

**MENGOPTIMALKAN AKTIVITAS BERTANYA SISWA KELAS V MELALUI
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SD NEGERI PENGASIH 2
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
2011/2012**

Oleh
Ika Muryani
NIM 10108247097

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah *Contextual Teaching and Learning* dapat mengoptimalkan aktivitas bertanya siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SD N Pengasih 2 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo tahun 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif/*classroom action research*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD N Pengasih 2 terdiri dari 22 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Objek penelitian adalah mengoptimalkan aktivitas bertanya siswa kelas V melalui *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran IPA di SD Negeri Pengasih 2. *Setting* penelitian dilaksanakan di kelas V semester 2 SD N Pengasih 2 tahun 2011/2012. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat mengoptimalkan aktivitas bertanya siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SD Negeri Pengasih 2 terbukti bahwa pada siklus I aktivitas bertanya siswa menjadi lebih optimal sebesar 36,44% dari kondisi awal 37,50% menjadi 73,94% dengan kenaikan hasil belajar IPA sebesar 0,7 dari kondisi awal 7,0 menjadi 7,7. Pada siklus II, dapat mengoptimalkan aktivitas bertanya siswa sebesar 41,15% dari kondisi awal 37,50% menjadi 78,65% dengan kenaikan hasil belajar IPA sebesar 1,3 dari kondisi awal 7,0 menjadi 8,3.

Kata kunci: *aktivitas bertanya, IPA, contextual teaching and learning, SD kelas v*