

Lampiran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 003/H.34.16/PP/2012
Lamp. : 1 Eksp
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

02 Januari 2012

Kepada :
Yth : Bupati Gunung Kidul
Cq. Kantor Pelayanan Terpadu
Setda Kabupaten Gunung Kidul
Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa PKS S-1 (Penjas)

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : SUDIRO
Nomor Mahasiswa : 09604227180
Program Studi : PKS S-1 (Penjas)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Januari s/d Februari 2012
Tempat / Obyek : SD Grogol Karangmojo Kabupaten Gunungkidul / Orang Tua Peserta Didik
Judul Skripsi : "PERSEPSI ORANG TUA PESERTA DIDIK TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD GROGOL I KARANGMOJO GUNUNGKIDUL ,"

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 196008241986011001.

Tembusan Yth :

1. Kepala SD Grogol Karangmojo Kab. Gunung Kidul
2. Dinas Dikpora Kabupaten Gunung Kidul
3. Kaprodi PGSD FIK UNY
4. Pembimbing Tas
5. Mahasiswa Ybs.



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
KANTOR PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jalan Brigjen Katamso No. 1 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 002/KPTS/I/2012

Membaca : Surat dari Universitas Negeri Yogyakarta, Nomor : 003/H,34,16/PP/2012, hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijjinkan kepada :
Nama : SUDIRO
NIM : 09604227180
Fakultas/Instansi : FIK Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi : Jl.Kolombo No.1 Yogyakarta
Alamat Rumah : Banyubening 1,Bejiharjo,GK
Keperluan : Ijin Penelitian Untuk Menyusun Skripsi dengan judul " PERSEPSI ORANG TUA PESERTA DIDIK TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN SD N GROGOL I KARANGMOJO GUNUNGKIDUL "

Lokasi Penelitian : SD N GROGOL 1 KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

Dosen Pembimbing : Drs.Agus S.S.Mpd

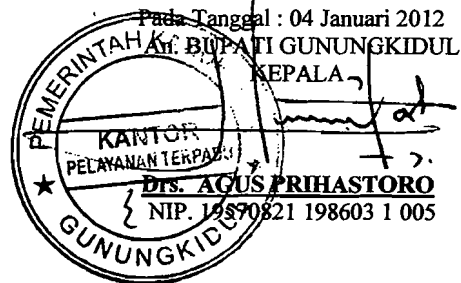
Waktunya : 10 Januari sd.29 februari 2012

Dengan ketentuan :
Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan sesuai aturan yang berlaku.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari
Pada Tanggal : 04 Januari 2012



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bapak Bupati Gunungkidul (sebagai laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Badan Kesbangpolinmas dan PB, Kab. Gunungkidul;
5. Kepala Sekolah SD N Grogol I Karangmojo;
6. Arsip.

PERMOHONAN DAN PERNYATAAN JUDGEMENT

Hal : Surat permohonan menjadi Expert judgement

Kepada

Yth. Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd

Di tempat

Dengan hormat,

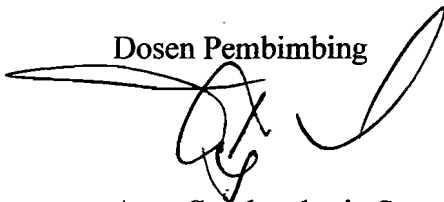
Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Grogol I Karangmojo Gunungkidul”, maka dengan ini saya memohon Bapak untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrumen penelitian sebagai Expert judgement. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang akan saya lakukan.

Demikian permohonan ini, besar harapan saya Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui

Yogyakarta, 4 Januari 2012

Dosen Pembimbing



Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd

NIP. 19581217 198803 1 001

Hormat saya



Sudiro

NIM. 09604227180

PERMOHONAN DAN PERNYATAAN JUDGEMENT

Hal : Surat permohonan menjadi Expert judgement

Kepada

Yth. Drs. Sriawan, M.Kes

Di tempat

Dengan hormat,

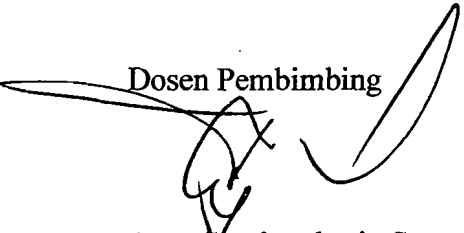
Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Grogol I Karangmojo Gunungkidul”, maka dengan ini saya memohon Bapak untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrumen penelitian sebagai Expert judgement. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang akan saya lakukan.

Demikian permohonan ini, besar harapan saya Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui

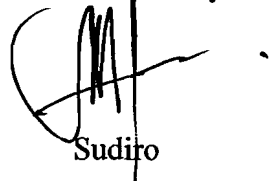
Yogyakarta, 4 Januari 2012

Dosen Pembimbing


Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd

NIP. 19581217 198803 1 001

Hormat saya


Sudiro

NIM. 09604227180

PERMOHONAN DAN PERNYATAAN JUDGEMENT

Hal : Surat permohonan menjadi Expert judgement

Kepada

Yth. Sujarwo, S.Pd., M.Or

Di tempat

Dengan hormat,

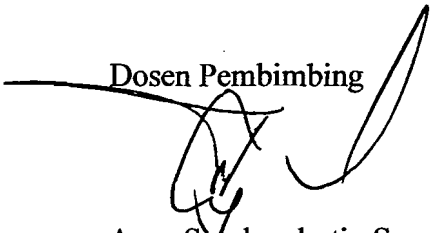
Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan dengan judul “Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Grogol I Karangmojo Gunungkidul”, maka dengan ini saya memohon Bapak untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrumen penelitian sebagai Expert judgement. Masukan tersebut sangat membantu tingkat kepercayaan hasil penelitian yang akan saya lakukan.

Demikian permohonan ini, besar harapan saya Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

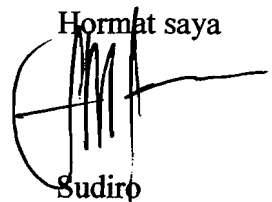
Mengetahui

Yogyakarta, 4 Januari 2012

Dosen Pembimbing


Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd
NIP. 19581217 198803 1 001

Hormat saya


Sudiro
NIM. 09604227180

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd

NIP : 19581217 198803 1 001

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara :

Nama : Sudiro

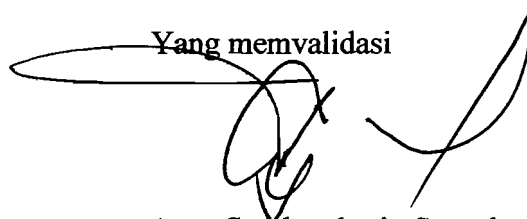
NIM : 09604227180

Jurusan/Prodi : PKS S1

Judul TAS : Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Grogol I Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd
NIP. 19581217 198803 1 001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sriawan, M.Kes

NIP : 19580830 198703 1 003

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara :

Nama : Sudiro

NIM : 09604227180

Jurusan/Prodi : PKS S1

Judul TAS : Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Grogol I Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



Drs. Sriawan, M.Kes
19580830 198703 1 003

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sujarwo, S.Pd., M.Or

NIP : 19830314 200801 1 012

Menerangkan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi Saudara :

Nama : Sudiro

NIM : 09604227180

Jurusan/Prodi : PKS S1

Judul TAS : Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Negeri Grogol I Karangmojo Gunungkidul

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yang memvalidasi



Sujarwo, S.Pd., M.Or
19830314 200801 1 012



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK/SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI GROGOL I**

Alamat : Grogol I, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul kode POS 55891

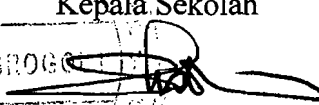
SURAT KETERANGAN/IJIN

Nomor : 03/SDGI//I/2012

Menindaklanjuti Surat dari Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : 003/H.34.16/PP/2012 tanggal 02 Januari 2012 tentang Permohonan Ijin Penelitian dan Surat Keterangan /Ijin Penelitian dari Kantor Pelayanan Terpadu Pemerintah Kabupaten Gunungkidul Nomor : 002/KPTS/I/2012 tanggal 04 Januari 2012, dengan ini Kepala SD Negeri Grogol I UPT TK dan SD Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Grogol I kepada :

Nama Mahasiswa : SUDIRO
Nomor Induk Mahasiswa : 09604227180
Program Studi : PKS S-1 (Penjas)
Waktu Penelitian : 10 Januari s.d 29 Februari 2012
Judul Skripsi : PERSEPSI ORANG TUA PESERTA DIDIK
TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN SD
GROGOL I KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

Demikian Surat Keterangan/Ijin Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Grogol I, 7 Januari 2012
Kepala Sekolah

SUHARTA, S.Pd.
NIP 19660128 198604 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT TK/SD KECAMATAN KARANGMOJO
SD NEGERI GROGOL I**

Alamat : Grogol I, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul kode POS 55891

SURAT KETERANGAN
Nomor : 06/SDGI/III/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

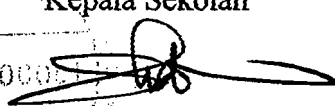
Nama : SUHARTA,S.Pd
NIP : 19660128 198604 1 001
Jabatan : Kepala SD Grogol I UPT TK dan SD Kecamatan Karangmojo.GK

Menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : SUDIRO
NIM : 09604227180
Program Studi : PKS S-1 (Penjas)

Mahasiswa tersebut di atas telah benar- benar melaksanakan penelitian terhadap orang tua siswa SD Grogol I pada tanggal 25 Februari 2012 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul PERSEPSI ORANG TUA PESERTA DIDIK TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN SD GROGOL I KARANGMOJO GUNUNGKLIDUL

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Grogol I, 1 Maret 2012
Kepala Sekolah

SUHARTA,S.Pd.
NIP.19660128 198604 1 001

Angket Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SD Grogol I, Karangmojo, Gunungkidul.

A. Data Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Wali dari anak :

B. Pentunjuk Pengisian

Isilah jawaban dengan tanda (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan persepsi anda, pada setiap pernyataan diberikan tanda dengan keterangan sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pendidikan jasmani mambantu memperbaiki daya tahan tubuh siswa.				
2.	Pendidikan jasmani dapat mendidik siswa selalu menjaga kesehatan.				
3.	Bentuk tubuh seorang anak dapat dilatih melalui pendidikan jasmani.				
4.	Pelajaran/materi pendidikan jasmani dapat menimbulkan cidera, misalkan keseleo.				
5.	Keberanian siswa dapat ditumbuhkan dalam pendidikan jasmani.				
6.	Melalui pendidikan jasmani dapat di jadikan sarana menumbuhkan semangat kebersamaan bagi siswa.				
7.	Pendidikan jasmani memberi pengaruh bagi siswa untuk berani bertanggung jawab.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8.	Sifat sombong dan egois yang dimiliki siswa dapat bertambah dikarenakan mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.				
9.	Kedisiplinan siswa dapat dibentuk melalui pendidikan jasmani.				
10.	Pendidikan jasmani dapat melatih siswa meningkatkan rasa percaya diri dan sifat pantang menyerah.				
11.	Pendidikan jasmani melatih siswa menjadi tekun dalam belajar.				
12.	Pendidikan jasmani dapat melatih siswa untuk berkompetisi dengan berbagai cara.				
13.	Pendidikan jasmani mampu meningkatkan kreativitas anak.				
14.	Melalui pendidikan jasmani membantu siswa dalam memecahkan masalah yang timbul di rumah.				
15.	Pendidikan jasmani dapat melatih siswa untuk mampu mengambil keputusan dengan tepat.				
16.	Pendidikan jasmani dapat mengurangi daya tangkap siswa dalam berpikir.				
17.	Melalui pendidikan jasmani mempermudah siswa menyesuaikan diri dengan lingkungan/mudah beradaptasi.				
18.	Pendidikan jasmani dapat dijadikan sarana mempererat tali persaudaraan.				
19.	Sikap saling menghargai antara sesama dapat dilatih melalui pendidikan jasmani.				
20.	Penanaman jiwa sosial siswa bukan menjadi fokus pendidikan jasmani.				
21.	Materi pendidikan jasmani perlu disesuaikan dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
22.	Mata pelajaran pendidikan jasmani dimasukkan dalam standar kelulusan.				
23.	Pendidikan jasmani berpengaruh dalam membantu siswa menerima mata pelajaran lain.				
24.	Jumlah jam pelajaran pendidikan jasmani tidak perlu ditambah (2 jam pelajaran setiap minggunya).				
25.	Mata pelajaran pendidikan jasmani tidak sepenting mata pelajaran yang lain.				
26.	Dengan mata pelajaran pendidikan jasmani dapat mengetahui bakat olahraga yang dimiliki siswa.				
27.	Para siswa ketika akan berangkat sekolah sangat antusias jika hari itu ada pelajaran pendidikan jasmani.				
28.	Kesegaran jasmani yang baik sangat berpengaruh bagi siswa dalam mengerjakan tugas di rumah.				
29.	Setelah mengikuti pelajaran pendidikan jasmani siswa menjadi tidak bergairah untuk belajar di rumah karena kelelahan.				
30.	Sarana dan prasarana dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah cukup dengan adanya tanah lapang yang luas.				

Lampiran XII. Foto Dokumentasi Penelitian



Foto Pengambilan Data dari Orang Tua Peserta Didik



Foto Pengambilan Data dari Orang Tua Peserta Didik

Faktor Fungsioanal																					
soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	jumlah
1.	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	63
2.	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	66
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
4.	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	63
5.	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	65
6.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	56
7.	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	61
8.	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	0	3	4	3	4	4	3	2	64
9.	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	2	4	3	58
10.	3	4	3	0	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	3	61
11.	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	63
12.	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	60
13.	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	65
14.	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	63
15.	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
16.	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	66
17.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	63
18.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	3	4	3	3	2	4	2	3	65
19.	4	4	3	0	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	62
20.	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	67
21.	3	1	3	1	3	0	1	1	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	24
22.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	67
23.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	67
24.	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	66
25.	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	66
26.	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	58
27.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	3	4	3	67
28.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
29.	3	2	4	0	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	59
30.	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	65
31.	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	66
32.	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	67
33.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	68
34.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
35.	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	67
36.	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	63
37.	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	63
38.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57
39.	3	3	3	0	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	53
40.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	61
41.	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
42.	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	67
43.	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	64
44.	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
45.	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	63
46.	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	66
47.	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	67
48.	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	66
49.	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	67
50.	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	53
51.	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3	1	3	4	3	3	65
52.	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	65
53.	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	69
54.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
55.	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	67
56.	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	67
57.	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	63
58.	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	72
59.	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	1	4	1	4	2	65
60.	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	68
61.	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	66
62.	3	3	3	4	4	4	1	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	61
63.	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	53
64.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	3	2	4	3	69
65.	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
66.	4	4	3	0	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	62
67.	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	64
68.	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	67
69.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
70.	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
71.	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	70
72.	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	65
73.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	2	4	3	67
74.	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	68
75.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	4	2	1	3	3	65
76.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	62
77.	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	63
78.	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	66
79.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	66
80.	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	1	2	3	61

Faktor Struktural											
soal	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	jumlah
1.	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	31
2.	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	32
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4.	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	29
5.	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	32
6.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
7.	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	30
8.	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	33
9.	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	30
10.	3	4	3	2	0	4	3	4	3	4	30
11.	1	3	3	4	4	3	3	2	3	3	29
12.	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	27
13.	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	29
14.	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	32
15.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
16.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32
17.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
18.	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	33
19.	3	4	3	2	0	4	3	4	3	4	30
20.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
21.	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6
22.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	32
23.	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	32
24.	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33
25.	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	33
26.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
27.	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	30
28.	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	31
29.	4	2	3	4	0	2	4	2	3	2	26
30.	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	32
31.	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	32
32.	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	32
33.	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	31
34.	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
35.	3	3	1	3	3	3	4	4	4	3	31
36.	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	29
37.	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	32
38.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
39.	3	3	3	2	0	3	3	3	2	3	25
40.	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
41.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
42.	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	30
43.	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	32
44.	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
45.	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	32
46.	4	2	2	4	3	2	4	4	3	2	30
47.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	32
48.	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	30
49.	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	31
50.	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	27
51.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	33
52.	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	32
53.	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	27
54.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
55.	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	32
56.	3	1	2	3	3	3	4	3	3	1	26
57.	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	32
58.	2	1	2	4	3	4	3	4	3	1	27
59.	4	1	4	2	2	4	4	4	3	1	29
60.	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	31
61.	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	31
62.	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3	31
63.	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	28
64.	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	30
65.	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	30
66.	3	4	3	2	0	4	3	4	3	4	30
67.	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	32
68.	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	30
69.	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	31
70.	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	32
71.	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	29
72.	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	33
73.	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	31
74.	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	31
75.	3	1	3	3	4	2	3	4	3	1	27
76.	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
77.	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	32
78.	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	33
79.	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	31
80.	4	1	3	3	4	3	2	4	4	1	29

Frekuensi Statistik

Statistics

		Faktor 1 Faktor Fungsional	Indikator 1 Manfaat Penjas terhadap perkembangan fisik	Indikator 2 Manfaat penjas terhadap perkembangan mental	Indikator 3 manfaat penjas terhadap perkembangan kepribadian	Indikator 4 Manfaat penjas terhadap perkembangan intelektual	Indikator 5 Manfaat penjas terhadap perkembangan sosial	Faktor 2 Faktor Struktural	Indikator 1 Kurikulum penjas	Indikator 2 Pelaksanaan penjas	Total- Persepsi orang tua peserta didik terhadap pelajaran penjas
N	Valid	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		63,43	13,68	12,80	12,71	12,24	12,00	30,11	14,36	15,75	93,54
Median		65,00	14,00	13,00	13,00	12,00	12,00	31,00	15,00	16,00	95,50
Mode		67	15	12	13	12	12	32	15	16	99
Std. Deviation		5,804	1,719	1,586	1,708	1,632	1,467	3,296	1,864	2,003	8,632
Range		48	8	10	10	12	12	27	15	15	69
Minimum		24	8	5	5	3	3	6	3	3	30
Maximum		72	16	15	15	15	15	33	18	18	99
Sum		5074	1094	1024	1017	979	960	2409	1149	1260	7483

Lampiran 8. Table Frekuensi

Faktor Fungsional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	1	1,3	1,3	1,3
	53	3	3,8	3,8	5,0
	56	1	1,3	1,3	6,3
	57	1	1,3	1,3	7,5
	58	2	2,5	2,5	10,0
	59	2	2,5	2,5	12,5
	60	1	1,3	1,3	13,8
	61	6	7,5	7,5	21,3
	62	6	7,5	7,5	28,8
	63	12	15,0	15,0	43,8
	64	4	5,0	5,0	48,8
	65	9	11,3	11,3	60,0
	66	11	13,8	13,8	73,8
	67	13	16,3	16,3	90,0
	68	4	5,0	5,0	95,0
	69	2	2,5	2,5	97,5
	70	1	1,3	1,3	98,8
	72	1	1,3	1,3	100,0
Total		80	100,0	100,0	

Indikator 1 Manfaat Penjas Terhadap Perkembangan Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	1,3	1,3	1,3
	9	2	2,5	2,5	3,8
	10	1	1,3	1,3	5,0
	11	4	5,0	5,0	10,0
	12	8	10,0	10,0	20,0
	13	17	21,3	21,3	41,3
	14	16	20,0	20,0	61,3
	15	23	28,8	28,8	90,0
	16	8	10,0	10,0	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 2 Manfaat Penjas Terhadap Perkembangan Mental

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	1	1,3	1,3	1,3
	10	3	3,8	3,8	5,0
	11	7	8,8	8,8	13,8
	12	25	31,3	31,3	45,0
	13	13	16,3	16,3	61,3
	14	22	27,5	27,5	88,8
	15	9	11,3	11,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 3 Manfaat Penjas Terhadap Perkembangan Kepribadian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	1	1,3	1,3	1,3
	9	2	2,5	2,5	3,8
	10	3	3,8	3,8	7,5
	11	9	11,3	11,3	18,8
	12	15	18,8	18,8	37,5
	13	29	36,3	36,3	73,8
	14	7	8,8	8,8	82,5
	15	14	17,5	17,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 4 Manfaat Penjas Terhadap Perkembangan Intelegensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1,3	1,3	1,3
	9	1	1,3	1,3	2,5
	10	5	6,3	6,3	8,8
	11	12	15,0	15,0	23,8
	12	26	32,5	32,5	56,3
	13	19	23,8	23,8	80,0
	14	14	17,5	17,5	97,5
	15	2	2,5	2,5	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 5 Manfaat Penjas Terhadap Perkembangan Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1,3	1,3	1,3
	9	2	2,5	2,5	3,8
	10	2	2,5	2,5	6,3
	11	15	18,8	18,8	25,0
	12	32	40,0	40,0	65,0
	13	23	28,8	28,8	93,8
	14	4	5,0	5,0	98,8
	15	1	1,3	1,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Faktor Struktural

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	1	1,3	1,3	1,3
	25	1	1,3	1,3	2,5
	26	2	2,5	2,5	5,0
	27	6	7,5	7,5	12,5
	28	2	2,5	2,5	15,0
	29	8	10,0	10,0	25,0
	30	17	21,3	21,3	46,3
	31	17	21,3	21,3	67,5
	32	19	23,8	23,8	91,3
	33	7	8,8	8,8	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 1 Kurikulum Penjas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1,3	1,3	1,3
	11	1	1,3	1,3	2,5
	12	7	8,8	8,8	11,3
	13	10	12,5	12,5	23,8
	14	15	18,8	18,8	42,5
	15	28	35,0	35,0	77,5
	16	16	20,0	20,0	97,5
	17	1	1,3	1,3	98,8
	18	1	1,3	1,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 2 Pelaksanaan Penjas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	1	1,3	1,3	1,3
	13	3	3,8	3,8	5,0
	14	11	13,8	13,8	18,8
	15	17	21,3	21,3	40,0
	16	19	23,8	23,8	63,8
	17	17	21,3	21,3	85,0
	18	12	15,0	15,0	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Toal Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Pelajaran Penjas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	1	1,3	1,3	1,3
	78	1	1,3	1,3	2,5
	80	1	1,3	1,3	3,8
	81	1	1,3	1,3	5,0
	83	1	1,3	1,3	6,3
	85	2	2,5	2,5	8,8
	87	2	2,5	2,5	11,3
	88	1	1,3	1,3	12,5
	89	1	1,3	1,3	13,8
	90	1	1,3	1,3	15,0
	91	3	3,8	3,8	18,8
	92	10	12,5	12,5	31,3
	93	4	5,0	5,0	36,3
	94	6	7,5	7,5	43,8
	95	6	7,5	7,5	51,3
	96	10	12,5	12,5	63,8
	97	20	25,0	25,0	88,8
	98	9	11,3	11,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Faktor 1 Faktor Fungsional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	57	71,25	71,25	71,3
	Baik	22	27,5	27,5	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 1 Manfaat Penjas terhadap perkembangan fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	31	38,75	38,75	38,8
	Baik	34	42,5	42,5	81,3
	Cukup	11	13,75	13,75	95,0
	Kurang Baik	3	3,75	3,75	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 2 Manfaat penjas terhadap perkembangan mental

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	32	40,0	40,0	40,0
	Baik	37	46,25	46,25	86,3
	Cukup	10	12,5	12,5	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 3 manfaat penjas terhadap perkembangan kepribadian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	21	26,25	26,25	26,3
	Baik	44	55,0	55,0	81,3
	Cukup	12	15,0	15,0	96,3
	Kurang Baik	2	2,5	2,5	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 4 Manfaat penjas terhadap perkembangan intelegensia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	35	43,75	43,75	43,8
	Baik	43	53,75	53,75	97,5
	Cukup	1	1,25	1,25	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 5 Manfaat penjas terhadap perkembangan sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	28	35,0	35,0	35,0
	Baik	49	61,25	61,25	96,3
	Cukup	2	2,5	2,5	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Faktor 2 Faktor Struktural

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	70	87,5	87,5	87,5
	Baik	9	11,25	11,25	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 1 Kurikulum penjas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	18	22,5	22,5	22,5
	Baik	53	66,3	66,3	88,8
	Cukup	8	10,0	10,0	98,8
	Tidak Baik	1	1,3	1,3	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Indikator 2 Pelaksanaan penjas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	48	60,0	60,0	60,0
	Baik	31	38,75	38,75	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	

Total-Persepsi orang tua peserta didik terhadap pelajaran penjas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	73	91,25	91,25	91,3
	Baik	6	7,5	7,5	98,8
	Tidak Baik	1	1,25	1,25	100,0
	Total	80	100,0	100,0	