

**EFEKTIVITAS *ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PREMBUN, KEBUMEN**

Oleh
Rifqiyani Gunanti
NIM 05104244068

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *achievement motivation training* untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Prembun, Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Subyek penelitian ini adalah siswa SMP kelas VII yang berjumlah 40 siswa. Penentuan subyek menggunakan *purposive sampling*. Tempat penelitian di SMP Negeri 2 Prembun, Kebumen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan interview. Analisis data menggunakan *Dependent Sample T- test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *achievement motivation training* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa inggris pada siswa. Siswa yang diberi perlakuan berupa *achievement motivation training* memiliki motivasi belajar bahasa inggris yang lebih tinggi di bandingkan siswa yang tidak diberi perlakuan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis selisih (*gain score*) *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan nilai rerata kelompok eksperimen sebesar 6,50 yang lebih tinggi dari kelompok kontrol sebesar -1,05 yang berarti bahwa motivasi belajar pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan motivasi belajar pada kelompok kontrol. Didukung juga bahwa antara dua kelompok tersebut menunjukkan nilai perbedaan (*t*) sebesar 4,839 dengan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan peningkatan motivasi antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kata kunci: *achievement motivation training, motivasi belajar*