

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN
GEOMETRI MENGGUNAKAN METODE CTL DAN METODE
KONVENSIONAL DI SD N 2 Klapasawit
DAN SD N 2 KALIMANAH WETAN**

Oleh
Eko Waluyo Budi Utomo
NrM.07108248194

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran matematika pokok bahasan bangun geometri dengan menggunakan metode contextual teaching and learning dan metode konvensional di SD Negeri 2 Kalimantan Wetan dan SD Negeri 2 Klapasawit.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif Eksperimen dengan subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Kalimantan Wetan dan SD Negeri 2 Klapasawit. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Kalimantan Wetan dengan menggunakan metode CTL yang berperan sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 2 Klapasawit dengan menggunakan metode konvensional yang berperan sebagai kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa instrumen tes, wawancara dan dokumentasi sehingga instrumen yang digunakan adalah instrumen tes kognitif dan pedoman wawancara. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap instrumen tes untuk mengetahui kevalidan dan keajegan instrumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji-t dan Mann-Whitney tes setelah sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis data dengan uji normalitas dan uji homogenitas yang kemudian ditarik kesimpulan dari data hasil perhitungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Klapasawit sebagai kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Kalimantan Wetan sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan metode contextual teaching and learning. Hasil tersebut didasarkan pada hasil perhitungan uji-t pada post-test dengan p-value sebesar 0,000, di mana p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 5%. Untuk hasil rerata pre-test kelompok kontrol sebesar 12 dan kelompok eksperimen sebesar 12,05263158. Kemudian untuk hasil post-test kelompok kontrol sebesar 13,57894737 dan kelompok eksperimen sebesar 17,05263158.

Kata kunci : hasil belajar matematika, metode konvensional, contextual teaching and learning.