



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL DASAR-DASAR PENELITIAN KEBIJAKAN

SIL/PKP216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester 3

Dasar-Dasar Evaluasi Kebijakan

Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Evaluasi Kebijakan
Kode Mata Kuliah : PKP 216
SKS : 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen : Mami Hajaroh, M.Pd.
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Prasyarat : -
Waktu perkuliahan : 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata Kuliah ini membahas kebijakan pendidikan di berbagai tingkat, proses kebijakan, . peranan analisis kebijakan, evaluasi kebijakan dan evaluasi program, serta berbagai model evaluasi program pendidikan

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1	Membangun Komitmen Belajar Mahasiswa	Silabi Mata Kuliah dan Motivasi Berprestasi
2-3	Mendeskripsikan pengertian kebijakan Mengidentifikasi kebijakan publik dan kebijakan pendidikan Mendeskripsikan tahap-tahap kebijakan.	Definisi kebijakan dan tahap-tahap proses kebijakan
4-7	Mendeskripsikan tahap-tahap proses Kebijakan Materi Pokok :	1. Perencanaan Kebijakan 2. Proses Pembuatan dan Perumusan Kebijakan 3. Implementasi Kebijakan 4. Evaluasi Kebijakan
8		UTS
9	Mendeskripsikan pengertian evaluasi Mengidentifikasi evaluasi kebijakan dan evaluasi program	1. Pengertian evaluasi; evaluasi program; evaluasi Kebijakan 2. Berbagai model-model evaluasi program

Dibuat oleh : Mami Hajaroh, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi.M.Si
--------------------------------------	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL DASAR-DASAR PENELITIAN KEBIJAKAN

SIL/PKP216/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 2

Semester 3

Dasar-Dasar Evaluasi Kebijakan

Jam 2 x 50 menit

10-14	Memahami dan mengaplikasikan berbagai model evaluasi: Model Kirkpatrick; Model CIPP; Model Stake; Model Tyler Dan Model Discrepancy	1. Konsep dan Aplikasi Model Kirkpatrick 2. Konsep dan Aplikasi Model CIPP; 3. Konsep dan Aplikasi Model Stake; 4. Konsep dan Aplikasi Model Tyler 5. Konsep dan Aplikasi Model Discrepancy
15	Menyusun proposal Evaluasi kebijakan dan atur evaluasi program	Komponen-komponen proposal evaluasi
15		UAS

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas dan makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

Budi Winarno. 2005. *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Dunn, William. 2003. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

Joko Widodo. 2007. *Analisis Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya Analisis Proses Kebijakan Publik*. Malang: Bayu Media

Suharsimi Arikunto dan Cepi Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Worthern, Blaine R. And Sanders, James R. *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Ohio: Charles A. Jones Publishing Company Worthington.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan FSP FIP UNY

Dibuat oleh : Mami Hajaroh, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi.M.Si
--------------------------------------	---	---