

PEMANFAATAN TAMAN PINTAR YOGYAKARTA SEBAGAI SUMBER BELAJAR OLEH SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Arif Wicaksono
05105244004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Taman Pintar sebagai sumber belajar oleh siswa SD, perencanaan sekolah dalam memanfaatkan Taman Pintar sebagai sumber belajar, dan faktor-faktor pendukung maupun penghambat dalam memanfaatkan Taman Pintar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah siswa SD, guru dan pengelola Taman Pintar. Dalam pengambilan sumber data dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Data dan informasi berupa data hasil observasi, maupun data dokumentasi dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dan kajian dokumentasi. Setting penelitian mengambil tempat di Taman Pintar Yogyakarta, SD Marsudirini, SD Dalem Kotagede dan SD Muhammadiyah Sapen. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Taman Pintar yang dilakukan oleh siswa dibagi menjadi dua yakni secara terprogram dan tidak terprogram. Secara terprogram berupa mengikuti langkah-langkah dalam memanfaatkan Taman Pintar sebagai sumber belajar berupa persiapan, proses dan tindak lanjut. Sedangkan tidak terprogram berupa pemanfaatan sesuai dengan kehendak siswa sendiri. Perencanaan yang dilakukan oleh sekolah dasar negeri masih belum terintegrasikan dengan kurikulum sedangkan swasta sudah terintegrasikan. Kenyamanan tempat dan keterjangkauan biaya menjadi pendukung dalam memanfaatkan Taman Pintar serta suasana di sekitar area Taman Pintar. Hambatan yang dihadapi dalam memanfaatkan yakni terjadinya kerusakan pada media, belum adanya buku panduan dan minimnya pemandu dalam mendampingi siswa.

Kata kunci: Taman Pintar, sumber belajar