

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PROGRAM KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK NEGERI 2
WONOSARI**

Abstrak

Oleh : Nasir Nasrulloh/NIM. 07501241017 (nassirnassrulloh@gmail.com)
Pembimbing : K. Ima Ismara, M.Pd., M.Kes./NIP. 19610911 199001 1 001

Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa antara lain kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler siswa dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada Program Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Wonosari.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dan populasi, dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 2 Wonosari dan respondennya adalah siswa kelas X dan XI Program Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 127 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu kegiatan ekstrakurikuler (X1) dan motivasi belajar (X2) sebagai variabel bebas dan prestasi belajar (Y) sebagai variabel terikatnya. Pengumpulan data untuk variabel kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar menggunakan metode angket dengan skala Likert, sedangkan untuk variabel prestasi belajar dengan metode dokumentasi yang dikuantitatifkan. Pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas, uji heteroskedastisitas dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk menghitung harga mean, median, modus, dan simpangan baku. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar tidak terdapat pengaruh yang signifikan, dengan kontribusi 0,6% dan sisanya 99,4% ditentukan oleh variabel lain, (2) antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar terdapat pengaruh yang signifikan, dengan kontribusi 5,2% dan sisanya 94,8% ditentukan oleh variabel lain, (3) antara kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar terdapat pengaruh yang signifikan, dengan kontribusi 5,5% dan sisanya 94,5% ditentukan oleh variabel lain.

Kata kunci: kegiatan ekstrakurikuler, motivasi belajar, prestasi belajar

**EFFECT OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIE AND STUDENT LEARNING
MOTIVATION FOR STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT ON SKILL
COMPETENCY PROGRAM OF ELECTRIC POWER INSTALLATION
ENGINEERING AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 WONOSARI**

Abstract

Researcher : Nasir Nasrulloh/NIM. 07501241017 (nassirnassrulloh@gmail.com)
Adviser : K. Ima Ismara, M.Pd., M.Kes./NIP. 19610911 199001 1 001

Factors of affecting student learning achievement, among others: extracurricular activities and learning motivation. This research aims to determine the effect of student extracurricular activities and student learning motivation for student learning achievement on skill competency program of electric power installation engineering at vocational high school 2 Wonosari.

This research is an ex post facto and population research with quantitative approach. The research was conducted at vocational high school 2 Wonosari, and the respondents are the class X an XI on skill competency program of electric power installation engineering at vocational high school 2 Wonosari academic year 2011/2012 which amounted to 127 students. The variables in this research that extracurricular activities (X1) and motivation (X2) as independent variables and learning achievement (Y) as the dependent variable. Data collection for variables extracurricular activities and motivation to learn to use the questionnaire method with Likert scale, while for variable learning achievement by the method of documentation which quantitative. Testing requirements include the analysis of normality test, heteroscedasticity test and test multicollinearity. Data analysis technique used is descriptive analysis to calculate the price of the mean, median, mode, and standard deviation. Hypotheses test using simple linear regression analysis and multiple.

The results showed that: (1) between extracurricular activities to learning achievements there was no significant effect, with a contribution of 0.6% and the remaining 99.4% is determined by other variables, (2) between learning motivation to learning achievement have a significant effect, with a contribution of 5.2% and the remaining 94.8% is determined by other variables, (3) between extracurricular activities and learning motivation to learning achievement have a significant effect, with a contribution of 5.5% and the remaining 94.5% is determined by the variable other.

Keyword: extracurricular activities, learning motivation, learning achievement.