

Memoria del Proyecto de Innovación Docente ID11/145
Prof. Luis Félix Valero Juan

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Memoria del Proyecto de Innovación Docente ID11/145

EL LIBRO ELECTRÓNICO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA
EPIDEMIOLOGÍA
2011-2012

Profesor Responsable:

Prof. Luis Félix Valero Juan.

Profesores Participantes:

Prof. Luis Félix Valero Juan

I. INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN

El Departamento de Proyectos Europeos del Instituto de Tecnologías Educativas (ITE) en su Informe Horizon 2011, centrado en la Enseñanza Universitaria, analiza y describe las nuevas tecnologías que tendrán especial relevancia e impacto en la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la expresión creativa en los próximos años. El informe establece que el “libro electrónico” se usará de forma generalizada en los centros universitarios en un breve período de tiempo.

Los ebooks constituyen una alternativa a los textos impresos que es viable, sencilla y atractiva para los usuarios. En este sentido, las bibliotecas universitarias, incluida la Universidad de Salamanca, han optado por la utilización de estas tecnologías, prestando los títulos académicos (y lectores digitales) disponibles en este formato. Su utilización se verá favorecida por la aparición de nuevos contenidos digitales y la disponibilidad de “tabletas digitales (lectores)” que permiten su integración en la informática móvil diaria, cada vez más utilizada y atractiva para los jóvenes y la población general.

Palabras clave: e-book, epidemiología, aula virtual en Ciencias de la Salud, aprendizaje basado en la resolución de casos.

II. OBJETIVOS.

En este contexto, como continuación de proyectos docentes anteriores, el objetivo general fue elaborar un “libro de clases prácticas en formato digital” como material de apoyo a la enseñanza-aprendizaje de la epidemiología, tanto en la modalidad presencial como on-line, basado en la recopilación y resolución de casos prácticos obtenidos de investigaciones científicas reales, utilizando los resultados de estudios epidemiológicos publicados en revistas científicas.

Para su consecución nos planteamos como objetivos específicos elaborar y disponer de material didáctico, interactivo y de autoevaluación de los contenidos de la asignatura de epidemiología, con recursos digitales en diversos formatos: texto, audio, video, gráficos o animaciones, con posibilidad de interacción del usuario con la información que se presenta.

III. METODOLOGÍA .

Cronología: El diseño del estudio y su aplicación se llevó a cabo, durante el curso académico 2011-12.

Los *Recursos* utilizados para su desarrollo fueron:

1. Revistas especializadas en epidemiología e investigación clínica y de Salud Pública. Revistas indexadas en Medline.
2. Documentos docentes de Epidemiología General elaborados en proyectos de innovación docente anteriores y disponibles en Open Course Ware de la Universidad de Salamanca y en la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidad de Salamanca (Studium: Materiales del Aula Virtual de Epidemiología ya elaborados) [ver referencias].
3. Empleamos, como recursos nuevos, las siguientes herramientas de diseño y maquetación de documentos:
 - Software iBooks Autor versión 1.1., para la elaboración de libros electrónicos.
 - Software Pages'09 para la composición de documentos.
 - Lector electrónico: Tableta digital Apple Ipad2, 16G con conexión a internet vía wifi y a través de redes móviles 3G.

IV. RESULTADOS.

Consideramos que se han conseguido los principales objetivos planteados al inicio del estudio:

1. Recopilación de material (texto impreso y audiovisual) ya elaborado en proyectos anteriores, tanto teóricos como los relacionados con el manejo de programas informáticos de análisis de datos epidemiológicos.
2. Búsqueda y selección de publicaciones científicas de estudios epidemiológicos y su posterior adaptación a la enseñanza de la epidemiología: elaboración de casos prácticos utilizando los datos y situaciones reales publicadas.
3. Organización del material didáctico en un formato digital elaborando un libro electrónico para la enseñanza práctica de la epidemiología.

Un inconveniente del estudio fue la dificultad para evaluar el rendimiento de utilización de estos recursos, debido al escaso número de alumnos que, en la actualidad, disponían y utilizaban en docencia, los dispositivos móviles. La valoración, por parte de algunos de los alumnos de la asignatura, de los recursos digitales elaborados ha sido positiva, pero no podemos considerarla como concluyente, siendo necesario en un futuro diseñar un estudio adecuado para su evaluación.

V. CONCLUSIONES:

- El libro electrónico de contenido práctico para la enseñanza-aprendizaje de la epidemiología posee, además de las ventajas del texto escrito, las ventajas docentes asociadas a la utilización simultánea de la imagen, el video y el audio, en medios electrónicos interactivos que permitirán, entre otras, la semipresencialidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La utilización del libro electrónico para la docencia práctica de la epidemiología permitirá, al profesor y a los alumnos, disponer de material docente en formato digital e incorporar, al proceso enseñanza-aprendizaje, los nuevos dispositivos móviles, de amplia aceptación y difusión entre los jóvenes.
- Entre los diferentes, y amplios tipos de software disponibles en el mercado, el utilizado en este proyecto es de distribución libre y de fácil y atractivo manejo.
- La creación de material docente en formato “libro electrónico” tendrá beneficios para todos aquellos estudiantes (grado, posgrado y especialización) de todos los ámbitos de Ciencias de la Salud, en los que es necesario conocer el método epidemiológico aplicado a la investigación.

Referencias:

- Proyecto de Innovación Docente (Universidad de Salamanca. Convocatoria 2010-11): *“Aprendizaje en línea basado en la resolución de casos prácticos (ID10/096)”*. Disponible en: <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/111607>
- Proyecto de Innovación Docente (Universidad de Salamanca. Convocatoria 2009*10): *“La pizarra digital y la enseñanza de la epidemiología (ID9/001)”*. Disponible en: <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/80274>
- Epidemiología y Demografía Sanitaria 2010-11. Disponible en: <http://ocw.usal.es>