

ABSTRAK

Andi Sofyan: *Implementasi CD Animasi Pendidikan Indonesia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sains Siswa Kelas V SD Negeri Catur Tunggal 04.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan CD Animasi Pendidikan Indonesia dan media cetak; (2) perbedaan hasil belajar antara penggunaan media CD Animasi Pendidikan Indonesia dan media cetak pada siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dan rendah; dan (3) interaksi pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain factorial 2x2. Dimana subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA SD Negeri Caturtunggal 04 tahun pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan seluruh siswa kelas VA SD Negeri Nogopuro yang berjumlah 33 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data dengan test dan skala motivasi yang divalidasi dengan korelasi skor butir-total dan reliabilitas yang dihitung dengan rumus *alpha cronbach's*. Skala motivasi digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan test digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Test diberikan dua kali yaitu pre test, sebelum kelas eksperimen dan kelas kontrol menerima perlakuan dan post test, setelah kedua kelompok kelas menerima perlakuan. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan teknik analisis varians atau anava dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan CD Animasi Pendidikan Indonesia dan media cetak. Hal itu ditunjukkan oleh hasil F-hit sebesar 9,746 sedangkan F-tabel sebesar 4,013 dengan tingkat signifikansi 5%, (2) terdapat perbedaan hasil belajar antara penggunaan media CD Animasi Pendidikan Indonesia dan media cetak pada siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dan rendah. Hal itu ditunjukkan oleh hasil F-hit sebesar 12,858 sedangkan F-tabel sebesar 4,013 dengan tingkat signifikansi 5%, (3) terdapat interaksi pengaruh penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hal itu ditunjukkan oleh hasil F-hit sebesar 6,457 sedangkan F-tabel sebesar 4,013 dengan tingkat signifikansi 5%.

ABSTRACT

Andi Sofyan: *The Implementation of Indonesian Education's Animation CD to Improve to the Students' Science Learning Quality of Fifth Grade of SD Negeri Catur Tunggal 04.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2010.

This research aimed to determine (1) differences of learning achievement between student learn to use the CD of Animation of Education of Indonesia and media print; (2) differences of learning achievement between high and low students' learning motivation; and (3) interaction of influence of usage study media and motivation learning to learning achievement.

This research is the experiment method with factorial 2x2 design. Selection and assignment of experimental and control groups was not done randomly. Population in this research was all 34 students of grade VA SD Negeri Caturtunggal 04 academic year of 2008/2009 as experimental group and all 33 students of grade VA SD Negeri Nogopuro as control group. Sampling was done using the saturated sampling technique where all population was selected as sample because the number is small. Data collection was done using a questionnaire and test. Questionnaire was used to collect data about students' learning motivation and the test was used to assess students' learning result. The test was conducted twice, before and after the treatment. Data were analyzed using the *t-test* analysis technique using significant level of 5%.

Findings show that (1) there are difference of learning achievement between student which learn to use the CD of Animation of Education of Indonesia and media print. This is shown by the value of *observed-F* (9,746) which is higher than the value of *F-table* (4,013) at the significant level of 5%, (2) there are difference between high and low student's learning motivation. This is shown by the value of *observed-F* (12,858) which is higher than the value of *F-table* (4,013) at the significant level of 5%, (3) there are interaction of influence of usage study media and learning motivation to learning achievement. This is shown by the value of *observed-F* (6,457) which is higher than the value of *F-table* (4,013) at the significant level of 5%.