

## The Effectiveness of E-learning as Teaching Media of Communication and Information Technology Course of the XI Year of SMA Negeri 1 Depok

By:  
Shinta Kurnia Dewi  
07520241026

### ABSTRACT

This research was aimed to explore: (1) the different of achievement of Communication and Information Technology course in SMA Negeri 1 Depok conducted using *E-learning* and without *E-learning*, (2) the effectiveness of *E-learning* as media of Communication and Information Technology course in SMA Negeri 1 Depok.

This research was conducted in the XI grade student of SMA Negeri 1 Depok, i.e. XI IPA 1 as *E-learning* group and XI IPA 2 as not *E-learning* group. The number of students in each group was 30 students. The research method used in this research was *queasy experiment*. The design was *nonequivalent control group design*. The technique sampling was *purposive sampling*. The validity and reliability instrument used in this research was expert judgment. The statistical analysis used in this research was *non-parametric* method.

The research found that: (1) there was a difference between achievement of Communication and Information Technology course in SMA Negeri 1 Depok taught using *E-learning* and achievement of the same course tough not using *E-learning*. This was shown by *Kolmogorov-Smirnov test* that found that  $Z = 2.066$  and  $p$  (*Asymp. Sig.*)  $< 0,05$ ; (2) *E-learning* effectively could improve achievement of Communication and Information Technology course in SMA Negeri 1 Depok because the mean of the grade improvement of this course taught using *E-learning* was higher (7.5) than the mean of the grade improvement of the same course taught not using *E-learning* (4.417).

**Keywords:** *E-learning*, effectiveness, achievement

**EFEKTIVITAS *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN TIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 DEPOK**

**Oleh:  
Shinta Kurnia Dewi  
07520241026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui prestasi mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1 Depok yang diajarkan tanpa *E-learning* dengan yang diajarkan menggunakan *E-learning*, (2) Mengetahui efektivitas *E-learning* terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1 Depok.

Penelitian ini dilakukan pada kelas XI di SMA Negeri 1 Depok yaitu kelas XI IPA 1 (Kelompok *E-learning*) dan XI IPA 2 (Kelompok Bukan *E-learning*) dengan dengan jumlah siswa 30 orang diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran, sedangkan pada kelompok kontrol dengan jumlah siswa 30 orang diberikan perlakuan berupa pembelajaran tanpa menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*. Desain quasi yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji validasi dan uji reliabilitas berdasarkan penilaian para ahli (*Expert Judgment*). Teknik analisis data menggunakan rumus statistik non parametris.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan prestasi mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1 Depok yang diajarkan tanpa *E-learning* dengan yang diajarkan menggunakan *E-learning*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *Kolmogorov-Smirnov*  $Z = 2.066$  dan  $p$  (*Asymp. Sig.*)  $< 0,05$ ; (2) *E-learning* efektif dapat meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1 Depok karena rata-rata peningkatan nilai mata pelajaran ini yang diajarkan dengan *E-learning* lebih tinggi (7,5) dibanding dengan rata-rata peningkatan nilai yang diajar bukan dengan *E-learning* (4,417).

**Kata kunci:** *E-learning*, efektivitas, prestasi belajar