

**PENYELENGGARAAN UNIT PRODUKSI BOGA  
DI SMK N 2 GODEAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :**

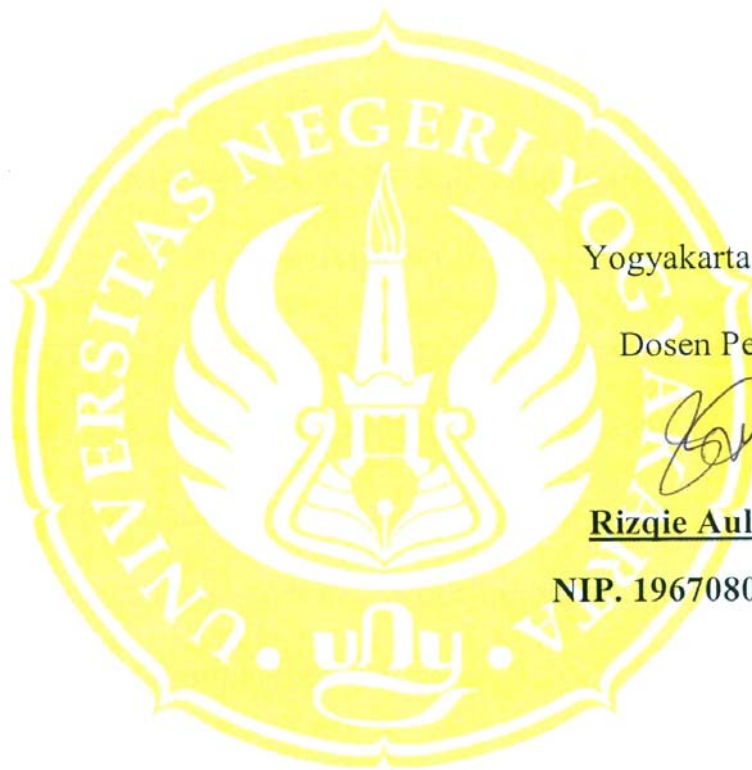
**NEFI DARMAYANTI**

**09511242006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ Penyelenggaraan Unit Produksi Boga di SMK N  
2 Godean “ telah layak untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012

Dosen Pembimbing

**Rizqie Auliana, M.Kes**

**NIP. 19670805199303 2 001**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir skripsi yang berjudul “**Penyelenggaraan Unit Produksi Boga di SMK N 2 Godean**” telah dipertahankan di depan dewan penguji tugas akhir skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 04 Juli 2012 dan dinyatakan telah **Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik.**

### DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Risqie Auliana, M.Kes	Ketua Penguji		04 Juli 2012
Sutriyati Purwanti, M.Si	Penguji		04 Juli 2012
Dr. Mutiara Nugraheni	Sekretaris		04 Juli 2012

Yogyakarta, Juli 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Moch Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Nefi Darmayanti

NIM : 09511242006

Jurusan : PTBB / Pendidikan Teknik Boga (S1)

Fakultas : Teknik

Judul Tugas Akhir Skripsi :

**” PENYELENGGARAAN UNIT PRODUKSI BOGA DI SMK N 2  
GODEAN ”**

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir Skripsi ini hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis hasil pekerjaan oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan bagi penyelesaian studi Perguruan Tinggi lain, kecuali dalam bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2012



Nefi Darmayanti

NIM. 09511242006

## **MOTTO dan PERSEMBAHAN**

***" Demi masa, sesungguhnya manusia benar-benar dalam kerugian, melainkan yang beriman dan beramal saleh, yang berlomba-lomba dalam kebaikan dan bersabar "***

***(Ar 'Ashr 1-3)***

***" Hidup adalah perjuangan, maka berjuanglah untuk hidup "***

***" Terhadap cobaan yang Allah berikan aku memaknainya sebagai jalan yang dipilihkan untuk mendewasakanmu, dan atas kebahagiaan dan kemudahan yang dilimpahkan, aku mengartikannya sebagai jalan yang ditunjukan untuk membuat aku pandai bersyukur."***

*Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :*

- *Allah SWT*
- *Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayangnya kepada saya, memeberikan kesempatan kepada saya untuk bisa menuntut ilmu sampai jenjang kuliah, selalu memberikan doa dan dukungan baik maerial maupun spiritual sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah ini.*
- *A Imh. Mbah Putri ku tersayang.... Terima kasih untuk kasih sayangnya selama ini.*
- *Kakakku Mas Feri dan adikku A nis serta keponakanku Naufal, terima kasih untuk motivasi dan semangatnya sehingga aku bisa menyelesaikan kuliahku. Lumph u so much...*
- *Sahabatku Mak Andre, Mamah Bian, dan Puu terima kasih untuk persahabatannya selama ini...*
- *A Imamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.*
- *Teman-teman PKS Pend. Teknik Boga angkatan '09 / '10, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah Nya kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan Laporan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ Penyelenggaraan Unit Produksi Boga di SMK N 2 Godean “ dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti. Adapun penulisan Laporan Tugas Akhir Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh karena itu pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Moch.Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Ketua Jurusan Teknik Boga dan Busana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sutriyati Purwanti, M.Si, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Boga Universitas Negeri Yogyakarta dan selaku Dosen penguji saat ujian skripsi.
4. Rizqie Auliana, M.Kes, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan dan dukungan dalam

menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Mutiara Nugraheni, selaku sekretaris saat ujian skripsi.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Boga yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Dra.Martha Tuti Puji Astuti, selaku Kepala Sekolah SMK N 2 Godean yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMK N 2 Godean.
8. Janti Utami, S.Pd, selaku pengurus unit produksi boga dan semua karyawan yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir Akhir ini yang Penulis tidak dapat sebutkan satu per satu.

Penulis sadar, bahwa penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para Pembaca.

Penulis berharap Laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para Pembaca pada umumnya dan untuk kemajuan Penulis khususnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Nefi Darmayanti

## PENYELENGGARAAN UNIT PRODUKSI BOGA SMK N 2 GODEAN

Nefi Darmayanti

09511242006

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean : 1) dari segi *context*, penyelenggaraan unit produksi boga SMK N 2 Godean, 2) dari segi *input*, SDM, sarana dan prasarana, anggaran dana, 3) dari segi *process*, pelaksanaan penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean, 4) dari segi *product*, ketercapaian tujuan program penyelenggaraan unit produksi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif berdasarkan CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Subyek penelitian ini adalah 3 orang karyawan, 7 orang pengurus unit produksi boga, siswa. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 10 Oktober 2011 - 12 Juni 2012. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis deskriptif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa : **a** dari segi *context* 1) Penyelenggaraan unit produksi boga adalah untuk meningkatkan citra sekolah di mata masyarakat umum. **b** dari segi *input* 1) Latar belakang pendidikan pengurus unit produksi boga yaitu lulusan S-1, sedangkan latar belakang pendidikan tenaga pengolah adalah lulusan D-3 dan SMKK. 2) Sarana dan rasarana program penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean yang disediakan sudah cukup memenuhi kebutuhan. 3) Pengadaan dana program penyelenggaraan unit produksi boga diperoleh dari sekolah. **c** dari segi *process* 1) Program penyelenggaraan unit produksi boga meliputi menu masuk dalam kategori baik, kebutuhan bahan, pembelian bahan makanan, dan penerimaan bahan makanan masuk dalam kategori baik, sedangkan untuk penyimpanan bahan makanan masuk dalam kategori cukup baik. 2) Pelaksanaan program penyelenggaraan unit produksi boga yang meliputi persiapan bahan makanan masuk dalam kategori baik, dan pengolahan bahan makanan masuk dalam kategori cukup baik. **d** dari segi *product* 1) Pencapaian hasil dan kegiatan mendeskripsikan penyelenggaraan unit pproduksi boga di SMK N 2 Godean ini berada dalam kategori baik.

**Kata Kunci** : Unit produksi boga dan CIPP (*Context, Input, Process, Product*)



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu dari penyelenggara pendidikan. SMK sebagai salah satu lembaga pendidikan kejuruan memiliki tugas mempersiapkan peserta didiknya untuk dapat bekerja pada bidang - bidang tertentu. Dalam perkembangannya SMK dituntut harus mampu menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang dapat berakselerasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). SMK sebagai pencetak tenaga kerja yang siap pakai harus membekali siswanya dengan pengetahuan dan ketrampilan yang sesuai dengan kompetensi program keahlian mereka masing – masing (Depdikbud, 1999:11).

Unit produksi merupakan salah satu bentuk badan usaha yang bersifat bisnis yang diharapkan dapat mendatangkan keuntungan ganda (finansial maupun bukan finansial). Keuntungan bukan finansial berupa peningkatan ketrampilan bagi guru dan siswa serta hubungan antara sekolah dengan masyarakat (perusahaan/industri), sedangkan keuntungan finansial yaitu adanya peningkatan pendapatan sekolah lewat adanya kegiatan penjualan yang dilakukan oleh unit produksi (*www. Depdiknas.go.id//tujuan unit produksi*. Tanggal akses 27 Oktober 2011).

Tujuan penyelenggaraan unit produksi adalah sebagai pendorong peningkatan pembelajaran berbasis produksi bagi SMK yang bersangkutan dan

meningkatkan pencitraan SMK sebagai lembaga pendidikan kejuruan yang melaksanakan pembelajaran untuk menghasilkan produk yang berkualitas. Sasaran utama penyelenggaraan unit produksi adalah siswa SMK, siswa dilibatkan secara langsung dalam mengerjakan pesanan sehingga siswa memperoleh pengalaman yang nyata tentang unit usaha. Dalam kaitan ini maka kegiatan unit produksi diharapkan dapat melibatkan siswa secara optimal.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai institusi pendidikan yang melakukan proses pembelajaran berbasis produksi sangat dimungkinkan menghasilkan produk – produk yang layak dijual dan mampu bersaing di pasaran. Oleh karena itu SMK seharusnya mengembangkan Unit Produksi yang relevan dengan program keahlian yang dikembangkan di sekolah secara terprogram dan terstruktur.

Salah satu sekolah yang ada di Yogyakarta bagian utara yaitu SMK N 2 Godean. SMK N 2 Godean dipilih sebagai lokasi penelitian karena SMK ini merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk siap bekerja. SMK N 2 Godean terdiri dari tiga kelas yaitu kelas satu, dua dan tiga. Khusus Tata Boga bidang Jasa Boga terdiri dari 9 kelas, 3 kelas X, 3 kelas XI, 3 kelas XII. Program produktif yang diberikan di SMK N 2 Godean khususnya keahlian Tata Boga sesuai dengan kurikulum Spektrum. Kompetensi keahlian terdiri dari Jasa Boga dan Patiseri. Dipilihnya SMK Negeri 2 Godean sebagai tempat penelitian dikarenakan SMK Negeri 2 Godean telah memiliki unit produksi yang dikelola secara profesional.

Dalam pelaksanaan unit produksi di SMK Negeri 2 Godean telah melibatkan berbagai pihak yaitu guru, karyawan serta siswa agar dapat membantu meningkatkan ketrampilan dibidang boga. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya banyak siswa yang kurang bertanggung jawab dalam menjalankan praktek di unit produksi. Selain itu pengawasan dari pihak pengelola terhadap kedisiplinan siswa kurang tegas, hal ini dapat dilihat dari kurang adanya rasa tanggung jawab siswa selama melakukan praktek di unit produksi yang ditunjukkan dengan siswa tidak melaksanakan praktek di unit produksi boga SMK N 2 Godean dengan baik. Pengawasan terhadap siswa yang melakukan praktek di unit produksi perlu ditingkatkan. Dengan ditingkatkannya pengawasan terhadap siswa yang melakukan praktek di unit produksi, akan melatih siswa untuk selalu disiplin di lingkungan kerja. Pelaksanaan kegiatan di unit produksi meliputi *Context, Input, Process, Product*.

*Context* yaitu, upaya untuk menggambarkan dan merinci lingkungan serta tujuan proyek. Dalam menyelenggarakan unit produksi hal pertama yang harus dilakukan adalah menentukan tujuan dari penyelenggaraan unit produksi tersebut.

*Input*, yaitu dilakukan untuk mengidentifikasi kapabilitas sumber daya manusia, ketersediaan sarana prasarana, dan anggaran dana untuk melaksanakan penyelenggaraan unit produksi. Sumber daya manusia adalah suatu tenaga kerja yang mengandalkan manusia untuk melaksanakan satu rangkaian kerja untuk mencapai tujuan tertentu. Banyak pertimbangan untuk

masalah tenaga kerja sesuai dengan besar kecilnya institusi. Pertimbangan tersebut berupa pendidikan, usia serta ketrampilan yang dilihat berdasarkan pencapaian standar ketenagaan yang telah ditetapkan pada tujuan suatu institusi. Sumber daya manusia di unit produksi boga SMK N 2 Godean pada umumnya sama dengan SMK N lainnya yaitu adanya kelompok tenaga pengelola, kelompok tenaga pelaksana, dan kelompok tenaga pembantu pelaksana, dengan adanya kelompok – kelompok tersebut dapat mempermudah pelaksanaan proses penyelenggaraan dengan baik. Sarana prasarana meliputi pengadaan alat. Peralatan yang memadai akan menunjang keberhasilan dalam menjalankan usaha. Peralatan yang digunakan untuk memproduksi bahan baku harus sesuai dengan ketentuan. Pihak sekolah sudah menyediakan alat – alat produksi yang canggih untuk mempermudah proses produksi di unit produksi boga. Kebersihan alat sangat mempengaruhi produk yang dihasilkan, untuk itu alat yang digunakan harus bersih dan layak pakai.

*Process* yaitu, pelaksanaan suatu kegiatan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Pelaksanaan proses produksi di unit produksi boga meliputi menu, kebutuhan bahan, pembelian bahan makanan, penerimaan bahan makanan, penyimpanan bahan makanan, persiapan bahan makanan, dan proses pengolahan bahan makanan. Pembelian bahan makanan sama artinya dengan pengadaan bahan baku. Bahan baku merupakan komponen utama dalam proses produksi, karena bahan baku tersebut akan diolah menjadi produk jadi atau setengah jadi yang memiliki nilai lebih, sehingga dapat dijual. Setiap unit produksi yang menyelenggarakan kegiatan produksi akan memerlukan

persediaan bahan baku. Dengan tersedianya persediaan bahan baku maka diharapkan unit produksi dapat melakukan proses produksi sesuai kebutuhan atau permintaan konsumen. Selain itu dengan adanya persediaan bahan baku yang cukup tersedia di gudang juga diharapkan dapat memperlancar kegiatan produksi/ pelayanan kepada konsumen sehingga dapat menghindari terjadinya kekurangan bahan baku. Keterlambatan jadwal pemenuhan produk yang dipesan konsumen dapat merugikan unit produksi dalam hal ini *image* yang kurang baik. Pengolahan (produksi) merupakan kegiatan merubah bahan mentah (bahan baku) menjadi bahan yang berkualitas. Setelah itu bahan diolah menjadi produk yang berkualitas. Bahan baku yang sudah tersedia diproduksi sesuai dengan permintaan konsumen. Cara memproduksi produk harus sesuai dengan prosedur pembuatan produk tersebut agar produk yang dihasilkan berkualitas.

*Product* yaitu, hasil pencapaian dari sebuah kegiatan yang telah dilaksanakan. Pencapaian hasil produksi di SMK N 2 Godean diukur dari banyaknya pesanan yang masuk. Selain pencapaian hasil produksi hal yang termasuk dalam *product* yaitu cara memasarkan serta dampak yang diperoleh sekolah dengan adanya unit produksi boga. Produk yang diproduksi di unit produksi boga SMK N 2 Godean hanya sesuai dengan permintaan konsumen. Pemasaran adalah suatu sistem keseluruhan dari kegiatan-kegiatan unit produksi yang ditujukan untuk merencanakan, menentukan harga, mempromosikan, dan mendistribusikan barang dan jasa yang memuaskan kebutuhan baik kepada pembeli yang ada maupun pembeli potensial.

Pemasaran produk menjadi suatu kendala disebabkan selama ini unit produksi boga SMK N 2 Godean hanya menerima pemesanan produk dan belum memiliki pasaran yang luas di masyarakat. Unit produksi yang ada di sekolah hanya sebatas tempat untuk melatih siswa agar mengetahui bagaimana cara menjalankan suatu usaha yang dapat menghasilkan untung. Keberadaan unit produksi di sekolah dapat memberikan manfaat bagi siswa, sekolah maupun masyarakat. Unit produksi juga merupakan wahana bagi siswa untuk mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan selain apa yang sudah mereka dapat di kelas. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mencoba mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean dengan mendeskripsikan berdasarkan *Contex, Input, Process*, dan *Product* nya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang diatas, maka penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan, antara lain :

1. Kurangnya tanggung jawab dari siswa dalam menjalankan praktek di unit produksi boga yang ditunjukkan dengan siswa tidak melaksanakan tugasnya dengan baik.
2. Keterlambatan jadwal pemenuhan produk yang dipesan kosumen dapat merugikan unit produksi dalam hal ini *image* yang kurang baik.
3. Pemasaran produk menjadi suatu kendala disebabkan selama ini unit produksi boga SMK N 2 Godean hanya menerima pemesanan produk dan belum memiliki pangsa pasar yang luas di masyarakat.

4. Pendeskripsian penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean berdasarkan CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang belum dilakukan.

### **C. Batasan Masalah**

Dari beberapa permasalahan yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka penulis membatasi penelitian ini pada Pendeskripsian penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean. Pelaksanaannya meliputi : a) Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari *context*. b) Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *input*. c) Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *process*. d) Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean, ditinjau dari segi *product*.

#### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini dikelompokkan berdasarkan CIPP ( *Context, Input, Process, Product* ) yang terdiri dari :

1. Apakah penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *context*?
2. Bagaimana pelaksanaan penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *input*?
3. Bagaimana pelaksanaan penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *process*?
4. Bagaimana penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *product*?

#### **E. Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini diambil berdasarkan rumusan masalah, yang terdiri dari :

1. Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *context*.
2. Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *input*.
3. Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean ditinjau dari segi *process*.
4. Mengetahui penyelenggaraan unit produksi boga di SMK N 2 Godean, ditinjau dari segi *product*.



## **F. Manfaat**

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran perkembangan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan penyelenggaraan unit produksi boga. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat :

1. Bagi Mahasiswa

Memberikan pengalaman untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang didapat kedalam suatu karya penelitian, mengetahui pelaksanaan penyelenggaraan unit produksi boga di SMK.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Memberikan wawasan bagi pengelola unit produksi, guru, siswa, serta warga sekolah mengenai Penyelenggaraan Unit Produksi Boga.

3. Bagi Masyarakat

Memperkaya khasanah keilmuan bagi para pembaca tentang Penyelenggaraan Unit Produksi Boga di SMK N 2 Godean.