

**IMPLEMENTASI TEKNIK TSTS (*TWO STAY TWO STRAY*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERAWATAN DAN PERBAIKAN  
MOTOR OTOMOTIF SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK  
OTOMOTIF SMK N 2 YOGYAKARTA**

**Oleh :  
Sugeng Riyadi  
10504247002**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XII TKR 2 SMK Negeri 2 Yogyakarta pada mata pelajaran perawatan dan perbaikan motor otomotif melalui teknik TSTS (*two stay two stray*).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XII TKR 2 yang berjumlah 30 peserta didik. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan dan satu kali tes akhir siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi pelaksanaan teknik *two stay two stray* dan tes. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan tes awal pada pembelajaran teori untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik dan untuk pembentukan kelompok heterogenitas akademik selanjutnya pemberian materi dengan menggunakan teknik *two stay two stray* dengan siklus pembelajaran berkelanjutan setelah itu dilaksanakan postes di setiap akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan dengan besarnya rata-rata nilai hasil belajar peserta didik setiap siklus sebagai berikut: Pada pra tindakan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 5,97, kemudian dari siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 6,73, pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 7,41 sedangkan pada siklus III rata-rata hasil belajar siswa meningkat sebesar 8,25, dengan demikian rata-rata tes pada pra tindakan ke siklus I meningkat 0,76 poin, rata-rata tes pada siklus II meningkat 0,68 poin, sedangkan rata-rata tes siklus III meningkat 0,84 poin. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan teknik *two stay two stray* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Teknik *Two Stay Two Stray* dan Hasil Belajar

**IMPLEMENTATION OF TECHNIQUE TSTS (TWO STAY TWO STRAY)  
LEARNING TO IMPROVE CARE AND REPAIR AUTOMOTIVE  
MOTOR TECHNIQUE STUDENTS MAJOR AUTOMOTIVE CLASS XII  
SMK N 2 YOGYAKARTA**

**By:  
Sugeng Riyadi  
10504247002**

**ABSTRACT**

This research aims to improve student learning outcomes TKR second class XII SMK N 2 Yogyakarta on subjects automotive maintenance and repair of motorcycles through TSTS technique (two stay two stray).

This research is a classroom action research. The subject of the study was a class XII student TKR 2, which amount to 30 learners. The study was conducted in three cycles and each cycle consisted of one meeting and one final test cycle. Data collection techniques in this study using two techniques of observation execution stay two stray and tests. The measures used in this study is a preliminary test on the learning theories to determine the ability of early learners and for the formation of the subsequent awarding of academic material heterogeneity by using two stay two stray with a continuous learning cycle after it implemented posttest at the end of each lesson.

The results showed that an increase in student learning outcomes. This is indicated by the magnitude of the average value of the study of students each cycle as follows: In the pre-action average student learning outcomes was 5.97, then from the first cycle average student learning outcomes at 6.73, on the second cycle average student learning outcomes at 7.41 while the third cycle average student learning outcomes increased by 8.25, thus an average of tests on pre-action to cycle increased 0.76 points, on average test cycle II rose 0.68 points, while the average cycle test III rose 0.84 points. It can be concluded that with the implementation of two stay two stray technique in the process of learning can improve student learning outcomes.

**Keywords:** Technique of Two Stay Two Stray and Learning Outcomes.