

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MENGGUNAKAN MEDIA
BULLETIN BOARD PADA
ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA
YOGYAKARTA**

Oleh:
Nurlayli Hasanah
NIM. 08111241009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan menyimak cerita pada anak TK kelompok B menggunakan media *bulletin board* TK Negeri Pembina Yogyakarta.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas secara kolaborasi antara peneliti dan guru kelas. Model penelitian yang digunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian ini yaitu anak kelompok B3 di TK Negeri Pembina Yogyakarta, sejumlah 25 anak. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes berbicara, observasi, dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Kemampuan menyimak dikatakan berhasil apabila 80% dari 25 jumlah anak telah mencapai indikator kemampuan menyimak pada kriteria baik dengan hasil nilai rata-rata mencapai $\geq 8,50$.

Penggunaan media *bulletin board* dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dari rerata kemampuan menyimak cerita pada siklus I meningkat sebesar 1,36 dari kondisi awal 6,88 meningkat menjadi 8,24. Kemampuan menyimak cerita pada siklus II meningkat sebesar 2,30 dari kondisi awal 6,88 meningkat menjadi 9,18.

Kata kunci: kemampuan menyimak cerita, media bulletin board