

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEORI DASAR PENGELASAN *OXY ACETYLENE* DENGAN METODE CERAMAH MENGUNAKAN MEDIA VISUAL DI KELAS X SMK N 1 SEDAYU

Oleh:
Riza Kurnia Akbar
07503242005

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan metode ceramah dengan menggunakan media visual pada siswa SMK ; dan (2) Mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa SMK selama proses pembelajaran menggunakan metode ceramah dengan menggunakan media visual.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model penelitian tindakan responsif. Penelitian ini dilakukan dalam dua kali putaran (siklus). Setiap pertemuan menggunakan langkah-langkah: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah kelas X TPA SMK Negeri 1 Sedayu yang berjumlah 34 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan siswa, hasil belajar serta instrument pendukung lainya seperti catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Data tentang keaktifan siswa diperoleh melalui observasi kelas dan dianalisis untuk membandingkan tingkat keaktifan siswa pada setiap siklus. Data tentang hasil belajar diperoleh melalui tes dan dianalisis untuk melihat peningkatan hasil tes pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran teori dasar pengelasan *oxy acetylene* menggunakan metode ceramah dengan media visual dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran, dengan peningkatan skor rata-rata keaktifan ialah 2,18 masuk dalam kategori cukup pada siklus I dan menjadi 3,9 masuk dalam kategori baik pada siklus II. Peningkatan nilai rata-rata kelas ialah 7,78 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas 7,00 sebanyak 21 siswa (58,33%) pada siklus I naik menjadi 8,11 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas 7,00 sebanyak 26 siswa (72,22%) pada siklus II.

ABSTRACT

IMPROVING THE LEARNING RESULT OF THE BASIC THEORY OF *OXY ACETYLENE* WELDING USING LECTURING METHOD WITH VISUAL MEDIA IN GRADE X OF SMK N 1 SEDAYU

By

Riza Kurnia Akbar

07503242005

This research aims at: 1) understanding the application of lecturing method with visual media for SMK students; 2) knowing how far the learning result of SMK students improves during the application of lecturing method with visual media.

This research was a class treatment with responsive act research model. This research was done in two cycles. Every meeting used: planning, action, observation and reflection method. The subject of this research was thirty four students on grade X of SMK N 1 Sedayu. The instrument of data collecting in this research were student activity evaluation sheet, learning result and some secondary instrument such as field notes, interviews and documentations. The data of student activity was collected through class observation and the result then was analyzed to compare the level of student activity in both cycles. The data of learning result was collected in an examination and the result then was analyzed to know how far the learning results improve in those two cycles.

The result of this research showed that the learning of *oxy acetylene* welding using lecturing method with visual media can improve student activity and learning result during the learning process by 2,18 at average and it was included in fair category during the first cycle and it increased to 3,9 which was included in good category during the second cycle. The improvement of class average score was 7,78 with 21 students reached above 7,00 (58,33%) during the first cycle and it increased to 8,11 with 26 students reached above 7,00 (72,22%) during the second cycle.