

LAMPIRAN 1
INSTRUMEN PENELITIAN

a. ANGKET UJI COBA PENELITIAN

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan aktivitas keseharian anda sebelum menentukan jawaban.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda check (✓) atau silang (X) pada alternatif jawaban yang tersedia.

Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memahami bahasa yang digunakan oleh guru akuntansi.				
2	Saya memahami materi pelajaran akuntansi yang diajarkan oleh guru akuntansi.				
3	Guru akuntansi saya memusyawarahkan dengan siswa untuk menentukan metode mengajar yang akan diterapkan.				
4	Guru akuntansi saya telah menentukan metode mengajar yang akan diterapkan di dalam kelas, meskipun demikian saya diperbolehkan untuk memberi masukan saran.				
5	Pemilihan metode mengajar yang diterapkan dikelas sepenuhnya adalah hak guru, saya tidak diberi kesempatan untuk berpendapat.*				
6	Guru akuntansi saya memberitahukan rencana materi yang kan diajarkan beserta tujuan yang akan dicapai.				
7	Guru akuntansi saya menggunakan metode ceramah saat pelajaran akuntansi yang bertujuan menjelaskan suatu konsep.				
8	Guru akuntansi saya menggunakan metode latihan, hal ini memudahkan saya untuk mengerjakan latihan latihan soal.				
9	Guru akuntansi saya melakukan tanya jawab pada setiap akhir pelajaran, hal ini memudahkan saya untuk mengingat poin-poin penting mengenai materi yang baru saja diberikan.				
10	Guru akuntansi saya membentuk kelompok-kelompok kecil kemudian memberi kasus/tugas yang harus diselesaikan, hal ini menyebabkan semua siswa ikut aktif terlibat memberikan pendapatnya.				
11	Guru akuntansi saya melakukan kegiatan pembelajaran di laboratorium akuntansi ketika pelajaran yang bersifat praktek.				
12	Guru akuntansi saya melakukan tanya jawab ketika siswa mulai tidak memperhatikan penjelasan guru tentang materi akuntansi.				
13	Pada saat ada siswa yang bertanya, guru menjelaskan sampai siswa tersebut jelas atau mengerti.				
14	Guru akuntansi saya menggunakan media yang menarik sehingga kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan.				
15	Guru akuntansi saya menjelaskan materi akuntansi tanpa menggunakan media pembelajaran sehingga saya merasa bosan.*				

16	Guru akuntansi saya menjelaskan materi akuntansi didukung dengan fasilitas yang memadai.			
17	Guru akuntansi saya menunjukkan buku panduan akuntansi kepada saya, supaya saya mudah memahami materi yang akan diberikan.			
18	Guru akuntansi saya membahas kembali soal-soal tugas dan ulangan akuntansi yang dianggap sulit.			
19	Guru akuntansi saya menyampaikan materi akuntansi dengan menarik sehingga saya tidak jemu.			
20	Guru akuntansi saya terlalu banyak membaca buku pada saat menerangkan materi pelajaran akuntansi.*			
21	Guru akuntansi saya memotivasi saya untuk belajar akuntansi.			
22	Guru akuntansi saya melibatkan siswanya untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar.			
23	Guru akuntansi saya menyampaikan materi akuntansi secara detail dan jelas.			
24	Guru akuntansi saya menunjukkan kewibawaan pada waktu mengajar.			

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Keterangan:

- SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-Kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya belajar agar nilai saya bagus.				
2	Saya belajar agar bisa lulus dengan nilai baik.				
3	Saya membuat ringkasan materi untuk mempermudah dalam belajar.				
4	Saya membuat jadwal belajar harian, untuk mempermudah kegiatan belajar.				
5	Saya membuat target nilai pada setiap ulangan.				
6	Saya belajar dengan mengerjakan soal-soal latihan.				
7	Saya putus asa bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal latihan.				
8	Saya menghubungkan materi yang saya dapat dengan kehidupan sehari-hari.				

9	Saya yakin bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.				
10	Apabila ada materi yang belum jelas saya bertanya kepada guru.				
11	Saya mengetahui materi apa yang akan diajarkan disemester ini.				
12	Saat ulangan saya berusaha untuk bertanya/ mencari bantuan teman.				
13	Saya berusaha mencari buku tambahan bila mengalami kesulitan belajar.				
14	Saya membaca ulang materi yang diberikan di sekolah .				
15	Saya berusaha untuk mencapai target nilai.				
16	Saya belajar dua atau tiga hari sebelum ulangan dilakukan.				
17	Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami kesulitan dalam belajar akuntansi.				
18	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan.				
19	Saya belajar tanpa ada paksaan.				
20	Saya belajar apabila mendapat perintah orang tua untuk belajar.				
21	Saya memanfaatkan waktu luang untuk belajar.				
22	Saya mengetahui materi akuntansi yang saya anggap sulit.				
23	Saya mencari jawaban sendiri soal ulangan yang diberikan setelah pulang sekolah.				
24	Saya yakin bahwa saya bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.				
25	Saya yakin nilai akuntansi yang saya peroleh adalah usaha keras saya sendiri dalam belajar akuntansi.				

b. ANGKET PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan seksama dan hubungkan dengan aktivitas keseharian anda sebelum menentukan jawaban.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda check (✓) atau silang (X) pada alternatif jawaban yang tersedia.

Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memahami bahasa yang digunakan oleh guru akuntansi.				
2	Guru akuntansi saya memusyawarahkan dengan siswa untuk menentukan metode mengajar yang akan diterapkan.				
3	Guru akuntansi saya telah menentukan metode mengajar yang akan diterapkan di dalam kelas, meskipun demikian saya diperbolehkan untuk memberi masukan saran.				
4	Guru akuntansi saya memberitahukan rencana materi yang kan diajarkan beserta tujuan yang akan dicapai.				
5	Guru akuntansi saya menggunakan metode latihan, hal ini memudahkan saya untuk mengerjakan latihan latihan soal.				
6	Guru akuntansi saya melakukan tanya jawab pada setiap akhir pelajaran, hal ini memudahkan saya untuk mengingat poin-poin penting mengenai materi yang baru saja diberikan.				
7	Guru akuntansi saya membentuk kelompok-kelompok kecil kemudian memberi kasus/tugas yang harus diselesaikan, hal ini menyebabkan semua siswa ikut aktif terlibat memberikan pendapatnya.				
8	Guru akuntansi saya melakukan kegiatan pembelajaran di laboratorium akuntansi ketika pelajaran yang bersifat praktek.				
9	Guru akuntansi saya melakukan tanya jawab ketika siswa mulai tidak memperhatikan penjelasan guru tentang materi akuntansi.				
10	Pada saat ada siswa yang bertanya, guru menjelaskan sampai siswa tersebut jelas atau mengerti.				
11	Guru akuntansi saya menggunakan media yang menarik sehingga kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan.				
12	Guru akuntansi saya menjelaskan materi akuntansi didukung dengan fasilitas yang memadai.				
13	Guru akuntansi saya membahas kembali soal-soal tugas dan ulangan akuntansi yang dianggap sulit.				
14	Guru akuntansi saya menyampaikan materi akuntansi dengan menarik sehingga saya tidak jemu.				
15	Guru akuntansi saya memotivasi saya untuk belajar akuntansi.				

16	Guru akuntansi saya melibatkan siswanya untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar.				
17	Guru akuntansi saya menyampaikan materi akuntansi secara detail dan jelas.				
18	Guru akuntansi saya menunjukkan kewibawaan pada waktu mengajar.				

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya belajar agar nilai saya bagus.				
2	Saya belajar agar bisa lulus dengan nilai baik.				
3	Saya membuat jadwal belajar harian, untuk mempermudah kegiatan belajar.				
4	Saya membuat target nilai pada setiap ulangan.				
5	Saya belajar dengan mengerjakan soal-soal latihan.				
6	Saya menghubungkan materi yang saya dapat dengan kehidupan sehari-hari.				
7	Saya yakin bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.				
8	Apabila ada materi yang belum jelas saya bertanya kepada guru.				
9	Saya mengetahui materi apa yang akan diajarkan disemester ini.				
10	Saya berusaha mencari buku tambahan bila mengalami kesulitan belajar.				
11	Saya membaca ulang materi yang diberikan di sekolah.				
12	Saya berusaha untuk mencapai target nilai.				
13	Saya belajar dua atau tiga hari sebelum ulangan dilakukan.				
14	Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami kesulitan dalam belajar akuntansi.				

15	Saya belajar meskipun tidak ada ulangan.				
16	Saya belajar tanpa ada paksaan.				
17	Saya memanfaatkan waktu luang untuk belajar.				
18	Saya mencari jawaban sendiri soal ulangan yang diberikan setelah pulang sekolah.				
19	Saya yakin bahwa saya bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.				
20	Saya yakin nilai akuntansi yang saya peroleh adalah usaha keras saya sendiri dalam belajar akuntansi.				

LAMPIRAN 2

TABULASI DATA HASIL UJI

COBA INSTRUMEN

N	Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru																								E X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	78
2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	78
3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	79
4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	61
5	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	77
6	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
7	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	80
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
9	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	72
10	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	78
11	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	79
12	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	82	
13	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	4	2	71
14	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	78
15	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	74
16	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	68
17	4	3	1	4	4	2	3	4	3	1	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	77
18	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	75
19	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	61
20	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73
21	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	73
22	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	78
23	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	68
24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	75
25	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	88
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	75
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
28	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	77
29	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	68
30	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	69
	101	91	88	87	94	84	88	100	89	88	87	103	104	99	89	84	91	86	104	94	98	89	103	87	2228

N	Kemandirian Belajar																									E X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	74
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	70
3	2	2	3	1	1	3	3	2	1	4	1	4	2	2	3	1	1	4	2	4	4	4	2	2	3	61
4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	81
5	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	79
6	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	1	2	3	53
7	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	84
8	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	78
9	2	3	4	1	4	3	3	2	1	3	4	4	2	3	3	1	1	3	2	4	3	3	2	3	3	67
10	2	2	4	2	1	3	2	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	1	2	3	54
11	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	4	2	2	1	2	2	49
12	2	4	3	1	1	3	3	2	1	4	1	4	2	2	3	1	1	4	2	4	4	4	2	4	3	65
13	2	4	4	1	4	3	4	2	1	4	4	4	2	2	4	1	1	4	2	4	4	3	2	4	4	74
14	2	4	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	66
15	2	4	4	1	2	3	2	2	1	3	2	4	2	2	4	1	1	3	2	4	3	2	2	4	4	64
16	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	71
17	2	3	4	1	1	2	4	2	1	3	1	4	2	2	3	1	1	3	2	4	3	2	2	3	3	59
18	1	3	4	1	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	4	1	1	3	2	4	2	2	2	3	4	59
19	2	3	3	1	1	1	3	2	1	3	1	4	2	2	3	1	1	3	1	4	3	2	1	3	3	54
20	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	70
21	2	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	3	2	3	4	80
22	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	3	4	64
23	2	2	4	1	1	2	3	2	1	3	1	4	1	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	53
24	3	3	4	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	70
25	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	2	3	2	2	4	81
26	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	72
27	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	66
28	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	80
29	2	4	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	77
30	2	2	2	4	3	3	3	1	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	4	70
	65	90	101	71	77	79	89	62	70	95	78	112	61	71	99	70	72	95	61	111	92	73	61	89	101	2045

LAMPIRAN 3

**HASIL UJI VALIDITAS DAN
REALIBILITAS**

Angket Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru

Validitas

Butir Angket	Butir			Keterangan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	
1	0,479	.007	30	valid
2	-0,042	.827	30	tdk valid
3	0,456	.011	30	valid
4	0,641	.000	30	valid
5	0,041	.831	30	tdk valid
6	0,529	.003	30	valid
7	0,265	.156	30	tdk valid
8	0,576	.001	30	valid
9	0,632	.000	30	valid
10	0,456	.011	30	valid
11	0,641	.000	30	valid
12	0,376	.040	30	valid
13	0,572	.001	30	valid
14	0,501	.005	30	valid
15	-0,069	.718	30	tdk valid
16	0,529	.003	30	valid
17	0,242	.197	30	tdk valid
18	0,593	.001	30	valid
19	0,572	.001	30	valid
20	0,068	.719	30	tdk valid
21	0,529	.003	30	valid
22	0,632	.000	30	valid
23	0,376	.040	30	valid
24	0,641	.000	30	valid

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	18

Angket Kemandirian Belajar

Validitas

Butir Angket	Butir			Keterangan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	
1	.407	.026	30	valid
2	.471	.009	30	valid
3	.172	.364	30	tdk valid
4	.706	.000	30	valid
5	.742	.000	30	valid
6	.396	.030	30	valid
7	.246	.189	30	tdk valid
8	.385	.036	30	valid
9	.699	.000	30	valid
10	.415	.023	30	valid
11	.760	.000	30	valid
12	.152	.424	30	tdk valid
13	.448	.013	30	valid
14	.369	.045	30	valid
15	.466	.010	30	valid
16	.690	.000	30	valid
17	.692	.000	30	valid
18	.415	.023	30	valid
19	.620	.000	30	valid
20	.175	.355	30	tdk valid
21	.446	.014	30	valid
22	.203	.282	30	tdk valid
23	.620	.000	30	valid
24	.398	.029	30	valid
25	.483	.007	30	valid

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	20

LAMPIRAN 4

TABULASI DATA HASIL

PENELITIAN

Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jml
1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	54
2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48
3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	54
4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
5	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	42
6	2	3	1	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	44
7	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	40
8	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	64
9	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	42
10	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	45
11	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	60
12	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	62
13	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	46
14	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	61
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	58
16	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	48
17	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	50
18	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	46
19	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	45
20	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	50
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	55
22	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	56
23	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	51
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
25	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	56
26	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	51
27	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	59
28	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	62
29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	59
30	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	59
31	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	59
32	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	60
33	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
34	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	62
35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	54
36	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	54
37	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	64
38	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	66
39	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	68
40	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	58
41	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	52
42	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	58
43	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	48
44	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	46
45	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	60
46	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	58
47	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	57
48	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	59

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jml
49	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	62
50	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	61
51	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
52	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	48
53	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	64
54	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	50
55	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	40
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	55
57	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	62
58	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	59
59	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
60	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
62	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	57
63	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	55
64	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	58
65	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
66	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	61
67	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	55
68	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	61
69	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	43
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	56
71	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	45
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	53
73	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	48
74	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	44
75	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	45
76	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
77	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	56
78	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	2	3	3	55
79	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
80	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
81	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
82	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50
83	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	50
84	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	49
85	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	58
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	56
87	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	42
88	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
89	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51
Jml	273	262	245	275	304	261	260	272	271	293	278	276	305	282	292	282	301	295	4856

Kemandirian Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml
1	3	4	2	3	2	1	3	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	52
2	4	4	1	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	53
3	4	4	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	53
4	3	4	2	4	2	1	4	2	4	2	2	3	3	4	2	4	2	1	4	4	57
5	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	49
6	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	4	50
7	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	51
8	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	63
9	3	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	48
10	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	49
11	4	4	4	1	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	61
12	4	3	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	59
13	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	3	3	50	
14	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	4	55
15	4	4	4	1	2	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	62
16	4	4	1	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	53
17	4	4	2	4	3	2	4	2	1	1	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	52
18	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	54
19	4	4	4	1	2	1	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	51
20	2	4	1	4	1	1	2	2	2	2	2	4	2	4	4	3	2	2	4	4	52
21	3	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	58
22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
23	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	52
24	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	63
25	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	57
26	4	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	55	
27	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	56	
28	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	63
29	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	53
30	2	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	54
31	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	57
32	4	4	1	4	2	2	2	4	4	2	4	3	2	4	2	2	2	2	4	4	58
33	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	57
34	4	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	59
35	4	4	4	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	4	56
36	3	3	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	58
37	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	71
38	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	69
39	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	72
40	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	4	59	
41	3	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	47
42	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	60
43	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	44
44	4	4	1	4	2	2	2	4	4	2	4	3	2	4	2	2	4	2	3	4	59
45	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	1	4	4	60
46	3	3	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	60
47	3	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	56
48	3	4	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	4	60
49	4	4	2	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	66
50	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	1	3	4	59
51	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	63
52	2	3	3	2	4	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	47
53	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	63
54	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	57
55	3	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	48
56	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	67

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml
57	4	4	2	4	4	2	4	2	4	1	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	65
58	4	4	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	61
59	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
60	3	3	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	61
61	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	54
62	4	4	2	3	3	1	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	63
63	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	58
64	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	72
65	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	4	63
66	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	69
67	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	69
68	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	62
69	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	51
70	4	4	1	2	3	2	4	2	3	3	4	4	2	4	2	1	3	3	4	4	59
71	3	4	1	4	3	3	2	3	1	2	2	4	2	3	2	3	2	1	2	3	50
72	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	71
73	2	2	1	4	3	1	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	50
74	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	46
75	4	4	4	1	2	1	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	51
76	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	72
77	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	62
78	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	1	4	2	4	3	2	4	2	3	3	58
79	3	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	58
80	3	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	58
81	4	4	2	4	4	2	4	2	4	1	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	64
82	4	4	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	2	2	3	53
83	4	4	4	1	2	1	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	50
84	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	64
85	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	4	59
86	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	71
87	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	49
88	4	4	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	61
89	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	65
JMI	299	326	237	246	268	199	278	230	255	232	247	313	240	325	273	304	254	241	299	336	5192

LAMPIRAN 5

**REKAPITULASI NILAI
ULANGAN HARIAN SISWA**

N	1	2	3	4	NILAI	PEMBULATAN
1	72	72	75	70	72.25	72
2	90	90	76	73	82.25	82
3	74	76	77	76	75.75	76
4	74	88	88	82	83	83
5	73	74	76	74	74.25	74
6	72	73	77	76	74.5	75
7	73	74	76	75	74.5	75
8	88	92	98	88	91.5	92
9	72	73	75	70	72.5	73
10	75	73	75	70	73.25	73
11	84	95	90	85	88.5	89
12	90	96	89	87	90.5	91
13	75	73	75	70	73.25	73
14	73	85	85	86	82.25	82
15	88	95	99	90	93	93
16	76	76	80	80	78	78
17	73	77	77	79	76.5	77
18	75	86	77	77	78.75	79
19	72	72	76	74	73.5	74
20	72	73	75	70	72.5	73
21	73	74	76	70	73.25	73
22	93	88	96	88	91.25	91
23	78	72	75	70	73.75	74
24	90	92	95	97	93.5	94
25	72	72	77	76	74.25	74
26	75	88	77	75	78.75	78
27	72	78	82	80	78	78
28	88	89	90	98	91.25	91
29	85	84	92	89	87.5	88
30	72	72	79	86	77.25	77
31	76	73	88	80	79.25	79
32	90	92	91	85	89.5	90
33	81.1	81.8	72.1	76.5	77.875	78
34	94.8	85	81.1	77.6	84.645833	85
35	84.8	85.9	92.8	89.5	88.239583	88
36	96.4	93.9	72.3	90.1	88.166667	88
37	99.8	95.8	92.4	93.4	95.3125	95
38	96.5	92.3	93.8	92.8	93.8125	94
39	97.8	96.3	98.5	96.8	97.333333	97
40	96.2	87.5	83.3	86.6	88.385417	88
41	57.1	68.3	54.8	48.5	57.145833	57
42	84.2	88.4	82.8	86	85.322917	85
43	66	71.1	53.1	62.3	63.125	63
44	79.7	78.6	75.4	78.3	77.979167	78
45	90.8	89	83.6	90.1	88.395833	88
46	75.9	87.4	87.8	76.9	81.979167	82
47	72.6	80	77	76.9	76.614583	77
48	79.2	85.6	73.3	74.6	78.166667	78

N	1	2	3	4	NILAI	PEMBULATAN
49	70.8	75.5	81.8	76.4	76.114583	76
50	82.4	79.3	73.9	79.9	78.854167	79
51	79.6	88.3	77.6	85.4	82.708333	83
52	85.4	66.3	60.6	67.4	69.916667	70
53	96.6	88.9	97.1	90.1	93.177083	93
54	40.9	67.6	55.9	62.4	56.697917	57
55	64.3	76.1	54.4	55.4	62.552083	63
56	86.7	84.3	73.1	82.4	81.604167	82
57	78.8	80.5	74.9	75.5	77.40625	77
58	73.3	85.5	77.8	77	78.395833	78
59	94.7	90.9	94.6	91.4	92.885417	93
60	96.6	92.3	87.4	83.5	89.927083	90
61	79.8	84.3	72.9	64.6	75.375	75
62	89.3	92.8	88	87.9	89.46875	89
63	65	70	72.5	60	66.875	67
64	79	91.5	91.3	100	90.4375	90
65	60	80.5	87.5	89	79.25	79
66	88	86.5	92.5	100	91.75	92
67	68	90	97.5	99	88.625	89
68	80	84	76.5	99	84.875	85
69	59	42.5	78.8	40	55.0625	55
70	67	72.5	72.5	84	74	74
71	85	93	91.3	10	69.8125	70
72	68	77.5	88.8	77	77.8125	78
73	68	71.5	85	40	66.125	66
74	75	74.5	80	30	64.875	65
75	56	68	78.8	58	65.1875	65
76	86	89	87.5	100	90.625	91
77	83	70.5	72.5	63	72.25	72
78	69	73	42.5	59	60.875	61
79	70	82.5	78.8	52	70.8125	71
80	75	61.5	72.5	42	62.75	63
81	44	68.5	85	74	67.875	68
82	62	38	72.5	52	56.125	56
83	85	50	38.5	44	54.375	54
84	82	83	62.5	70	74.375	74
85	67	81	53.8	98	74.9375	75
86	68	75	100	96	84.75	85
87	59	61.5	52.5	59	58	58
88	87	51.5	66.3	50	63.6875	64
89	58	87.5	87.5	68	75.25	75

1 = Standar Kompetensi Persamaan Dasar Akuntansi

2 = Standar Kompetensi Dokumen Transaksi

3 = Standar Kompetensi Entry Jurnal

4 = Standar Kompetensi Buku Jurnal

LAMPIRAN 6

TABULASI DATA POKOK

No.	Nilai	X1	X2
1	72	54	52
2	82	48	53
3	76	54	53
4	83	54	57
5	74	42	49
6	75	44	50
7	75	40	51
8	92	64	63
9	73	42	48
10	73	45	49
11	89	60	61
12	91	62	59
13	73	46	50
14	82	61	55
15	93	58	62
16	78	48	53
17	77	50	52
18	79	46	54
19	74	45	51
20	73	50	52
21	73	55	58
22	91	56	78
23	74	51	52
24	94	69	63
25	74	56	57
26	78	51	55
27	78	59	56
28	91	62	63
29	88	59	53
30	77	59	54
31	79	59	57
32	90	60	58
33	78	57	57
34	85	62	59
35	88	54	56
36	88	54	58
37	95	64	71
38	94	66	69
39	97	68	72
40	88	58	59
41	57	52	47
42	85	58	60
43	63	48	44
44	78	46	59
45	88	60	60

No.	Nilai	X1	X2
46	82	58	60
47	77	57	56
48	78	59	60
49	76	62	66
50	79	61	59
51	83	57	63
52	70	48	47
53	93	64	63
54	57	50	57
55	63	40	48
56	82	55	67
57	77	62	65
58	78	59	61
59	93	68	78
60	90	52	61
61	75	54	54
62	89	57	63
63	67	55	58
64	90	58	72
65	79	55	63
66	92	61	69
67	89	55	69
68	85	61	62
69	55	43	51
70	74	56	59
71	70	45	50
72	78	53	71
73	66	48	50
74	65	44	46
75	65	45	51
76	91	68	72
77	72	56	62
78	61	55	58
79	71	49	58
80	63	56	58
81	68	66	64
82	56	50	53
83	54	50	50
84	74	49	64
85	75	58	59
86	85	56	71
87	58	42	49
88	64	52	61
89	75	62	65

LAMPIRAN 7

DISTRIBUSI FREKUENSI

Statistics

		Metode_Mengajar_Guru	Kemandirian_Belajar	Prestasi_Belajar
N	Valid	89	89	89
	Missing	0	0	0
Mean		54.69	58.34	77.97
Median		55.00	58.00	78.00
Mode		54 ^a	58 ^a	78
Std. Deviation		7.040	7.338	10.539
Range		29	34	43
Minimum		40	44	54
Maximum		69	78	97

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

FREKUENSI

Metode_Mengajar_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	2	2.2	2.2	2.2
	42	3	3.4	3.4	5.6
	43	1	1.1	1.1	6.7
	44	2	2.2	2.2	9.0
	45	4	4.5	4.5	13.5
	46	3	3.4	3.4	16.9
	48	5	5.6	5.6	22.5
	49	2	2.2	2.2	24.7
	50	5	5.6	5.6	30.3
	51	2	2.2	2.2	32.6
	52	3	3.4	3.4	36.0
	53	1	1.1	1.1	37.1
	54	6	6.7	6.7	43.8
	55	6	6.7	6.7	50.6
	56	6	6.7	6.7	57.3
	57	4	4.5	4.5	61.8
	58	6	6.7	6.7	68.5
	59	6	6.7	6.7	75.3
	60	3	3.4	3.4	78.7
	61	4	4.5	4.5	83.1
	62	6	6.7	6.7	89.9
	64	3	3.4	3.4	93.3
	66	2	2.2	2.2	95.5
	68	3	3.4	3.4	98.9

69	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

Kemandirian_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	44	1	1.1	1.1	1.1
	46	1	1.1	1.1	2.2
	47	2	2.2	2.2	4.5
	48	2	2.2	2.2	6.7
	49	3	3.4	3.4	10.1
	50	5	5.6	5.6	15.7
	51	4	4.5	4.5	20.2
	52	4	4.5	4.5	24.7
	53	5	5.6	5.6	30.3
	54	3	3.4	3.4	33.7
	55	2	2.2	2.2	36.0
	56	3	3.4	3.4	39.3
	57	5	5.6	5.6	44.9
	58	7	7.9	7.9	52.8
	59	7	7.9	7.9	60.7
	60	4	4.5	4.5	65.2
	61	4	4.5	4.5	69.7
	62	3	3.4	3.4	73.0
	63	7	7.9	7.9	80.9
	64	2	2.2	2.2	83.1
	65	2	2.2	2.2	85.4
	66	1	1.1	1.1	86.5
	67	1	1.1	1.1	87.6
	69	3	3.4	3.4	91.0
	71	3	3.4	3.4	94.4
	72	3	3.4	3.4	97.8
	78	2	2.2	2.2	
	Total	89	100.0	100.0	100.0

Prestasi_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	54		1	1.1	1.1
	55		1	1.1	2.2
	56		1	1.1	3.4
	57	2	2.2	2.2	5.6
	58	1	1.1	1.1	6.7
	61	1	1.1	1.1	7.9
	63	3	3.4	3.4	11.2
	64	1	1.1	1.1	12.4
	65	2	2.2	2.2	14.6
	66	1	1.1	1.1	15.7
	67	1	1.1	1.1	16.9
	68	1	1.1	1.1	18.0
	70	2	2.2	2.2	20.2
	71	1	1.1	1.1	21.3
	72	2	2.2	2.2	23.6
	73	5	5.6	5.6	29.2
	74	6	6.7	6.7	36.0
	75	5	5.6	5.6	41.6
	76	2	2.2	2.2	43.8
	77	4	4.5	4.5	48.3
	78	8	9.0	9.0	57.3
	79	4	4.5	4.5	61.8
	82	4	4.5	4.5	66.3
	83	2	2.2	2.2	68.5
	85	4	4.5	4.5	73.0
	88	5	5.6	5.6	78.7
	89	3	3.4	3.4	82.0
	90	3	3.4	3.4	85.4
	91	4	4.5	4.5	89.9
	92	2	2.2	2.2	92.1
	93	3	3.4	3.4	95.5
	94	2	2.2	2.2	97.8
	95	1	1.1	1.1	98.9
	97	1	1.1	1.1	100.0
Total		89	100.0	100.0	

LAMPIRAN 8

UJI PRASYARAT ANALISIS

LINIER
X1 * Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Metode_Mengajar_Guru	Between Groups	(Combined)	5706.316	24	237.763	3.740	.000
		Linearity	3994.951	1	3994.951	62.842	.000
		Deviation from Linearity	1711.364	23	74.407	1.170	.303
	Within Groups		4068.583	64	63.572		
	Total		9774.899	88			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi_Belajar * Metode_Mengajar_Guru	.639	.409	.764	.584

X2 * Y**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Kemandirian_Belajar	Between Groups	(Combined)	5664.911	26	217.881	3.287	.000
		Linearity	4067.677	1	4067.677	61.362	.000
		Deviation from Linearity	1597.233	25	63.889	.964	.524
	Within Groups		4109.988	62	66.290		
	Total		9774.899	88			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi_Belajar * Kemandirian_Belajar	.645	.416	.761	.580

MULTIKOLINIERITAS

Correlations

		Metode_Mengajar_Guru	Kemandirian_Belajar
Metode_Mengajar_Guru	Pearson Correlation	1	.719**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	89	89
Kemandirian_Belajar	Pearson Correlation	.719**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	89	89

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

$$\begin{aligned}
 VIF &= \frac{1}{1 - R^2} \\
 &= \frac{1}{1 - 0,719^2} \\
 &= 2,07
 \end{aligned}$$

LAMPIRAN 9
ANALISIS DATA

REGRESI SEDERHANA

X1 * Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.639 ^a	.409	.402	8.151

a. Predictors: (Constant), Metode_Mengajar_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3994.951	1	3994.951	60.132	.000 ^a
	Residual	5779.948	87	66.436		
	Total	9774.899	88			

a. Predictors: (Constant), Metode_Mengajar_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.627	6.805		3.766	.000
	Metode_Mengajar_Guru	.957	.123	.639	7.754	.000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

X2 * Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.645 ^a	.416	.409	8.099

a. Predictors: (Constant), Kemandirian_Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4067.677	1	4067.677	62.007	.000 ^a
	Residual	5707.221	87	65.600		
	Total	9774.899	88			

a. Predictors: (Constant), Kemandirian_Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	23.913	6.918		3.457	.001
	Kemandirian_Belajar	.927	.118	.645	7.874	.000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

REGRESI BERGANDA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.693 ^a	.480	.468	7.689

a. Predictors: (Constant), Kemandirian_Belajar, Metode_Mengajar_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4690.716	2	2345.358	39.672	.000 ^a
	Residual	5084.183	86	59.118		
	Total	9774.899	88			

a. Predictors: (Constant), Kemandirian_Belajar, Metode_Mengajar_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	16.059	6.999		2.294	.024
	Metode_Mengajar_Guru	.544	.168	.363	3.246	.002
	Kemandirian_Belajar	.551	.161	.384	3.431	.001

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

SE & SR

Correlations

		Metode_Mengajar_Guru	Kemandirian_Belajar	Prestasi_Belajar
Metode_Mengajar_Guru	Pearson Correlation	1	.719**	.639**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	4361.191	3268.438	4174.056
	Covariance	49.559	37.141	47.432
	N	89	89	89
Kemandirian_Belajar	Pearson Correlation	.719**	1	.645**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	3268.438	4737.888	4390.011
	Covariance	37.141	53.840	49.886
	N	89	89	89
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	.639**	.645**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	4174.056	4390.011	9774.899
	Covariance	47.432	49.886	111.078
	N	89	89	89

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Diketahui:

$\sum xy$: 4174.056	b1 $\sum xy$: 2270.686
$\sum x^2y$: 4390.011	b2 $\sum x^2y$: 2418.896
b1 : 0.544	Jk-reg : 4689.582
b2 : 0.551	R-square : 0.48

Sumbangan Relatif dan Efektif

No	Variabel Bebas	Sumbangan (%)	
		Relatif	Efektif
1	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	48.42	23.24
2	Kemandirian Belajar	51.58	24.76
	Total	100	48.00

LAMPIRAN 10
SURAT-SURAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 554902 Ext. 817 Fax. (0274) 554902
Website : <http://www.fe.uny.ac.id>

Nomor : 405/UN34.18/PL/2012 15 Maret 2012
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo
Jl. KH Ahmad Dahlan 14
Purworejo

Kami sampaikan dengan hormat permohonan ijin penelitian Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Dyahnita Adiningsih
NIM : 08403244025
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi /Pendidikan Akuntansi
Judul : "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012 "

Atas kerjasama dan ijinnya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan;
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS EKONOMI
 Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 554902 Ext. 817 Fax. (0274) 554902
 Website : <http://www.fe.uny.ac.id>

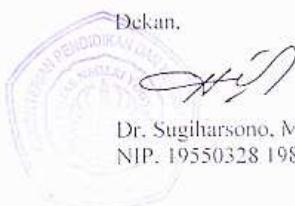
Nomor : 405/UN34.18/PL/2012 15 Maret 2012
 Lampiran : 1 Bendel Proposal
 Hal : Permohonan Uji Coba Instrumen

Yth. Kepala SMK Kristen Penabur Purworejo
 Jl. Gr. Setia Budi No. 18
 Purworejo

Kami sampaikan dengan hormat permohonan ijin penelitian Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Dyahnitia Adiningsih
 NIM : 08403244025
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi /Pendidikan Akuntansi
 Judul : "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012 "

Atas kerjasama dan ijinnya diucapkan terima kasih.

Dekan,

 Dr. Sugiharsono, M.Si
 NIP. 19550328 198303 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



YAYASAN KOPERASI BATIK "PERBAIK"
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"
 BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
 Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111
<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwr@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 131/I03.200/LL/IV.2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

Nama : DYAHNITA ADININGSIH
 Asal Lembaga : Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan
 Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta
 Nomor Induk Mahasiswa : 08403244025

benar-benar telah melakukan penelitian tugas akhir Skripsi tentang “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012”.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purworejo, 4 April 2012

Kepala Sekolah

