

PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI KONSELING
KELOMPOK PADA REMAJA PANTI ASUHAN DAN PESANTREN PUTRI
“SINAR MELATI *AL-QUDDUUS*” YOGYAKARTA
TAHUN 2012

Oleh
Siti Aisyah
NIM. 0514244006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional melalui konseling kelompok pada remaja Panti Asuhan dan Pesantren Putri Sinar Melati *Al-Qudduus* Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan yang dilaksanakan dalam tiga siklus menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Pengambilan subyek melalui teknik *purposive*. Subyek penelitian ini adalah 12 anak panti usia remaja, dengan subyek penelitian yang berusia antara 15-18 tahun yang memiliki permasalahan sama dalam rendahnya kecerdasan emosional. Jenis tindakan untuk meningkatkan kecerdasan emosional adalah metode konseling kelompok. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala kecerdasan emosional, pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling kelompok dapat meningkatkan kecerdasan emosional pada subyek penelitian. Metode konseling kelompok dapat meningkatkan subyek penelitian dalam memahami kesadaran diri sendiri, mampu menguasai beberapa teknik dalam mengendalikan emosi diri sendiri, berprilaku positif dalam memotivasi diri sendiri, saling berempati, dan dapat meningkatkan hubungan yang baik dengan sesama penghuni panti asuhan, serta adanya peningkatan skor skala kecerdasan emosional sebesar 82,4, dari rata-rata skor skala kecerdasan emosional *pretest* sebesar 190,9 menjadi rata-rata skor kecerdasan emosional sebesar 273,3 pada siklus III.

Kata kunci: *kecerdasan emosional, konseling kelompok, remaja putri panti.*