

LAMPIRAN

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Indikator	Item Observasi
1. Kuatnya kemauan untuk berbuat	1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran. 2. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum dipahami
2. Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar	3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu 4. Siswa memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.
3. Kerelaan meninggalkan kewajiban atau tugas yang lain	5. Siswa aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas di kelas.
4. Ketekunan dalam mengerjakan tugas	6. Siswa aktif berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas. 7. Siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
5. Ulet dalam menghadapi kesulitan	8. Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas 9. Siswa tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi lebih baik
6. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah orang dewasa	10. Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, siswa dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari 11. Siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman-temannya yang belum berhasil
7. Lebih senang bekerja mandiri	12. Siswa berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuannya. 13. Siswa percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat pelajaran
8. Dapat mempertahankan pendapatnya	14. Siswa berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas 15. Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya.

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Materi :
Hari / Tanggal :

Petunjuk :

Isilah lembar observasi ini berdasarkan data yang dikumpulkan dalam setiap mengamati kegiatan belajar siswa. Berilah skor antara 1 sampai dengan 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan siswa.

Kelompok:

Deskripsi Pengamatan	No Anggota Kelompok				
	1	2	3	4	5
<p>1. Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, apabila dalam dua jam pelajaran (70 menit) siswa aktif dan memperhatikan selama 60 s/d 70 menit. <i>Nilai 4 = baik</i>, apabila dalam dua jam pelajaran (70 menit) siswa aktif dan memperhatikan selama 50 s/d 60 menit <i>Nilai 3 = cukup</i>, apabila dalam dua jam pelajaran (70 menit) siswa aktif dan memperhatikan selama 40 s/d 50 menit <i>Nilai 2 = kurang</i>, apabila dalam dua jam pelajaran (70 menit) siswa aktif dan memperhatikan selama 30 s/d 40 menit. <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, apabila dalam dua jam pelajaran (70 menit) siswa aktif dan memperhatikan selama kurang dari 30 menit.</p>					
<p>2. Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika dalam mengikuti pelajaran siswa bertanya pada guru dan murid lebih dari lima kali. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika dalam mengikuti pelajaran siswa mau bertanya pada guru atau teman 3 s/d 5 pertanyaan</p>					

<p><i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika dalam mengikuti pelajaran siswa bertanya pada guru atau teman dua atau tiga pertanyaan</p> <p><i>Nilai 2 = kurang</i>, jika dalam mengikuti pelajaran siswa hanya bertanya satu kali saja.</p> <p><i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika dalam mengikuti pelajaran siswa sama sekali tidak mengajukan pertanyaan apapun</p>				
<p>3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika diberikan tugas mengumpulkannya lebih awal dibandingkan waktu yang telah ditentukan <i>Nilai 4 = baik</i>, jika diberikan tugas siswa dalam mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah di tentukan. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika diberikan tugas waktu mengumpulkan tugasnya molor maksimal 5 menit. <i>Nilai 2 = kurang</i>, jika diberikan tugas waktu mengumpulkan tugasnya molor maksimal 8 menit <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika diberikan tugas waktu mengumpulkan tugasnya molor lebih dari 8 menit.</p>				
<p>4. Siswa memanfaatkan waktu yang ada untuk berdiskusi tentang pelajaran dengan teman maupun dengan guru.</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika dalam pelajaran siswa diberikan waktu untuk diskusi dengan guru atau siswa lain, siswa tersebut mau bertanya dengan guru maupun siswa lainnya secara berulang-ulang. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika dalam pelajaran siswa diberikan waktu untuk diskusi dengan guru atau siswa lain, siswa tersebut hanya mau bertanya pada guru saja atau siswa lainnya saja secara berulang-ulang. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika dalam pelajaran siswa diberikan waktu untuk diskusi, siswa hanya bertanya sesekali saja. <i>Nilai 2 = kurang</i>, jika dalam pelajaran siswa diberikan waktu untuk diskusi, siswa hanya membaca-baca buku saja. <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika dalam pelajaran siswa diberikan waktu untuk diskusi, siswa hanya rame sendiri atau bermain sendiri maupun dengan teman</p>				

<p>5. Siswa aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas di kelas.</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika dalam pelajaran siswa diberi tugas, siswa mengerjakannya dengan membaca bermacam-macam buku, bahkan meminjam di perpustakaan sampai menemukan jawaban yang dicari. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika dalam pelajaran siswa diberi tugas, siswa mengerjakan dengan membaca buku sendiri maupun bertukar dengan teman sampai memperoleh jawabannya. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, siswa dalam mengerjakan tugas hanya membaca buku yang siswa punya saja. <i>Nilai 2 = kurang</i>, siswa dalam mengerjakan tugas hanya mengandalkan ingatan saja sesekali sambil membuka buku yang ada. <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, siswa dalam mengerjakan tugas dikerjakan dengan asal-asalan tidak membuka buku apapun.</p>					
<p>6. Siswa aktif berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas.</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika siswa dalam berdiskusi aktif bertanya, berpendapat, dan menulis hasil dari diskusi. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika siswa dalam berdiskusi hanya aktif berpendapat dan menulis saja atau aktif bertanya dan berpendapat saja atau aktif bertanya dan menulis saja. (aktif dalam 2 item antara, bertanya, berpendapat dan menulis) <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika siswa dalam berdiskusi hanya aktif bertanya saja, berpendapat saja atau menulis saja <i>Nilai 2 = kurang</i>, jika siswa dalam berdiskusi hanya mendengarkan saja <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika siswa dalam berdiskusi hanya main sendiri atau ngobrol sendiri.</p>					
<p>7. Siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, siswa dalam mengerjakan</p>					

<p>tugas tekun dalam arti siswa sebelum menyelesaikan soal tersebut dan dianggap benar siswa belum mau mengerjakan hal atau pekerjaan lain.</p> <p>Nilai 4 = baik, siswa dalam mengerjakan tugas tekun dalam arti siswa sebelum menyelesaikan soal yang diberikan siswa belum mau mengerjakan hal lain namun siswa dalam mengerjakan tugas sesekali bertanya sama teman.</p> <p>Nilai 3 = cukup baik, siswa dalam mengerjakan tugas tekun dalam arti siswa sebelum menyelesaikan soal yang diberikan siswa belum mau mengerjakan hal lain namun siswa dalam mengerjakan tugas berusaha menyelesaikan dengan cepat tanpa meneliti terlebih dahulu.</p> <p>Nilai 2 = kurang, siswa dalam mengerjakan tugas dari guru, siswa sesekali diselingi ngobrol dengan teman atau melakukan hal yang tidak berkaitan dengan tugas yang ia kerjakan namun tugasnya masih dapat terselesaikan.</p> <p>Nilai 1 = kurang sekali, siswa dalam mengerjakan tugas terlalu banyak bermain atau ngobrol sehingga tugas tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan</p>				
<p>8. Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas</p> <p>Keterangan:</p> <p>Nilai 5 = baik sekali, siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas jika mengalami kesulitan atau kesalahan pada jawaban yang ia dapat antusias untuk mencari jawaban yang lain dengan cara bertanya, membaca atau apapun itu sampai mendapatkan jawaban yang membuat siswa merasa puas.</p> <p>Nilai 4 = baik, siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas jika mengalami kesulitan atau kegagalan berusaha mencari solusinya jika tidak dapat akan dicari lain waktu.</p> <p>Nilai 3 = cukup baik, jika siswa mengalami kegagalan enggan mengulangi lagi, namun jika diberi tugas baru masih semangat untuk mengerjakannya</p> <p>Nilai 2 = kurang, jika siswa mengalami kegagalan atau kesulitan dalam mengerjakan hal selanjutnya merasa ogah-ogahan atau malas.</p> <p>Nilai 1 = kurang sekali, jika siswa mengalami kegagalan atau kesulitan di kelas tidak melakukan hal apapun hanya diam saja.</p>				

<p>9. Siswa tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit lagi menjadi lebih baik</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika siswa saat disuruh mengerjakan soal di depan kelas dan salah, siswa tidak malu walaupun diejek teman dan selanjutnya berani untuk maju ke depan lagi. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika siswa disuruh mengerjakan soal di depan kelas dan salah, siswa tidak malu walaupun diejek teman dan berusaha mencari jawaban yang benar di belakang. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika siswa disuruh mengerjakan soal di depan kelas dan salah, siswa tidak malu namun enggan mencari jawaban yang benar di belakang <i>Nilai 2 = kurang</i>, jika siswa disuruh mengerjakan soal di depan kelas dan salah, siswa minder dan enggan jika suatu saat diminta maju lagi <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika siswa disuruh mengerjakan soal di depan kelas, siswa enggan untuk maju ke depan karena takut.</p>				
<p>10. Dalam mengerjakan soal atau mengerjakan tugas di kelas, siswa dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas sering membantu teman yang mengalami kesulitan dalam masalah pelajaran ataupun masalah yang lain. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas senang membantu teman yang mengalami kesulitan dalam hal pelajaran saja. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas senang membantu teman yang mengalami kesulitan yang bukan dalam haln pelajaran. <i>Nilai 2 = kurang</i>, jika siswa enggan membantu teman lain yang mengalami kesulitan dalam hal apapun, walaupun sesekali membantu jika diberi imbalan. <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika siswa sama sekali enggan membantu teman yang mengalami kesulitan di kelas.</p>				

<p>11. Siswa menunjukkan kepedulian terhadap teman-temannya yang belum berhasil</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika siswa dalam mengerjakan sesuatu di kelas ada teman lain yang belum berhasil siswa tersebut membantunya sekuat tenaga sampai teman tersebut berhasil. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika siswa dalam mengerjakan sesuatu di kelas ada teman lain yang belum berhasil siswa tersebut membantunya sebisanya walaupun kadang belum sampai berhasil. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika siswa dalam mengerjakan sesuatu di kelas ada teman lain yang belum berhasil siswa tersebut membantunya walaupun tidak semuanya di bantu <i>Nilai 2 = kurang</i>, jika siswa dalam mengerjakan sesuatu di kelas ada teman lain yang belum berhasil, siswa tersebut tidak membantu dan memberikan pertanyaan-pertanyaan mengapa belum berhasil? <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika siswa dalam mengerjakan sesuatu di kelas ada teman lain yang belum berhasil, siswa tersebut hanya diam dan cenderung mengolok-oleh teman yang belum berhasil tersebut.</p>					
<p>12. Siswa berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuannya.</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, siswa dalam mengerjakan tugas individu mengerjakan sesuai kemampuannya tanpa buka buku ataupun bertanya kepa teman lain, dan mengulangi jawaban secara berulang ulang setelah yakin baru dikumpulkan. <i>Nilai 4 = baik</i>, siswa dalam mengerjakan tugas individu mengerjakan sesuai kemampuannya tanpa buka buku atau bertanya, tanpa mengulang jawaban kembali. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, siswa dalam mengerjakan tugas individu mengerjakan sesuai kemampuannya namun sesekali (kurang dari 3 kali) bertanya kepada teman lain. <i>Nilai 2 = kurang</i>, siswa dalam mengerjakan tugas individu mengerjakan sesuai kemampuannya namun sering bertanya pada teman lain (bertanya lebih dari 3 kali)</p>					

<p><i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, siswa dalam mengerjakan tugas individu sering bertanya pada teman lain dan bahkan membuka buku secara sembunyi sembunyi.</p>					
<p>13. Siswa percaya diri dalam melakukan sesuatu di kelas saat pelajaran</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, sering maju kedepan mengerjakan soal atau menjawab pertanyaan tanpa di minta oleh guru. (dalam satu kali pertemuan maju ke depan lebih dari 3 kali) <i>Nilai 4 = baik</i>, sering maju ke depan mengerjakan soal atau menjawab pertanyaan tanpa diminta oleh guru. (dalam satu kali pertemuan maju ke depan 2 s/d 3 kali) <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, maju ke depan mengerjakan soal atau menjawab pertanyaan apabila diminta oleh guru <i>Nilai 2 = kurang</i>, maju ke depan mengerjakan soal atau menjawab pertanyaan apabila diminta oleh guru dan ditemani oleh teman yang lain saat maju ke depan <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, enggan maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal maupun menjawab pertanyaan sama sekali</p>					
<p>14. Siswa berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, siswa tanpa disuruh berani menyampaikan banyak pendapat dalam diskusi kelas beserta alasan-alasan yang menguatkan pendapatnya. <i>Nilai 4 = baik</i>, siswa tanpa disuruh berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas beserta alasan-alasan yang menguatkan pendapatnya. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, siswa dengan disuruh berani menyampaikan pendapat dalam diskusi kelas beserta alasan yang menguatkan pendapatnya. <i>Nilai 2 = kurang</i>, siswa dengan disuruh berkali-kali baru berani menyampaikan pendapatnya di depan kelas <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, siswa sama sekali tidak berani menyampaikan pendapat di forum diskusi kelas walaupun sudah disuruh berkali-kali.</p>					

<p>15. Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainnya</p> <p>Keterangan: <i>Nilai 5 = baik sekali</i>, jika dalam berdiskusi siswa mampu mempertahankan pendapatnya dengan alasan-alasan yang bisa diterima oleh anggota diskusi hingga pendapat tersebut dipakai dan diterima. <i>Nilai 4 = baik</i>, jika dalam berdiskusi siswa mampu memberikan beberapa (banyak) pendapat sehingga salah satu pendapat yang disampaikan dapat diterima oleh anggota kelompok yang lain. <i>Nilai 3 = cukup baik</i>, jika dalam berdiskusi siswa menyampaikan pendapat, namun ditolak oleh anggota lain namun masih berusaha menyampaikan pendapat yang lain walaupun belum tentu diterima. <i>Nilai 2 = kurang</i>, jika siswa dalam berdiskusi menyampaikan pendapat dan ditolak, enggan untuk berpendapat lagi dan cenderung diam hanya mendengarkan saja <i>Nilai 1 = kurang sekali</i>, jika siswa dalam berdiskusi menyampaikan pendapat namun ditolak sehingga menimbulkan kemarahan, tidak mau ikut berdiskusi lagi</p>					
JUMLAH					

Karangmojo, 2012
 Pengamat II

(.....)

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI

Indikator	Item Angket	No Item Angket
1. Kuatnya kemauan untuk berbuat	- Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas sebaik mungkin	1
	- Saya aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran	2
	- Saya jarang bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum dipahami	3
	- Saya enggan, kurang antusias mengikuti pelajaran	4
2. Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar	- Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu	5
	- Saya selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru di rumah	6
	- Saya sering bermain atau ngobrol di kelas setelah tugas saya selesai dikerjakan	7
	- Saya belajar IPA hanya waktu jam pelajaran IPA saja	8
3. Kerelaan meninggalkan kewajiban atau tugas yang lain	- Saya aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas di kelas.	9
	- Saya lebih senang melihat pemutaran video pembelajaran dibandingkan dengan mengobrol dengan teman sebangku	10
	- Saya lebih senang menonton TV daripada memutar VCD tentang pelajaran	11
	- Saya lebih senang bermain di waktu istirahat dibanding membaca buku di perpustakaan	12
4. Ketekunan dalam mengerjakan tugas	- Saya memperhatikan dengan baik VCD pembelajaran yang di putar di depan kelas	13

	<ul style="list-style-type: none"> - Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru - Saya tidak suka berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas. - Saya selalu ingin cepat selesai dalam mengerjakan tugas tanpa meneliti terlebih dahulu 	<p>14</p> <p>15</p> <p>16</p>
5. Ulet dalam menghadapi kesulitan	<ul style="list-style-type: none"> - Jika dalam mengerjakan soal jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya - Jika ulangan saya memperoleh nilai kurang bagus, saya akan belajar lebih giat lagi agar di ulangan berikutnya mendapatkan nilai yang bagus - Saya malu apabila mengalami kegagalan - Saya selalu puas dengan berapapun nilai yang saya peroleh 	<p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p>
6. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> - Saya mau meminjamkan buku yang saya punya dengan teman sebangku - Saya akan memberikan motivasi kepada teman yang takut pada materi pelajaran tertentu - Saya enggan membantu teman-teman yang belum berhasil - Saya senang jika melihat teman saya tidak bias mengerjakan soal 	<p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p>
7. Lebih senang bekerja mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya - Saya lebih percaya terhadap kemampuan diri sendiri 	<p>25</p> <p>26</p>

	<p>daripada kemampuan orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal bersama teman lebih menyenangkan dari pada mengerjakan sendiri - Saya lebih senang mengerjakan tugas kelompok dibanding mengerjakan soal individu 	<p>27</p> <p>28</p>
8. Dapat mempertahankan pendapatnya	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam kelompok saya lebih senang menjadi ketua kelompok - Saya selalu mempertahankan pendapat saya di kelompok dengan mengutarakan alasan yang jelas - Saya sering tidak percaya diri saat mempertahankan pendapat saya di hadapan teman yang lainnya. - Saya mudah menyerah jika mempunyai pendapat tapi tidak disetujui oleh anggota kelompok yang lain 	<p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p>

Angket Motivasi Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Identitas Siswa
 - a. Nama Siswa :
 - b. Kelas / No Absen :
2. Mohon anda menjawab dengan sejujurnya.
3. Instrumen ini terdiri dari kolom pernyataan dan kolom jawaban. Silahkan anda member jawaban dengan cara member tanda cek (√) pada tempat yang telah disediakan.
4. Ada lima pilihan jawaban yang masing-masing maknanya sebagai berikut:

SS : Pernyataan *sangat setuju* jika pernyataan benar-benar sesuai dengan apa yang dirasakan.

S : Pernyataan *setuju* jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya setuju dengan apa yang dirasakan.

TS : Pernyataan *tidak setuju* jika pernyataan cenderung tidak sesuai tetapi belum sepenuhnya tidak setuju.

STS : Pernyataan *sangat tidak setuju* jika pernyataan benar-benar tidak sesuai dengan yang dirasakan.

B. Pernyataan Angket

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas sebaik mungkin				
2.	Saya aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran				
3.	Saya jarang bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum dipahami				
4.	Saya enggan, kurang antusias mengikuti pelajaran				
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu				
6.	Saya selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru di rumah				
7.	Saya sering bermain atau ngobrol di kelas setelah tugas saya selesai kerjakan				
8.	Saya belajar IPA hanya waktu jam pelajaran IPA saja				

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Saya aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas di kelas.				
10.	Saya lebih senang melihat pemutaran video pembelajaran dibandingkan dengan mengobrol dengan teman sebangku				
11.	Saya lebih senang menonton TV daripada memutar VCD tentang pelajaran				
12.	Saya lebih senang bermain di waktu istirahat dibanding membaca buku di perpustakaan				
13.	Saya memperhatikan dengan baik VCD pembelajaran yang di putar di depan kelas				
14.	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				
15.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas.				
16.	Saya selalu ingin cepat selesai dalam mengerjakan tugas tanpa meneliti terlebih dahulu				
17.	Jika dalam mengerjakan soal jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya				
18.	Jika ulangan saya memperoleh nilai kurang bagus, saya akan belajar lebih giat lagi agar di ulangan berikutnya mendapatkan nilai yang bagus				
19.	Saya selalu puas dengan berapapun nilai yang saya peroleh				
20.	Saya mau meminjamkan buku yang saya punya dengan teman sebangku				
21.	Saya akan memberikan motivasi kepada teman yang takut pada materi pelajaran tertentu				
22.	Saya enggan membantu teman-teman yang belum berhasil				
23.	Saya senang jika melihat teman saya tidak bisa mengerjakan soal				
24.	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya				

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
26.	Mengerjakan soal bersama teman lebih menyenangkan darai pada mengerjakan sendiri				
27.	Saya lebih senang mengerjakan tugas kelompok disbanding mengerjakan soal individu				
28.	Dalam kelompok saya lebih senang menjadi ketua kelompok				
29.	Saya selalu mempertahankan pendapat saya di kelompok dengan mengutarakan alasan yang jelas				
30.	Saya sering tidak percaya diri saat mempertahankan pendapat saya di hadapan teman yang lainnya				
31.	Saya mudah menyerah jika mempunyai pendapat tapi tidak disetujui oleh anggota kelompok yang lai				
	jumlah				

KISI-KISI SOAL TES
SIKLUS I

Standar Kompetensi : Memahami perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit.

Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan perubahan kenampakan bumi.

NO	INDIKATOR	NO SOAL
1.	Menyebutkan unsur-unsur muka bumi.	1,6,16,23,
2.	Mendiskripsikan perubahan kenampakan bumi.	2,3,9,15,20,
3.	Menyebutkan unsur-unsur yang dapat mengubah muka bumi.	4,10,13,17,24
4.	Menyebutkan dampak yang ditimbulkan akibat perubahan kenampakan bumi.	5,8,12,18,22,25,
5.	Mengusulkan cara mengatasi perubahan kenampakan bumi	7,11,14,19,21,

Nama :

Kelas / no absen :

Pilihlah jawaban yang benar dengan member tanda silang (X) pada salah satu jawaban.

1. Bentuk bumi adalah

 - A. Datar
 - B. Bulat
 - C. Lonjong
 - D. Garis

2. Pada malam hari bumi tampak gelap. Hal ini disebabkan oleh

 - A. Bumi menjauhi matahari
 - B. Bumi menjauhi bulan
 - C. Bumi tidak mendapatkan cahaya dari bulan
 - D. Bumi tidak mendapatkan cahaya dari matahari

3. Terjadinya siang dan malam di bumi dipengaruhi oleh

 - A. Bulan
 - B. Matahari
 - C. Angin
 - D. Hujan

4. Pasang naik dan pasang surut air laut dipengaruhi oleh ...

 - A. Gravitasi Bulan
 - B. Gravitasi Matahari
 - C. Gravitasi Bumi
 - D. Gravitasi laut

5. Banjir yang terjadi pada musim penghujan dapat dicegah dengan cara ...

 - A. Menebang pohon
 - B. Membuang sampah pada tempatnya
 - C. Menggunakan air sebanyak mungkin
 - D. Mengurangi tempat resapan air hujan

6. Dibawah ini merupakan unsur-unsur permukaan bumi kecuali.....

 - A. Gunung
 - B. Lembah
 - C. Angin
 - D. Sungai

7. Berikut ini yang dapat mencegah tanah longsor di daerah persawahan pada daerah miring ialah...

 - A. Menanami dengan tanaman
 - B. Tidak membuang sampah sembarangan
 - C. Membuat daerah resapan air
 - D. Membuat terasering

8. Hal yang akan terjadi akibat pengikisan tanah oleh air dan angin ialah...

 - A. Erosi
 - B. Banjir

- C. Angin rbut
 - D. Abrasi
9. Kenampakan permukaan bumi yang dipengaruhi oleh bulan yaitu ...
 - A. Dataran menjadi basah
 - B. Terjadinya siang dan malam
 - C. Terjadinya pasang
 - D. Terjadinya badai
 10. Besar kecilnya gelombang air laut dipengaruhi oleh ...
 - A. Gravitasi bumi
 - B. Angin
 - C. Hujan
 - D. Matahari
 11. Pohon yang biasanya ditanam di sekitar pantai digunakan untuk mencegah abrasi adalah...
 - A. Jati
 - B. Beringin
 - C. Kelapa
 - D. Bakau
 12. Bentuk permukaan bumi yang berubah yaitu karena gunung meletus dan gempa bumi merupakan faktor dari...
 - A. Pasang surut air
 - B. Angin
 - C. Hujan
 - D. Bencana Alam
 13. Erosi dapat dicegah dengan cara sebagai berikut, *kecuali* ...
 - A. Reboisasi
 - B. Membuat sengkedan
 - C. Membuat hujan buatan
 - D. Mencegah penebangan hutan
 14. Matahari tampak terbit di sebelah ...
 - A. Timur
 - B. Barat
 - C. Utara
 - D. Selatan
 15. Salah satu unsur permukaan bumi yang juga dapat menyebabkan bencana yang biasa disebut wedus gembel yaitu...
 - A. Lembah
 - B. Pegunungan
 - C. Gunung Berapi
 - D. Danau
 16. Perubahan kenampakan bumi dapat terjadi karena faktor di bawah ini, *kecuali*...
 - A. Angin
 - B. Hujan
 - C. Bencana Alam

D. Udara

17. Jika air hujan tidak tertampung oleh sungai, danau dan tanah maka akan terjadi ...
- A. Badai
 - B. Gempa Bumi
 - C. Banjir
 - D. Gunung Meletus
18. Reboisasi adalah...
- A. Penanaman kembali pohon-pohon di hutan gundul
 - B. Pemupukan tanah-tanah yang kurang subur
 - C. Pengaturan perairan untuk daerah pertanian
 - D. Penebangan pohon-pohon yang tidak berguna
19. Untuk mencegah terjadinya banjir, sebaiknya melakukan hal-hal berikut, *kecuali*...
- A. Membersihkan selokan-selokan dari sampah
 - B. Memperbaiki aliran air selokan agar tidak mampet
 - C. Memberantas rumah-rumah liar di bantaran sungai
 - D. Membuang sampah ke sungai-sungai
20. Di bawah ini merupakan golongan angin yang berbahaya bagi kehidupan manusia, *kecuali*...
- A. Angin gunung
 - B. Angin Topan
 - C. Angin Puting Beliung
 - D. Angin Tornado

**KISI-KISI SOAL TES
SIKLUS II**

Standar Kompetensi : Memahami perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit.

Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi dari hari ke hari.

NO	INDIKATOR	NO SOAL
1.	Menyebutkan gerakan-gerakan yang dilakukan bulan	1, 4, 11, 20, 23
2.	Menunjukkan arah rotasi dan revolusi bulan	2, 6, 8, 13, 15, 17
3.	Menjelaskan akibat lama waktu rotasi dan revolusi bulan yang sama	3, 10, 18, 19, 22
4.	Menjelaskan akibat rotasi bulan	5, 7, 24
6.	Menjelaskan akibat revolusi bulan	9,12, 14, 16, 21, 25

Nama :
Kelas / no absen :

SIKI.IIS

Pilihlah jawaban yang benar dengan member tanda silang (X) pada salah satu jawaban.

1. Bulan memantulkan cahaya yang berasal dari...
 - A. Bintang
 - B. Meteor
 - C. Matahari
 - D. Bumi
2. Waktu rotasi bulan sama dengan waktu...
 - A. Rotasi bumi
 - B. Revolusi bulan terhadap bumi
 - C. Revolusi bulan terhadap matahari
 - D. Revolusi bumi terhadap matahari
3. Diantara benda langit berikut yang bergerak mengitari bumi adalah...
 - A. Bulan
 - B. Bintang
 - C. Planet
 - D. Matahari
4. Satu kali rotasi bulan membutuhkan waktu...
 - A. Satu hari
 - B. Satu minggu
 - C. Satu bulan
 - D. Satu tahun
5. Orbit bulan mengelilingi bumi berbentuk...
 - A. Lingkaran
 - B. Segitiga
 - C. Elips
 - D. Setengah lingkaran
6. Rotasi dan revolusi bulan digunakan untuk penanggalan...
 - A. Kalender masehi
 - B. Kalender Hijriyah
 - C. Kalender Jawa
 - D. Kalender Inggris
7. Arah bulan berevolusi dengan bumi yaitu...
 - A. Searah jarum jam
 - B. Berlawanan arah dengan jarum jam
 - C. Searah dengan rotasi matahari
 - D. Berlawanan arah dengan rotasi matahari

8. Peristiwa pasang surut air laut disebabkan adanya...

- A. Gravitasi bumi
- B. Gravitasi bulan
- C. Gravitasi matahari
- D. Gravitasi planet

9. Bulan yang berbentuk bulat penuh disebut...

- A. Bulan purnama
- B. Bulan lonjong
- C. Bulan mati
- D. Bulan sabit

10. Satu kali berevolusi bulan mengalami ... fase

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

11. Bulan purnama biasanya terjadi pada hari ke...

- A. 1
- B. 8
- C. 14
- D. 20



12. Kenampakan bulan seperti gambar disamping dinamakan...

- A. Bulan sabit
- B. Bulan purnama
- C. Bulan mati
- D. Bulan penuh

13. Letak bulan, bumi dan matahari pada saat terjadinya gerhana bulan adalah...

- A. Bulan berada di antara matahari dan bumi
- B. Bumi berada di antaran matahari dan bulan
- C. Matahari berada diantara bumi dan bulan
- D. Bulan berada dekat sekali dengan matahari

14. Permukaan bulan yang tampak dari bumi selalu sama, hal tersebut diakibatkan oleh...

- A. Rotasi bumi sama dengan rotasi bulan
- B. Revolusi bumi sama dengan revolusi bulan
- C. Rotasi bulan sama dengan revolusi bulan
- D. Rotasi bumi sama dengan revolusi bumi

15. Berikut yang *bukan* nama-nama bentuk bulan adalah...
- Bulan sabit
 - Bulan purnama
 - Bulan separuh
 - Bulan terang
16. Diantara benda langit berikut yang bergerak mengelilingi bumi adalah...
- Bulan
 - Bintang
 - Planet
 - Matahari
17. 1. Gerhana bulan
2. Perubahan musim
3. Perbedaan waktu
4. Pasang surut air laut
5. Siang dan malam
- Dari beberapa kejadian di atas yang terjadi akibat revolusi bulan yaitu...
- 1 dan 3
 - 3 dan 5
 - 1 dan 5
 - 1 dan 4
18. Waktu revolusi bulan dalam mengelilingi bumi adalah...
- 27 ½ hari
 - 28 ½ hari
 - 29 ½ hari
 - 30 ½ hari
19. Gerakan bulan berputar pada porosnya disebut...
- Rotasi bumi
 - Rotasi bulan
 - Revolusi bumi
 - Revolusi bulan
20. Bulan setiap satu kali melakukan rotasi memerlukan waktu...
- 30 ½ hari
 - 30 hari
 - 29 ½ hari
 - 29 hari
21. Pasang yang tertinggi terjadi pada fase...
- Bulan purnama
 - Bulan sabit
 - Bulan bungkuk
 - Bulan setengah

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I DAN II

SIKLUS I

1. B
2. D
3. B
4. A
5. B
6. C
7. D
8. A
9. C
10. B
11. D
12. D
13. C
14. A
15. C
16. D
17. C
18. A
19. D
20. A

SIKLUS II

1. C
2. B
3. A
4. C
5. C
6. B
7. B
8. B
9. A
10. C
11. C
12. A
13. C
14. C
15. D
16. A
17. D
18. C
19. B
20. C
21. A

Hasil Uji Validitas Soal Tes Siklus I, II dan Angket

No Soal	Siklus I	Siklus II	Angket
1	Valid	Valid	Valid
2	Valid	Valid	Valid
3	Valid	Tidak valid	Valid
4	Valid	Valid	Valid
5	Valid	Valid	Valid
6	Valid	Valid	Valid
7	Valid	Valid	Valid
8	Valid	Valid	Valid
9	Valid	Valid	Valid
10	Valid	Valid	Valid
11	Valid	Tidak valid	Valid
12	Tidak valid	Valid	Valid
13	Valid	Tidak valid	Valid
14	Valid	Tidak valid	Valid
15	Valid	Valid	Valid
16	Valid	Valid	Valid
17	Valid	Valid	Valid
18	Valid	Valid	Valid
19	Valid	Valid	Tidak valid
20	Tidak valid	Valid	Valid
21	Valid	Valid	Valid
22	Tidak valid	Valid	Valid
23	Tidak valid	Valid	Valid
24	Valid	Valid	Valid
25	Tidak valid	Valid	Valid
26			Valid
27			Valid
28			Valid
29			Valid
30			Valid
31			Valid

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / 2
Waktu	: 4 jam pelajaran (2 kali pertemuan)
Hari/Tanggal	: 5 dan 6 Maret 2012

I. Standar Kompetensi

9. Memahami perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit.

II. Kompetensi Dasar

9.1 Mendeskripsikan perubahan kenampakan bumi

III. Indikator

- Menyebutkan unsur-unsur muka bumi
- Mendeskripsikan perubahan kenampakan bumi
- Menyebutkan unsur-unsur yang dapat mengubah muka bumi
- Menyebutkan dampak yang ditimbulkan akibat perubahan kenampakan bumi
- Mengusulkan cara mengatasi perubahan kenampakan bumi

IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam muka bumi (gunung, lembah, sungai, danau, dan lain-lain) paling sedikit empat unsur.
- Siswa dapat mendeskripsikan perubahan kenampakan bumi sedikitnya dua perubahan.
- Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur (angin, hujan, pasang surut air, bencana alam dan lain sebagainya) yang dapat mengubah muka bumi sedikitnya tiga unsur.
- Siswa dapat menyebutkan dampak yang ditimbulkan akibat perubahan kenampakan bumi (banjir, gunung meletus, gempa dan lain sebagainya) paling sedikit tiga dampak.
- Siswa dapat mengusulkan dalam kehidupan cara mengatasi perubahan kenampakan bumi (reboisasi, buang sampah pada tempatnya dan lain sebagainya) paling sedikit dua cara.

V. Materi Ajar

Kenampakan Bumi

VI. Metode Pembelajaran

- Diskusi

- Tanya Jawab
- Audio Visual

VII. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

A. Pendahuluan

1. Siswa dan Guru bersama-sama berdoa dan absensi siswa oleh guru.
2. Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran
3. Memberikan apersepsi berupa tanya jawab yang berkaitan dengan bentuk bumi

B. Inti

1. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari empat sampai lima anak.
2. Siswa bersama-sama menyaksikan video yang diputar oleh guru.
3. Siswa mendiskusikan tentang unsur-unsur yang ada dalam muka bumi, perubahan kenampakan bumi, unsur yang dapat mengubah kenampakan bumi, dan dampak yang ditimbulkan akibat perubahan kenampakan bumi. yang telah mereka lihat dalam video maupun yang mereka ketahui.
4. Siswa kemudian menuliskan hasil kerja mereka di Lembar Kerja Siswa, kemudian dibacakan di depan kelas oleh salah satu anggota kelompok. Kelompok yang lain memperhatikan wakil kelompok yang maju, dan apabila kurang jelas boleh bertanya langsung.

C. Penutup

1. Guru mengumpulkan Lembar Kerja yang telah dikerjakan siswa.
2. Guru memberikan tugas kepada siswa yaitu:
siswa diminta menuliskan cara mengatasi perubahan kenampakan bumi (banjir, tanah longsor, abrasi)
3. Guru dan siswa sama-sama mengambil kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari hari ini.

Pertemuan kedua:

A. Pendahuluan

1. Siswa dan Guru bersama-sama berdoa dan absensi siswa oleh guru.
2. Guru Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan apersepsi berupa tanya jawab yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan sebelumnya.

B. Inti

1. Guru mengumpulkan tugas dan membahasnya bersama-sama dengan siswa.
2. Siswa melihat pemutaran video tentang cara mengatasi perubahan kenampakan bumi dan mencatat hal-hal yang perlu dicatat.
3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya pada guru jika ada yang kurang jelas dengan materi yang telah dipelajari.

C. Penutup

1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.
2. Tes tertulis

VIII. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat
 - LKS
 - CD Pembelajaran
 - Dll.
2. Sumber Bahan
 - KTSP
 - Buku IPA kelas IV

IX. Penilaian

1. Tertulis
2. Kinerja Kelompok
3. Performance

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ACHMADI, S.Pd. M.A
NIP: 195511251980121003

Karangmojo,.....
Guru Bidang Studi,

SUKARDI, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Berdasarkan pemutaran video yang telah kalian amati, berdiskusilah bersama teman sekelompokmu dan jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1. Sebutkan unsur-unsur muka bumi yang kalian ketahui minimal (3)!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

- 2. Sebutkan unsur-unsur yang dapat mengubah muka bumi (3)!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

- 3. Identifikasilah unsur yang dapat mengubah permukaan bumi beserta dampak yang ditimbulkannya minimal (4)!

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

Nama :

Kelas :

No Absen :

TUGAS RUMAH

NO	PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI	CARA MENGATASI / MENCEGAH
1.	Banjir	1. 2. 3.
2.	Tanah Longsor	1. 2. 3.
3.	Abrasi	1. 2. 3.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : IV / 2

Waktu : 4 jam pelajaran (2 kali pertemuan)

Hari/Tanggal : 19 dan 20 Maret 2012

I. Standar Kompetensi

9. Memahami perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit.

II. Kompetensi Dasar

9.2 Mendeskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi dari hari ke hari.

III. Indikator

- Menyebutkan gerakan-gerakan yang dilakukan bulan
- Menunjukkan arah rotasi dan revolusi bulan
- Menjelaskan akibat lama waktu rotasi dan revolusi bulan yang sama
- Menjelaskan akibat rotasi bulan
- Menjelaskan akibat revolusi bulan

IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan gerakan-gerakan yang dilakukan bulan minimal dua gerakan bulan.
- Siswa dapat menunjukkan arah rotasi dan revolusi bulan dengan benar.
- Siswa mampu menjelaskan akibat lama waktu rotasi dan revolusi bulan minimal tiga akibat.
- Siswa mampu menjelaskan akibat dari rotasi bulan minimal satu akibat.

- Siswa mampu menjelaskan akibat dari revolusi bulan minimal dua akibat.

V. Materi Ajar

Kenampakan Bulan

VI. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya Jawab
- Pengamatan langsung
- Audio Visual

VII. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

A. Pendahuluan

1. Siswa dan Guru bersama-sama berdoa dan absensi siswa oleh guru.
2. Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran
3. Memberikan apersepsi berupa tanya jawab yang berkaitan dengan bulan

Contoh: “Benda langit apa saja yang biasa terlihat di malam hari?
Ayo coba sebutkan!”

4. Guru menjelaskan terlebih dahulu tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini dan apa yang harus siswa lakukan pada pertemuan ini.

B. Inti

1. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari empat sampai lima anak berdasarkan hasil undian.
2. Setelah siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing, guru mengkondusifkan situasi siswa agar siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik.
3. Siswa bersama-sama menyaksikan video yang diputar oleh guru.
4. Setelah menyaksikan pemutaran video, selanjutnya setiap kelompok di beri LKS yang telah disediakan guru untuk didiskusikan jawabannya. Dalam proses diskusi guru mendampingi secara intensif. Guru berkeliling melihat kelompok yang berdiskusi satu persatu, memberikan penguatan agar semakin semangat dan berani berpendapat dalam kelompok.
5. Siswa selesai menuliskan hasil kerja mereka di Lembar Kerja Siswa, kemudian dibacakan di depan kelas oleh salah satu anggota kelompok. Sebelum membacakan siswa diminta menyebutkan identitasnya terlebih dahulu (nama, no absen, dari kelompok mana). Kelompok yang lain memperhatikan wakil kelompok yang maju, dan apabila kurang jelas boleh bertanya langsung.

C. Penutup

1. Guru mengumpulkan Lembar Kerja yang telah dikerjakan siswa.
2. Guru memberikan tugas kepada siswa yaitu:

(siswa diminta mengamati posisi bulan nanti malam, dan menuliskan hasil pengamatan dalam Lembar Tugas)

3. Guru dan siswa sama-sama mengambil kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari hari ini.

Pertemuan kedua:

A. Pendahuluan

1. Siswa dan Guru bersama-sama berdoa dan absensi siswa oleh guru.
2. Guru Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan apersepsi berupa tanya jawab yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan sebelumnya.
4. Guru menjelaskan terlebih dahulu tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini dan apa yang harus siswa lakukan pada pertemuan ini.

B. Inti

1. Beberapa siswa maju ke depan untuk membacakan tugas yang telah dikerjakan di rumah. Guru sekilas mengomentari hasil dari tugas siswa, memberi penguatan maupun meluruskan jika ada yang masih kurang benar. Pengumpulan tugas.
2. Guru mengkondusifkan situasi siswa agar siswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik.

3. Siswa melihat pemutaran video dengan materi akibat rotasi dan revolusi bulan dan mencatat hal-hal yang perlu dicatat.
4. Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangku untuk bertanya pada guru atau bertanya pada teman lain yang dianggap menguasai materi jika ada yang kurang jelas dengan materi yang telah dipelajari.

C. Penutup

1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.
2. Tes tertulis

VIII. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat
 - LKS
 - CD Pembelajaran
 - Dll.
2. Sumber Bahan
 - KTSP
 - Buku IPA kelas IV

IX. Penilaian

1. Tertulis
2. Kinerja Kelompok

3. Performance

4. Tugas

Mengetahui

Kepala Sekolah,

ACHMADI, S.Pd. M.A

NIP: 195511251980121003

Karangmojo,.....

Guru Bidang Studi,

SUKARDI, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:

1..... 3..... 5.....
2..... 4.....

Berdasarkan video yang kamu amati, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu dan jawablah pertanyaan di bawah ini! (boleh mencari di buku yang kamu punya)!

a. Sebutkan (3) gerakan yang dilakukan oleh bulan!

.....
.....
.....
.....

b. Gambarlah arah revolusi yang dilakukan bulan?

- c. Jelaskan beberapa akibat dari lama waktu rotasi dan revolusi bulan yang sama!

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 13. Contoh Jawaban Siswa Tes Siklus I

$$\frac{13}{20} \times 100 = 65$$

Nama

Ahmad Nurbaoyyuh

SIKLUS I

Kelas / no absen

4102

Pilihlah jawaban yang benar dengan member tanda silang (X) pada salah satu jawaban.

1. Bentuk bumi adalah

- A. Datar
- B. Bulat
- C. Lonjong
- D. Garis

2. Pada malam hari bumi tampak gelap. Hal ini disebabkan oleh

- A. Bumi menjauhi matahari
- B. Bumi menjauhi bulan
- C. Bumi tidak mendapatkan cahaya dari bulan
- D. Bumi tidak mendapatkan cahaya dari matahari.

3. Terjadinya siang dan malam di bumi dipengaruhi oleh

- A. Bulan
- B. Matahari
- C. Angin
- D. Hujan

4. Pasang naik dan pasang surut air laut dipengaruhi oleh ...

- A. Gravitasi Bulan
- B. Gravitasi Matahari
- C. Gravitasi Bumi
- D. Gravitasi laut

5. Banjir yang terjadi pada musim penghujan dapat dicegah dengan cara ...

- A. Menebang pohon
- B. Membuang sampah pada tempatnya
- C. Menggunakan air sebanyak mungkin
- D. Mengurangi tempat resapan air hujan

6. Dibawah ini merupakan unsur-unsur permukaan bumi kecuali

- A. Gunung
- B. Lembah
- C. Angin
- D. Sungai

7. Berikut ini yang dapat mencegah tanah longsor di daerah persawahan pada daerah miring ialah...

- A. Menanami dengan tanaman
- B. Tidak membuang sampah sembarangan
- C. Membuat daerah resapan air
- D. Membuat terasering

8. Hal yang akan terjadi akibat pengikisan tanah oleh air dan angin ialah...

- A. Erosi
- B. Banjir

- C. Angin rbut
 Abrasi
9. Kenampakan permukaan bumi yang dipengaruhi oleh bulan yaitu ...
A. Dataran menjadi basah
 Terjadinya siang dan malam
C. Terjadinya pasang
D. Terjadinya badai
10. Besar kecilnya gelombang air laut dipengaruhi oleh ...
A. Gravitasi bumi
 Angin
C. Hujan
D. Matahari
11. Pohon yang biasanya ditanam di sekitar pantai digunakan untuk mencegah abrasi adalah...
A. Jati
B. Beringin
C. Kelapa
 Bakau
12. Bentuk permukaan bumi yang berubah yaitu karena gunung meletus dan gempa bumi merupakan faktor dari...
A. Pasang surut air
B. Angin
C. Hujan
 Bencana Alam
13. Erosi dapat dicegah dengan cara sebagai berikut, *kecuali* ...
A. Reboisasi
 Membuat songkedan
C. Membuat hujan buatan
D. Mencegah penebangan hutan
14. Matahari tampak terbit di sebelah ...
 Timur
B. Barat
C. Utara
D. Selatan
15. Salah satu unsur permukaan bumi yang juga dapat menyebabkan bencana yang biasa disebut wedus gembel yaitu...
A. Lembah
B. Pegunungan
 Gunung Berapi
D. Danau
16. Perubahan kenampakan bumi dapat terjadi karena faktor di bawah ini, *kecuali* ...
A. Angin
B. Hujan
C. Bencana Alam
 Udara

17. Jika air hujan tidak tertampung oleh sungai, danau dan tanah maka akan terjadi ...
- A. Badai
 - B. Gempa Bumi
 - C. Banjir
 - D. Gunung Meletus
18. Reboisasi adalah...
- A. Penanaman kembali pohon-pohon di hutan gundul
 - B. Pemupukan tanah-tanah yang kurang subur
 - C. Pengaturan perairan untuk daerah pertanian
 - D. Penebangan pohon-pohon yang tidak berguna
19. Untuk mencegah terjadinya banjir, sebaiknya melakukan hal-hal berikut, *kecuali*...
- A. Membersihkan selokan-selokan dari sampah
 - B. Memperbaiki aliran air selokan agar tidak mampet
 - C. Memberantas rumah-rumah liar di bantaran sungai
 - D. Membuang sampah ke sungai-sungai
20. Di bawah ini merupakan golongan angin yang berbahaya bagi kehidupan manusia, *kecuali*...
- A. Angin gunung
 - B. Angin Topan
 - C. Angin Puting Beliung
 - D. Angin Tornado

15
21

Lampiran 14 Contoh Jawaban Siswa Tes Siklus II

Nama

Abmad Nur Qoyyum

SIKLUS II

Kelas / no absen

4/02

Pilihlah jawaban yang benar dengan member tanda silang (X) pada salah satu jawaban.

1. Bulan memantulkan cahaya yang berasal dari...
 - A. Bintang
 - B. Meteor
 - C. Matahari
 - D. Bumi
2. Waktu rotasi bulan sama dengan waktu...
 - A. Rotasi bumi
 - B. Revolusi bulan terhadap bumi
 - C. Revolusi bulan terhadap matahari
 - D. Revolusi bumi terhadap matahari
3. Diantara benda langit berikut yang bergerak mengitari bumi adalah...
 - A. Bulan
 - B. Bintang
 - C. Planet
 - D. Matahari
4. Satu kali rotasi bulan membutuhkan waktu...
 - A. Satu hari
 - B. Satu minggu
 - C. Satu bulan
 - D. Satu tahun
5. Orbit bulan mengelilingi bumi berbentuk...
 - A. Lingkaran
 - B. Segitiga
 - C. Elips
 - D. Setengah lingkaran
6. Rotasi dan revolusi bulan digunakan untuk penanggalan...
 - A. Kalender masehi
 - B. Kalender Hijriyah
 - C. Kalender Jawa
 - D. Kalender Inggris
7. Arah bulan berevolusi dengan bumi yaitu...
 - A. Searah jarum jam
 - B. Berlawanan arah dengan jarum jam
 - C. Searah dengan rotasi matahari
 - D. Berlawanan arah dengan rotasi matahari

8. Peristiwa pasang surut air laut disebabkan adanya...

- A. Gravitasi bumi
- B. Gravitasi bulan
- C. Gravitasi matahari
- D. Gravitasi planet

9. Bulan yang berbentuk bulat penuh disebut...

- A. Bulan purnama
- B. Bulan lonjong
- C. Bulan mati
- D. Bulan sabit

10. Satu kali berevolusi bulan mengalami ... fase

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

11. Bulan purnama biasanya terjadi pada hari ke...

- A. 1
- B. 8
- C. 14
- D. 20



12. Kenampakan bulan seperti gambar disamping dinamakan...

- A. Bulan sabit
- B. Bulan purnama
- C. Bulan mati
- D. Bulan penuh

13. Letak bulan, bumi dan matahari pada saat terjadinya gerhana bulan adalah...

- A. Bulan berada di antara matahari dan bumi
- B. Bumi berada di antaran matahari dan bulan
- C. Matahari berada diantara bumi dan bulan
- D. Bulan berada dekat sekali dengan matahari

14. Permukaan bulan yang tampak dari bumi selalu sama, hal tersebut diakibatkan oleh...

- A. Rotasi bumi sama dengan rotasi bulan
- B. Revolusi bumi sama dengan revolusi bulan
- C. Rotasi bulan sama dengan revolusi bulan
- D. Rotasi bumi sama dengan revolusi bumi

15. Berikut yang *bukan* nama-nama bentuk bulan adalah...
- A. Bulan sabit
 - B. Bulan purnama
 - C. Bulan separuh
 - D. Bulan terang
16. Diantara benda langit berikut yang bergerak mengelilingi bumi adalah...
- A. Bulan
 - B. Bintang
 - C. Planet
 - D. Matahari
17. 1. Gerhana bulan
2. Perubahan musim
3. Perbedaan waktu
4. Pasang surut air laut
5. Siang dan malam
- Dari beberapa kejadian di atas yang terjadi akibat revolusi bulan yaitu...
- A. 1 dan 3
 - B. 3 dan 5
 - C. 1 dan 5
 - D. 1 dan 4
18. Waktu revolusi bulan dalam mengelilingi bumi adalah...
- A. 27 ½ hari
 - B. 28 ½ hari
 - C. 29 ½ hari
 - D. 30 ½ hari
19. Gerakan bulan berputar pada porosnya disebut...
- A. Rotasi bumi
 - B. Rotasi bulan
 - C. Revolusi bumi
 - D. Revolusi bulan
20. Bulan setiap satu kali melakukan rotasi memerlukan waktu...
- A. 30 ½ hari
 - B. 30 hari
 - C. 29 ½ hari
 - D. 29 hari
21. Pasang yang tertinggi terjadi pada fase...
- A. Bulan purnama
 - B. Bulan sabit
 - C. Bulan bungkuk
 - D. Bulan setengah

Lampiran 15. Contoh Jawaban Angket Siswa (sebelum perlakuan)

Angket Motivasi Siswa

(sebelum perlakuan)

A. Petunjuk Pengisian

1. Identitas Siswa

a. Nama Siswa

Ahmad Nur Aoyyym

b. Kelas / No Absen

4/02

2. Mohon anda menjawab dengan sejujurnya.

3. Instrumen ini terdiri dari kolom pernyataan dan kolom jawaban. Silahkan anda member jawaban dengan cara member tanda cek (√) pada tempat yang telah disediakan.

4. Ada lima pilihan jawaban yang masing-masing maknanya sebagai berikut:

SS : Pernyataan *sangat setuju* jika pernyataan benar-benar sesuai dengan apa yang dirasakan.

S : Pernyataan *setuju* jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya setuju dengan apa yang dirasakan.

TS : Pernyataan *tidak setuju* jika pernyataan cenderung tidak sesuai tetapi belum sepenuhnya tidak setuju.

STS : Pernyataan *sangat tidak setuju* jika pernyataan benar-benar tidak sesuai dengan apa yang dirasakan.

B. Pernyataan Angket

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1. 2	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas dengan sebaik mungkin		✓		
2. 3	Saya aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas		✓		
3. 2	Saya jarang bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum dipahami		✓		
4. 3	Saya enggan, kurang antusias mengikuti pelajaran			✓	
5. 3	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu		✓		
6. 2	Saya selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru di rumah			✓	
7. 2	Saya sering bermain atau ngobrol di kelas setelah saya selesai mengerjakan tugas		✓		
8. 2	Saya belajar IPA hanya waktu jam pelajaran IPA saja		✓		

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Saya aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas di kelas.		✓		
10.	Saya lebih senang melihat-lihat buku pelajaran dibandingkan dengan mengobrol dengan teman sebangku			✓	
11.	Saya lebih senang menonton TV daripada mempelajari materi pelajaran	✓			
12.	Saya lebih senang bermain di waktu istirahat dibanding membaca buku di perpustakaan	✓			
13.	Saya memperhatikan dengan baik saat guru menjelaskan di depan kelas.		✓		
14.	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
15.	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas.	✓			
16.	Saya selalu ingin cepat selesai dalam mengerjakan tugas tanpa meneliti terlebih dahulu		✓		
17.	Jika dalam mengerjakan soal jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya		✓		
18.	Jika ulangan saya memperoleh nilai kurang bagus, saya akan belajar lebih giat lagi agar di ulangan berikutnya mendapatkan nilai yang bagus		✓		
19.	Saya selalu puas dengan berapapun nilai yang saya peroleh	✓			
20.	Saya mau meminjamkan buku yang saya punya dengan teman sebangku		✓		
21.	Saya akan memberikan motivasi kepada teman yang takut pada materi pelajaran tertentu		✓		
22.	Saya enggan membantu teman-teman yang belum berhasil			✓	
23.	Saya senang jika melihat teman saya tidak bisa mengerjakan soal			✓	
24.	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya		✓		
25.	Saya lebih percaya terhadap kemampuan diri sendiri daripada kemampuan orang lain		✓		

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
26. 2	Mengerjakan soal bersama teman lebih menyenangkan dari pada mengerjakan sendiri		✓		
27. 2	Saya lebih senang mengerjakan tugas kelompok dibanding mengerjakan soal individu		✓		
28. 2	Dalam kelompok saya lebih senang menjadi ketua kelompok			✓	
29. 3	Saya selalu mempertahankan pendapat saya di kelompok dengan mengutarakan alasan yang jelas		✓		
30. 2	Saya sering tidak percaya diri saat mempertahankan pendapat saya di hadapan teman yang lainnya		✓		
31. 2	Saya mudah menyerah jika mempunyai pendapat tapi tidak disetujui oleh anggota kelompok yang lain		✓		

$$3 \times 6 = 18$$

$$2 \times 11 = 22$$

$$1 \times 4 = \frac{4}{1}$$

$$\frac{77}{124} \times 100 = 59,7\%$$

Angket Motivasi Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Identitas Siswa
 - a. Nama Siswa : Ahmad Nur Rasyid
 - b. Kelas / No Absen : 4/02
2. Mohon anda menjawab dengan sejujurnya.
3. Instrumen ini terdiri dari kolom pernyataan dan kolom jawaban. Silahkan anda member jawaban dengan cara member tanda cek (✓) pada tempat yang telah disediakan.
4. Ada lima pilihan jawaban yang masing-masing maknanya sebagai berikut:

SS : Pernyataan *sangat setuju* jika pernyataan benar-benar sesuai dengan apa yang dirasakan.

S : Pernyataan *setuju* jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya setuju dengan apa yang dirasakan.

TS : Pernyataan *tidak setuju* jika pernyataan cenderung tidak sesuai tetapi belum sepenuhnya tidak setuju.

STS : Pernyataan *sangat tidak setuju* jika pernyataan benar-benar tidak sesuai dengan yang dirasakan.

B. Pernyataan Angket

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1. 3	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas sebaik mungkin		✓		
2. 3	Saya aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran		✓		
3. 2	Saya jarang bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum dipahami			✓	
4. 3	Saya enggan, kurang antusias mengikuti pelajaran			✓	
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu		✓		
6.	Saya selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru di rumah		✓		
7. 2	Saya sering bermain atau ngobrol di kelas setelah tugas saya selesai kerjakan		✓		
8. 2	Saya belajar IPA hanya waktu jam pelajaran IPA saja		✓		

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9. 3	Saya aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas di kelas.		✓		
10. 3	Saya lebih senang melihat pemutaran video pembelajaran dibandingkan dengan mengobrol dengan teman sebangku		✓		
11. 3	Saya lebih senang menonton TV daripada memutar VCD tentang pelajaran			✓	
12. 2	Saya lebih senang bermain di waktu istirahat dibanding membaca buku di perpustakaan		✓		
13. 3	Saya memperhatikan dengan baik VCD pembelajaran yang di putar di depan kelas		✓		
14. 3	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
15. 2	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas.		✓		
16. 2	Saya selalu ingin cepat selesai dalam mengerjakan tugas tanpa meneliti terlebih dahulu		✓		
17. 3	Jika dalam mengerjakan soal jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya		✓		
18. 3	Jika ulangan saya memperoleh nilai kurang bagus, saya akan belajar lebih giat lagi agar di ulangan berikutnya mendapatkan nilai yang bagus		✓		
19. 2	Saya selalu puas dengan berapapun nilai yang saya peroleh		✓		
20. 3	Saya mau meminjamkan buku yang saya punya dengan teman sebangku		✓		
21. 3	Saya akan memberikan motivasi kepada teman yang takut pada materi pelajaran tertentu		✓		
22. 3	Saya enggan membantu teman-teman yang belum berhasil			✓	
23. 3	Saya senang jika melihat teman saya tidak bisa mengerjakan soal			✓	
24. 3	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan saya		✓		
25. 3	Saya lebih percaya terhadap kemampuan diri sendiri daripada kemampuan orang lain		✓		

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
26.	Mengerjakan soal bersama teman lebih menyenangkan dari pada mengerjakan sendiri		✓		
27.	Saya lebih senang mengerjakan tugas kelompok dibanding mengerjakan soal individu		✓		
28.	Dalam kelompok saya lebih senang menjadi ketua kelompok		✓		
29.	Saya selalu mempertahankan pendapat saya di kelompok dengan mengutarakan alasan yang jelas		✓		
30.	Saya sering tidak percaya diri saat mempertahankan pendapat saya di hadapan teman yang lainnya			✓	
31.	Saya mudah menyerah jika mempunyai pendapat tapi tidak disetujui oleh anggota kelompok yang lain			✓	
jumlah					

$$\frac{25}{36} \times 100 = 68.5\%$$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 1779/UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

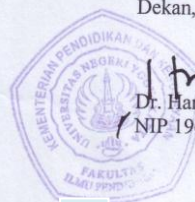
Nama : Linda Desvitasari
NIM : 06108248109
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Banjardowo, Gedangrejo, Karangmojo, Gunung Kidul, Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD N Karangmojo III
Subyek : Siswa kelas IV SDN Karangmojo III
Obyek : Motivasi dan pemahaman Konsep IPA
Waktu : Maret –Mei 2012
Judul : PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DENGAN PENGGUNAAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGMOJO III TAHUN AJARAN 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2012
Dekan,



[Signature]
Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2317/N/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 1778/UN.34.11/PL/2012
Tanggal : 13 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : LINDA DESVITASARI NIP/NIM : 06108248109
Alamat : Banjardowo, Gedangrejo, Karangmojo, Gunung Kidul, Yogyakarta.
Judul : PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DENGAN PENGGUNAAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGMOJO III TAHUN AJARAN 2011/2012
Lokasi : SDN Kec. KARANGMOJO, Kota/Kab. GUNUNG KIDUL
Waktu : 14 Maret 2012 s/d 14 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 14 Maret 2012

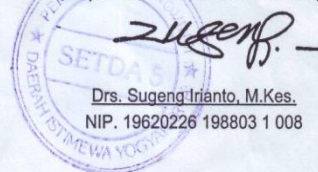
A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

132

PLH, Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Gunung Kidul cq KPPTSP
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
Alamat : Jalan Brigjen Katamsno No. 1 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IZIN
Nomor : 132/KPTS/III/2012

Membaca : Surat dari Setda Provinsi DIY, Nomor : 070/2317/V/3/2012 Tanggal 14 Maret 2012, hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan kepada :
Nama : LINDA DESVITASARI
NIM : 06108248109
Fakultas/Instansi : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi : Karangmalang Yogyakarta
Alamat Rumah : Banjardowo, Gedangrejo, Karangmojo, Gunungkidul
Keperluan : Izin Penelitian dengan Judul " PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DENGAN PENGGUNAAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGMOJO III TAHUN AJARAN 2011/2012 "

Lokasi Penelitian : SD N Karangmojo III
Dosen Pembimbing : Vinta Angela Tiarani, M. Si
Waktunya : 19 Maret 2012 s.d 19 Mei 2012
Dengan ketentuan :
Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.
1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan sesuai aturan yang berlaku.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.
Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari
Tanggal : 15 Maret 2012
131
An. BUPATI GUNUNGKIDUL
KEPALA

Drs. AGUS PRIHASTORO
NIP. 19570821 198603 1 005

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Gunungkidul (sebagai laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Kantor Kesbangpol Kab. Gunungkidul;
5. Kepala SD N Karangmojo III, Kab. Gunungkidul
6. Arsip

Lampiran 17. Surat-surat Izin

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI KARANGMOJO III

Alamat : Plumbungan, Gedangrejo, Karangmojo, Gunungkidul, 55891

SURAT KETERANGAN

Nomor: 69/SD/Ky.III/VI/2012 .

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri Karangmojo III, menerangkan bahwa :

Nama : Linda Desvitasari
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Pendidikan
NIM : 06108248109

Telah melakukan penelitian untuk menyusun skripsi di SD Negeri Karangmojo III dengan judul skripsi **“PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DENGAN PENGGUNAAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGMOJO III TAHUN AJARAN 2011/2012”** yang berlangsung pada tanggal, 5, 6, 19,20 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk sebagaimana mestinya.

Karangmojo, 1 Juni 2012

Kepala SDN Karangmojo III,



ACHMADI, S.Pd.,M.A

129

NIP : 19551125198012 1 003