	17,2
	52,00	2	2,3	2,3	19,5
	55,00	1	1,1	1,1	20,7
	58,00	1	1,1	1,1	21,8
	59,00	1	1,1	1,1	23,0
	60,00	3	3,4	3,4	26,4
	61,00	1	1,1	1,1	27,6
	62,00	4	4,6	4,6	32,2
	63,00	3	3,4	3,4	35,6
	64,00	2	2,3	2,3	37,9
	65,00	2	2,3	2,3	40,2
	66,00	5	5,7	5,7	46,0
	67,00	4	4,6	4,6	50,6
	68,00	4	4,6	4,6	55,2
	69,00	5	5,7	5,7	60,9
	70,00	1	1,1	1,1	62,1
	71,00	4	4,6	4,6	66,7
	72,00	6	6,9	6,9	73,6
	73,00	2	2,3	2,3	75,9
	74,00	3	3,4	3,4	79,3
	75,00	3	3,4	3,4	82,8
	76,00	4	4,6	4,6	87,4
	78,00	1	1,1	1,1	88,5

79,00	1	1,1	1,1	89,7
80,00	3	3,4	3,4	93,1
81,00	1	1,1	1,1	94,3
82,00	1	1,1	1,1	95,4
85,00	1	1,1	1,1	96,6
88,00	2	2,3	2,3	98,9
93,00	1	1,1	1,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

## Hasil Pengkategorian Variabel Penelitian

### Kategori Prestasi Belajar Akuntansi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tuntas	51	58,6	58,6	58,6
	Belum tuntas	36	41,4	41,4	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

### Kategori Kecerdasan Emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cerdas	21	24,1	24,1	24,1
	Cukup cerdas	53	60,9	60,9	85,1
	kurang cerdas	13	14,9	14,9	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

### Kategori Pemberian Tugas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	18	20,7	20,7	20,7
	Cukup	54	62,1	62,1	82,8
	Kurang	15	17,2	17,2	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

## Hasil Uji Prasyarat Analisis

### 1. Uji Linieritas

#### Prestasi Belajar Akuntansi \* Kecerdasan Emosional

##### Report

Prestasi Belajar Akuntansi

Kecerdasan Emosional	Mean	N	Std. Deviation
34,00	54,1700	1	.
38,00	60,8300	1	.
40,00	66,0000	1	.
41,00	67,6700	1	.
42,00	71,6700	1	.
44,00	71,9600	4	1,73101
45,00	63,6675	4	11,51035
47,00	82,1700	2	,70711
48,00	75,0000	2	9,43280
49,00	75,5000	2	4,00222
50,00	68,8350	2	10,13284
51,00	71,4514	7	8,15076
52,00	67,3775	4	7,24331
53,00	79,6429	7	8,41252
54,00	75,7100	4	10,22173
55,00	75,4575	4	4,23987
56,00	80,4433	3	6,73190
57,00	83,9433	3	7,64000
58,00	79,6320	5	3,61899
59,00	83,3300	1	.
60,00	76,0000	1	.
61,00	81,0000	2	4,70933
63,00	78,9467	3	4,71695
68,00	91,6700	1	.
69,00	78,6675	4	11,21553
70,00	82,0000	3	3,84173
72,00	78,6000	5	5,20974
74,00	83,3300	1	.
75,00	79,3350	2	9,42573



77,00	86,0000	1	.	
78,00	80,3333	3	.	6,17594
80,00	87,6700	1	.	
82,00	79,1700	1	.	
Total	76,1882	87		8,68812

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar	Between	(Combined)	3521,929	32	110,060	2,001	,012
Akuntansi *	Groups	Linearity	1658,453	1	1658,453	30,157	,000
Kecerdasan Emosional		Deviation from Linearity	1863,476	31	60,112	1,093	,379
	Within Groups		2969,652	54	54,994		
	Total		6491,581	86			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi *	,505	,255	,737	,543
Kecerdasan Emosional				

## Prestasi Belajar Akuntansi \* Pemberian Tugas

### Report

Prestasi Belajar Akuntansi

Pemberian Tugas	Mean	N	Std. Deviation
40,00	64,2800	3	1,66772
41,00	66,6700	1	.
42,00	70,1700	1	.
45,00	78,4575	4	8,46068
47,00	60,8300	1	.
48,00	61,6700	1	.
49,00	68,6675	4	17,33865
52,00	62,9200	2	12,37437
55,00	64,1700	1	.
58,00	68,3300	1	.
59,00	85,0000	1	.
60,00	71,9967	3	12,66228
61,00	75,8300	1	.
62,00	74,9175	4	5,76309
63,00	80,9433	3	6,45481
64,00	72,0800	2	1,76777
65,00	76,3350	2	5,18309
66,00	79,2660	5	6,30894
67,00	78,7925	4	6,86281
68,00	73,0025	4	8,99531
69,00	72,2700	5	8,08084
70,00	83,3300	1	.
71,00	76,7925	4	5,29864
72,00	79,2500	6	4,12869
73,00	80,5000	2	1,88090
74,00	81,7800	3	4,16609
75,00	79,8333	3	2,62245
76,00	79,5000	4	5,84858
78,00	78,3300	1	.
79,00	74,3300	1	.
80,00	86,6667	3	4,41274

81,00	77,5000	1	.	
82,00	87,6700	1	.	
85,00	77,6700	1	.	
88,00	84,3350	2		4,71640
93,00	94,3300	1	.	
Total	76,1882	87		8,68812

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akuntansi *	Between Groups	(Combined) Linearity	3492,911	35	99,797	1,697	,042
Pemberian Tugas		Deviation from Linearity	1840,212	1	1840,212	31,297	,000
			1652,699	34	48,609	,827	,719
	Within Groups		2998,669	51	58,797		
	Total		6491,581	86			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi * Pemberian Tugas	,532	,283	,734	,538

## 2. Uji Multikolinieritas

### Correlations

Correlations

		Kecerdasan Emosional	Pemberian Tugas
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	1	,481**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	87	87
Pemberian Tugas	Pearson Correlation	,481**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	87	87

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Hasil Analisis Data Uji Hipotesis

### 1. Uji Regresi Sederhana

#### a. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

### Regression

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan Emosional <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.505 <sup>a</sup>	.255	.247	7.54058

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1658.453	1	1658.453	29.167	.000 <sup>a</sup>
	Residual	4833.128	85	56.860		
	Total	6491.581	86			

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	53.231	4.327		12.302	.000
	Kecerdasan Emosional	.401	.074	.505	5.401	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

## b. Pengaruh Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

### Regression

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemberian Tugas	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.532 <sup>a</sup>	.283	.275	7.39743

a. Predictors: (Constant), Pemberian Tugas

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1840.212	1	1840.212	33.628	.000 <sup>a</sup>
	Residual	4651.369	85	54.722		
	Total	6491.581	86			

a. Predictors: (Constant), Pemberian Tugas

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.000	4.415		11.551	.000
	Pemberian Tugas	.385	.066	.532	5.799	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

## 2. Uji Regresi Ganda

**Pengaruh Kecerdasan Emosional (*EQ*) dan Pemberian Tugas secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi**

### Regression

#### Variables Entered/Removed<sup>d</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemberian Tugas, Kecerdasan Emosional <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.604 <sup>a</sup>	.364	.349	7.00874

a. Predictors: (Constant), Pemberian Tugas, Kecerdasan Emosional

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2365.290	2	1182.645	24.075	.000 <sup>a</sup>
	Residual	4126.290	84	49.123		
	Total	6491.581	86			

a. Predictors: (Constant), Pemberian Tugas, Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	43.648	4.749		9.190	.000			
	Kecerdasan Emosional	.257	.079	.324	3.269	.002	.505	.336	.284
	Pemberian Tugas	.272	.072	.376	3.793	.000	.532	.382	.330

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

**Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif**

<b>No.</b>	<b>Kecerdasan Emosional (X<sub>1</sub>)</b>	<b>Pemberian Tugas (X<sub>2</sub>)</b>	<b>Prestasi Belajar Akuntansi (Y)</b>	<b>X<sub>1</sub>.Y</b>	<b>X<sub>2</sub>.Y</b>
1	41	62	67,67	2774,333	4195,333
2	44	79	74,33	3270,667	5872,333
3	40	40	66,00	2640	2640
4	54	40	62,67	3384	2506,667
5	48	62	81,67	3920	5063,333
6	53	59	85,00	4505	5015
7	72	81	77,50	5580	6277,5
8	34	52	54,17	1841,667	2816,667
9	55	45	75,83	4170,833	3412,5
10	69	69	67,67	4669	4669
11	52	68	61,00	3172	4148
12	72	75	76,83	5532	5762,5
13	58	66	79,33	4601,333	5236
14	54	65	80,00	4320	5200
15	57	61	75,83	4322,5	4625,833
16	51	40	64,17	3272,5	2566,667
17	47	75	81,67	3838,333	6125
18	78	76	82,67	6448	6282,667
19	55	64	70,83	3895,833	4533,333
20	52	55	64,17	3336,667	3529,167
21	55	67	74,17	4079,167	4969,167
22	49	78	78,33	3838,333	6110
23	45	49	56,00	2520	2744
24	53	49	86,00	4558	4214
25	74	60	83,33	6166,667	5000
26	50	62	76,00	3800	4712
27	70	80	83,33	5833,333	6666,667
28	80	88	87,67	7013,333	7714,667
29	63	68	81,67	5145	5553,333
30	54	66	86,67	4680	5720
31	51	60	58,33	2975	3500
32	69	71	76,00	5244	5396
33	52	41	66,67	3466,667	2733,333
34	72	62	74,33	5352	4608,667
35	54	63	73,50	3969	4630,5
36	52	68	77,67	4038,667	5281,333



37	60	76	76,00	4560	5776
38	49	45	72,67	3560,667	3270
39	68	80	91,67	6233,333	7333,333
40	72	82	87,67	6312	7188,667
41	50	48	61,67	3083,333	2960
42	63	72	73,50	4630,5	5292
43	78	76	73,33	5720	5573,333
44	77	76	86,00	6622	6536
45	56	66	84,33	4722,667	5566
46	53	73	81,83	4337,167	5973,833
47	56	72	84,33	4722,667	6072
48	61	67	84,33	5144,333	5650,333
49	55	75	81,00	4455	6075
50	58	71	82,67	4794,667	5869,333
51	69	93	94,33	6509	8773
52	58	72	83,33	4833,333	6000
53	51	88	81,00	4131	7128
54	48	58	68,33	3280	3963,333
55	51	72	80,00	4080	5760
56	70	72	77,67	5436,667	5592
57	57	45	91,00	5187	4095
58	75	65	72,67	5450	4723,333
59	59	70	83,33	4916,667	5833,333
60	63	74	81,67	5145	6043,333
61	75	74	86,00	6450	6364
62	51	66	73,33	3740	4840
63	53	63	84,33	4469,667	5313
64	78	63	85,00	6630	5355
65	61	74	77,67	4737,667	5747,333
66	45	60	74,33	3345	4460
67	53	69	61,67	3268,333	4255
68	44	42	70,17	3087,333	2947
69	57	80	85,00	4845	6800
70	45	66	72,67	3270	4796
71	44	52	71,67	3153,333	3726,667
72	58	45	74,33	4311,333	3345
73	53	49	81,00	4293	3969
74	44	67	71,67	3153,333	4801,667
75	69	69	76,67	5290	5290
76	58	71	78,50	4553	5573,5
77	42	68	71,67	3010	4873,333

78	45	49	51,67	2325	2531,667
79	72	72	76,67	5520	5520
80	38	47	60,83	2311,667	2859,167
81	70	67	85,00	5950	5695
82	51	64	73,33	3740	4693,333
83	56	69	72,67	4069,333	5014
84	47	69	82,67	3885,333	5704
85	51	71	70,00	3570	4970
86	53	85	77,67	4116,333	6601,667
87	82	73	79,17	6491,667	5779,167
<b>Jml.</b>	<b>4981</b>	<b>5698</b>	<b>6628,33</b>	<b>383627,2</b>	<b>438902,8</b>

**a. Sumbangan Relatif**

$$\sum x_1y = \sum x_1y - \frac{(\sum x_1)(\sum y)}{n} = 383627,2 - \frac{(4981)(6628,33)}{87} = 4136,26$$

$$\sum x_2y = \sum x_2y - \frac{(\sum x_2)(\sum y)}{n} = 438902,8 - \frac{(5698)(6628,33)}{87} = 4785,28$$

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg}} &= a_1 \sum x_1y + a_2 \sum x_2y \\ &= 0,257 (4136,26) + 0,272 (4785,28) \\ &= 1063,02 + 1301,60 \\ &= 2364,62 \end{aligned}$$

Sumbangan Relatif Variabel Kecerdasan Emosional ( $X_1$ )

$$\begin{aligned} SR\% &= \frac{a_1 \sum x_1y}{JK_{\text{reg}}} \times 100\% \\ &= \frac{0,257(4136,26)}{2364,62} \times 100\% \\ &= 45\% \end{aligned}$$

Sumbangan Relatif Variabel Pemberian Tugas ( $X_2$ )

$$\begin{aligned} SR\% &= \frac{a_2 \sum x_2y}{JK_{\text{reg}}} \times 100\% \\ &= \frac{0,272(4785,28)}{2364,62} \times 100\% \\ &= 55\% \end{aligned}$$

**b. Sumbangan Efektif**

$$SE\% = SR\% \times R^2$$

$$\begin{aligned} \text{Sumbangan Efektif Variabel } X_1 &= 45\% \times 0,364 \\ &= 16,4\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sumbangan Efektif Variabel } X_2 &= 55\% \times 0,364 \\ &= 20\% \end{aligned}$$