

HUBUNGAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI KEPEK KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

Oleh
Novi Susilowati
NIM. 08108249128

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Kepek Kecamatan Pengasih.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelatif dan bersifat kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kepek Kecamatan Pengasih yang berjumlah 29 anak. Objek penelitian ini adalah hubungan pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar matematika. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengambil skor pergaulan teman sebaya, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar. Instrumen yang digunakan sudah melalui tahap uji valisitas dan realibilitas, dengan jumlah item valid 48 item dan skor koefisien alpha sebesar 0,943. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik korelasi *Product Moment* Karl Pearson.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, hasil perhitungan uji korelasi antara variabel X dan variabel Y diperoleh skor 0,497, sedangkan untuk r tabel dengan $N= 29$ dan signifikansi 5% diperoleh 0,381. Jelas bahwa $r_{xy} > r$ tabel. Koefisien korelasi menunjukkan skor 0,497 maka dapat dikatakan hubungan antara variabel X dan Y adalah hubungan yang sedang. Dari informasi tersebut menunjukkan bahwa secara signifikan pergaulan teman sebaya berhubungan dengan prestasi belajar matematika. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi ada hubungan yang positif antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Kepek diterima kebenarannya.

Kata kunci : *pergaulan teman sebaya, prestasi belajar, matematika*