

ISSN: 1130-2887

AMÉRICA LATINA HOY, UNA EVALUACIÓN DE SUS 20 AÑOS

América Latina Hoy, an evaluation of its 20 years

Flavia FREIDENBERG

Universidad de Salamanca, España

✉ flavia@usal.es

Juan Manuel TRAK VÁSQUEZ

Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela

✉ jtrak@usal.es

I. INTRODUCCIÓN¹

América Latina Hoy, Revista de Ciencias Sociales ha cumplido veinte años en el ámbito académico iberoamericano. Desde su creación en 1991, los objetivos de la revista han sido profundizar en la comprensión de los fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales de los países de la región y generar un espacio plural para el debate académico sobre la compleja realidad en América Latina. La revista busca difundir los resultados de investigaciones de calidad de científicos sociales latinoamericanos y latinoamericanistas y lo hace en castellano, como una manera de triangular el conocimiento de diversas academias de un lado al otro del Atlántico.

Como ya se hizo en un trabajo anterior (Freidenberg y Huete García 2006), este estudio tiene como objetivo evidenciar la trayectoria de la revista en los últimos veinte años en términos de temas, perspectivas y redes institucionales así como también sirve como un ejercicio de autoevaluación que contribuye a identificar nuevos retos y desafíos para la consolidación de la revista como una publicación de calidad en el ámbito de las Ciencias Sociales. En ese sentido, su fuerte y claro compromiso con la

1. Agradecemos a Amelia Brenes Barahona, María José Cascante, Maribel de los Santos, María Carmela Julio, Juan Camilo Maldonado, María José Vizcaíno y Celina Rossa por su colaboración en la elaboración de las bases de datos que han hecho posible la realización de este informe.

política de acceso abierto (*Open Access Journal*) puesta en práctica desde hace cuatro años²; el hecho de realizar un proceso sistemático de evaluación por pares de todos los artículos (*peer review*); de haber conseguido ser indexada en los principales índices³ y de estar disponible en las Bases de Datos en Ciencias Sociales latinoamericanistas así como también de haber recibido el sello de Revista de Calidad que otorga la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT)⁴ en 2011 dan cuenta del esfuerzo realizado de cara a su profesionalización y a mejorar su calidad científica.

II. ¿CUÁLES TEMAS HAN SIDO OBJETO DE ESTUDIO EN AMÉRICA LATINA HOY?

Entre julio de 1991 y abril de 2012 se han publicado sesenta volúmenes de *América Latina Hoy*. La estrategia de la revista ha sido doble. Por una parte, se ha profundizado en el estudio de casos nacionales, abordando su análisis desde una perspectiva multidisciplinar. Por otra, se han realizado volúmenes sobre temas, buscando dar cuenta de la riqueza existente en términos de enfoques y perspectivas. En este sentido, dieciséis números de la revista se han dedicado a estudiar desde una aproximación multidisciplinaria diversos casos nacionales: Bolivia, Chile, Colombia, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y América Central como región; aunque sobre Argentina, Brasil y Cuba se han publicado dos números. Esto da cuenta de que aún la revista tiene pendiente dedicarle más atención a algunos países pequeños (Ecuador, Panamá), a los países centroamericanos como unidades separadas, a los que integran el Caribe y a los de la América anglófona y francófona.

Los temas de los volúmenes monográficos que ha coordinado la revista entre 1991 y 2012 han sido muy diversos: nueve volúmenes sobre Instituciones políticas, siete sobre Actores Políticos y Sociales, seis sobre Movimientos Sociales y cinco sobre Economía. Cuatro ediciones han abordado temas concernientes a Relaciones Internacionales e Integración y tres a Literatura. Sobre Elecciones, Migración y Exilios, Comunicación Social y Violencia e Inseguridad se han editado dos volúmenes respectivamente. Por último, sólo se ha dedicado uno al estudio de los Derechos Humanos (Gráfico 1).

América Latina Hoy ha publicado 478 artículos y 344 reseñas de libros relacionados con América Latina. De este total de artículos, el 82 por ciento (392) corresponden a los temas monográficos propuestos en los diferentes volúmenes de la revista. El

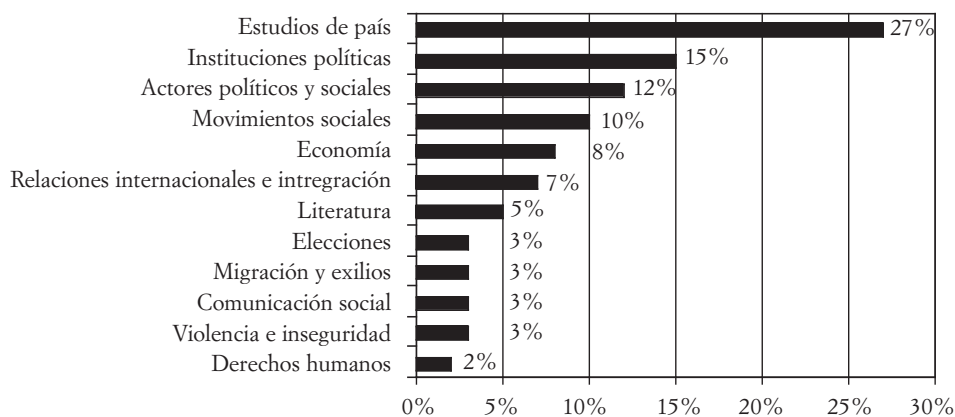
2. Puede consultarse *on line* a texto completo a través de su propio portal y a través de diversas Bases de Datos como REDALYC, DIALNET, *Directory Open Access Journal* (DOAJ), *Réseau Amérique-Latine*, ULRICH y *Sociological Abstracts*.

3. *América Latina Hoy* se encuentra indexada en SCOPUS, ISOC-CSIC, Catálogo LATINDEX, el *Handbook of Latin American Studies* (HLAS), *International Bibliography of Social Sciences* (IBSS) y el *Hispanic American Periodical Index* (HAPI).

4. La revista está valorada en el Grupo B según la Clasificación Integrada de Revistas Científicas de España (CIRC) y está considerada en el ranking brasileño de Revistas Científicas, realizado por CAPES, que depende del Ministerio de Educación, con la máxima calificación (A1) en los temas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales; en Sociología tiene A2 y en Historia B3.

restante 18 por ciento (87) se inscriben dentro de la categoría de «VARIA» que se publica en cada uno de los números. Estos artículos responden a intereses individuales de los autores y se publican tras su evaluación anónima siguiendo el orden de ingreso a la revista. En promedio, se publicaron 6,5 artículos monográficos y 1,5 de «VARIA» por cada revista editada.

GRÁFICO I
 PRINCIPALES TEMAS ABORDADOS EN *AMÉRICA LATINA HOY*

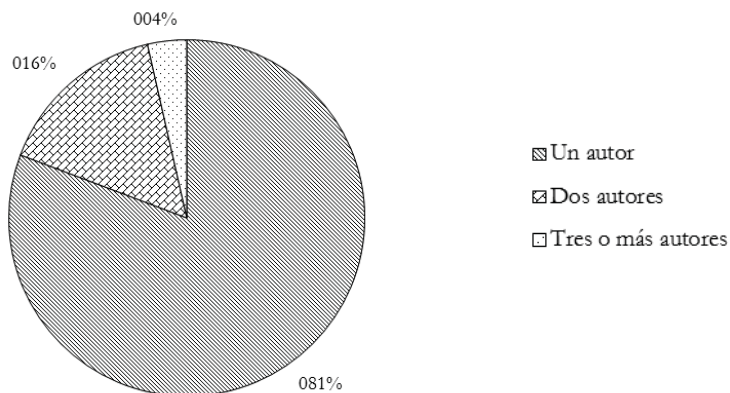


Fuente: Elaboración propia.

III. PLURALISMO ACADÉMICO

La revista ha publicado artículos de 497 autores diferentes dando cuenta de su alto nivel de apertura y pluralismo académico. De los 478 artículos analizados, más del 80 por ciento han sido elaborados por un solo autor (386), el 15,32 por ciento fueron realizados por dos autores (75) y un margen pequeño por más de tres autores 3,56% (17) (Gráfico II). Esto da cuenta de que los trabajos publicados suelen ser escritos de manera individual, producto de investigaciones que no responden a esfuerzos colectivos.

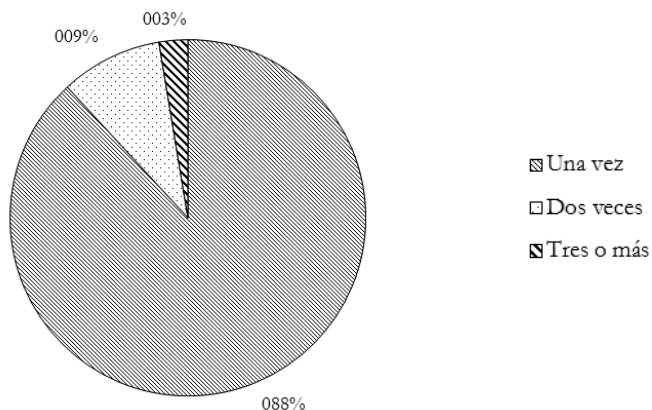
GRÁFICO II
PORCENTAJE DE ARTÍCULOS SEGÚN NÚMERO DE AUTORES



Fuente: Elaboración propia.

La distribución porcentual del número de autores según la frecuencia de publicación de sus trabajos da cuenta de la amplitud de las redes vinculadas a la revista y de la ausencia de un único patrón de procedencia institucional. Más del 80 por ciento de los autores (429) que han escrito en la revista lo han hecho una sola vez (Gráfico III). De estos datos, se desprende que la revista ha sido un espacio académico plural, que ha buscado integrar a un número significativo de investigadores.

GRÁFICO III
AUTORES SEGÚN FRECUENCIA DE PUBLICACIÓN



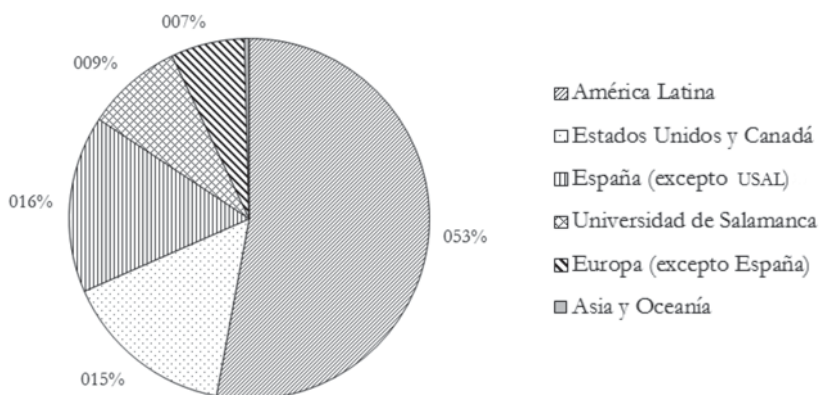
Fuente: Elaboración propia.

IV. INTERNACIONALIZACIÓN Y REDES INSTITUCIONALES

La procedencia institucional de los autores da cuenta del nivel de internacionalización de la revista. En este sentido, resulta necesario destacar tres elementos. En primer lugar, la mayoría de los artículos que se publican en la revista provienen de autores que trabajan en instituciones latinoamericanas (52,92 por ciento, unos 263). En segundo lugar, un porcentaje importante (aunque no significativo) procede de instituciones de Estados Unidos y Canadá (15,90 por ciento, unos 79). En tercer lugar, hay un grupo similar al anterior que procede de universidades españolas diferentes a la Universidad de Salamanca (15,49 por ciento, 77). En cuarto lugar, un grupo mucho menor de trabajos, la mayoría de ellos publicados antes del 2001, proceden de autores que trabajan en la Universidad de Salamanca, el órgano editor de la revista (8,65 por ciento, 43). En quinto lugar, casi el 7 por ciento de los investigadores pertenecen a universidades europeas no españolas (33) o de Asia u Oceanía (2) (Gráfico IV).

El análisis discrimina a los autores de la Universidad de Salamanca (USAL) de los de otras instituciones españolas para mostrar que la producción de *América Latina Hoy* no procede de esta Universidad y corresponde a investigadores de otras instituciones, con lo cual se corrobora el hecho de que la revista no es un órgano de difusión de la institución que la edita, como lo exigen las normas de calidad internacionales.

GRÁFICO IV
 PORCENTAJES DE AUTORES POR REGIÓN DE PROCEDENCIA INSTITUCIONAL



Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla I se puede observar la procedencia institucional de los autores por país. Lo primero que hay que destacar es que en *América Latina Hoy* han publicado autores provenientes de centros de 31 países diferentes, aunque resulta necesario precisar que el 90% de esos investigadores proceden de centros de investigación de trece países.

Los autores de origen institucional español representan el 24,55 por ciento del total. Luego, casi el 15 por ciento están radicados en instituciones en los Estados Unidos. Le siguen México y Argentina con más del 10 por ciento, el 6,84 por ciento proviene de universidades brasileñas, el 5,43 por ciento de universidades colombianas y un 4,23 por ciento de las venezolanas. Sólo un 3 por ciento son de universidades de Uruguay y Chile mientras que cerca del 2% de los investigadores que han publicado en *América Latina Hoy* trabajan en Francia⁵.

TABLA I
PROCEDENCIA DE LOS AUTORES POR PAÍS DE RESIDENCIA INSTITUCIONAL

| Procedencia institucional de los autores | N | % | % Acumulado |
|--|-----|--------|-------------|
| España | 122 | 24,55% | 24,55% |
| Estados Unidos | 72 | 14,49% | 39,03% |
| México | 52 | 10,46% | 49,50% |
| Argentina | 51 | 10,26% | 59,76% |
| Brasil | 34 | 6,84% | 66,60% |
| Colombia | 27 | 5,43% | 72,03% |
| Venezuela | 21 | 4,23% | 76,26% |
| Uruguay | 18 | 3,62% | 79,88% |
| Chile | 16 | 3,22% | 83,10% |
| Francia | 11 | 2,21% | 85,31% |
| Perú | 8 | 1,61% | 86,92% |
| Ecuador | 8 | 1,41% | 88,33% |
| Costa Rica | 7 | 1,61% | 89,94% |
| Paraguay | 7 | 1,21% | 91,15% |
| Reino Unido | 6 | 1,01% | 92,15% |
| Alemania | 5 | 1,01% | 93,16% |
| Canadá | 5 | 0,80% | 93,96% |
| Bolivia | 4 | 0,60% | 94,57% |
| República Dominicana | 3 | 0,60% | 95,17% |
| El Salvador | 3 | 1,41% | 96,58% |
| Noruega | 3 | 0,60% | 97,18% |
| Austria | 2 | 0,40% | 97,59% |
| Países Bajos | 2 | 0,40% | 97,99% |
| Portugal | 2 | 0,40% | 98,39% |
| Guatemala | 2 | 0,20% | 98,59% |
| Cuba | 1 | 0,40% | 98,99% |
| Israel | 1 | 0,20% | 99,20% |
| Japón | 1 | 0,20% | 99,40% |
| Panamá | 1 | 0,20% | 99,60% |
| Australia | 1 | 0,20% | 99,80% |
| Italia | 1 | 0,20% | 100,00% |
| Total | 497 | 100% | |

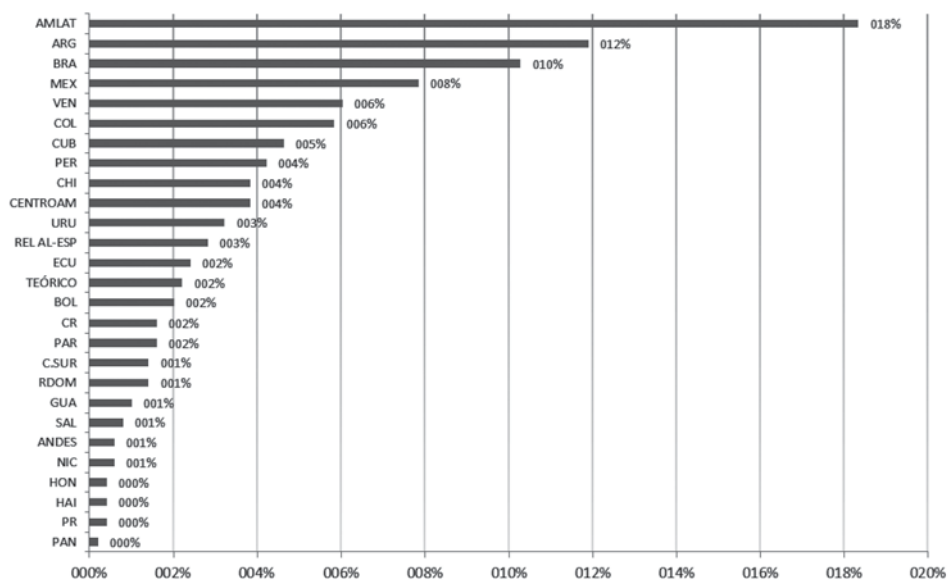
Fuente: Elaboración propia.

5. Las Universidades y/o Centros de investigación de donde procede el mayor número de artículos son: Universidad de Salamanca, España (42); Universidad Complutense de Madrid, España (27); Universidad de la República, Uruguay (10); FLACSO México (9); Universidad de Buenos Aires, Argentina (9); Universidad Nacional de Colombia (8), y FLACSO Chile (7).

V. PRINCIPALES ÁREAS GEOGRÁFICAS QUE SE HAN ABORDADO
 EN LOS TRABAJOS PUBLICADOS

El Gráfico V muestra la relación de los artículos publicados en *América Latina Hoy* según el país o región de estudio⁶. Lo primero que cabe destacar es que el 18,35 por ciento (91) de los artículos de la revista abordan el estudio de América Latina en su conjunto. Este porcentaje refleja el gran interés que existe en la revista por abordar la realidad latinoamericana de manera comparada, ello con el fin de comprender las dinámicas propias de la región como un todo y las diferencias que existen entre cada uno de los países y subregiones que la componen.

GRÁFICO V
 ARTÍCULOS SEGÚN PAÍS O REGIÓN DE ESTUDIO



Fuente: Elaboración propia.

Luego de América Latina como región de estudio, Argentina y Brasil han concentrado el mayor porcentaje de artículos con el 11,90 por ciento y el 10,28 por ciento. Les siguen los estudios sobre México, Venezuela y Colombia con el 7,86 por ciento, el 6,05

6. En esta clasificación se han incluido dos categorías que no responden al criterio espacial debido a la existencia de varios artículos de naturaleza diferente. Estas son las siguientes: «Teórico» y «Relaciones España América Latina».

por ciento y el 5,85 por ciento, respectivamente. Es importante resaltar que estos cinco países concentran el 73 por ciento de la población de América Latina y son cinco de los seis más poblados de la región y con mayor desarrollo económico.

Los datos indican la necesidad de profundizar en el estudio de países que han sido poco trabajados en el conocimiento comparado. Casos como los de Bolivia (2,02 por ciento), Costa Rica (1,61 por ciento), Paraguay (1,61 por ciento), República Dominicana (1,41 por ciento) y Guatemala (1,01 por ciento) requieren mayor investigación y atención por parte de la revista. Pero aún más dedicación necesitan países como El Salvador, Nicaragua, Honduras, Haití, Puerto Rico y Panamá, sobre los que no existe casi ningún artículo.

VI. CALIDAD

Desde el inicio, los responsables de la revista han buscado procurar que *América Latina Hoy* responda a los estándares de calidad que indican las normas internacionales. En este sentido, el proceso de evaluación empleado es el sistema de doble ciego (*peer review*), a través del cual dos académicos/as realizan de manera anónima sus comentarios teóricos y metodológicos de un artículo, que ha sido previamente revisado por el Comité de Redacción, a los efectos de determinar su ajuste a las líneas de interés de la revista y su calidad científica. En el período analizado más de 150 colegas han actuado en calidad de evaluadores de diversas áreas de conocimiento.

Para garantizar aún mayor rigurosidad y calidad de los trabajos publicados, la revista cuenta con el apoyo de académicos, la mayoría de ellos de fuera de la Universidad de Salamanca, que desarrollan la tarea de Coordinadores y que tienen a su cargo el proceso de redacción de cada convocatoria de número, de preselección de los artículos y de elaboración de un volumen específico, cercano a sus intereses de investigación. Estas convocatorias de volúmenes son competitivas y deben procurar al menos unos 12 a 15 artículos, que den cuenta de cierta diversidad de género en sus autores, en la procedencia institucional así como también pluralismo teórico y metodológico en los trabajos⁷.

7. Algunos de los académicos que han sido Coordinadores de volúmenes de *América Latina Hoy* son: Aníbal Pérez Liñán (Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos); Andrés Malamud (Universidad de Lisboa, Portugal); Pilar Domingo (*Overseas Development Institute*, Reino Unido); Claudio Fuentes (Universidad Diego Portales, Chile); Daniel H. Levine (Universidad de Michigan, Estados Unidos); José Enrique Molina (Universidad del Zulia, Venezuela); Miguel Carrera Troyano (Universidad de Salamanca, España); Daniel Buquet (Universidad de la República, Uruguay); Jonathan Hartlyn (Universidad de Chapel Hill, Estados Unidos); Leany Barreiro Lemos (Universidad de Brasilia, Brasil); Cristóbal Rovira Kaltwasser (WZB, Alemania); Magdalena López (Centro de Estudios Comparatistas, Portugal); Fernando Carrión (FLACSO Ecuador); Alberto del Rey Poveda (Universidad de Salamanca, España); Esther del Campo (Universidad Complutense de Madrid, España); Salvador Martí i Puig (Universidad de Salamanca, España); Francisca Noguero (Universidad de Salamanca, España); Ángel Badillo Matos (Universidad de Salamanca, España); Marta Fuertes (Universidad de Salamanca, España); Guillaume Fontaine (FLACSO Ecuador); Oswaldo Amaral (Universidad Estadual de Campinas, Brasil) y Elena Martínez Barahona (Universidad de Salamanca, España), entre otros.

A partir de 2010, además, se inició el proceso de adaptación del trabajo del Comité de Redacción de la revista al sistema de *Open Journal System* (OJS), a través del cual la elaboración, evaluación y puesta en edición de los artículos se realiza de manera *on line*, lo cual contribuye a mejorar los niveles de anonimato de los artículos y mejora la coordinación entre el Comité de Redacción de la revista. Todo este proceso supone tiempo y esfuerzo pero estamos convencidos de que mejora la profesionalización de la revista⁸.

VII. BREVES REFLEXIONES FINALES

En síntesis, *América Latina Hoy* es un esfuerzo del Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca por profundizar en el conocimiento de América Latina. Desde instituciones de diferentes países y desde diversas perspectivas, estamos convencidos de que la revista ha contribuido a mejorar la comprensión de la sociedad y la política latinoamericana. En sus más de veinte años de existencia, ha sido también punto de encuentro de múltiples miradas analíticas que han permitido enriquecer el debate sobre los retos y potencialidades de la región.

Cabe destacar que la revista ha sido testigo de los cambios ocurridos en las dos últimas décadas y en sus páginas es posible divisar cómo ha sido la evolución política, social y cultural de América Latina. En términos prospectivos, queda profundizar en los casos en los que existen pocas investigaciones, siendo particularmente importantes los países centroamericanos y del Caribe así como también continuar incluyendo temas de las diversas disciplinas que son objeto de preocupación de la revista.

Los retos siguen siendo los mismos desde que un grupo de jóvenes universitarios inició en la Universidad Complutense de Madrid este proyecto: producir una revista de calidad, plural y abierta, que constituya un puente entre académicos preocupados por América Latina, que muchas veces no consiguen dialogar entre sí por barreras idiomáticas y/o físicas. Como hace veinte años, la revista continúa buscando ser ese puente

8. Los miembros actuales del Comité Científico son: Manuel Alcántara Sáez (Universidad de Salamanca, España), Esther del Campo (Universidad Complutense de Madrid, España), Pilar Domingo (Universidad de Londres, Reino Unido), Mario Serrafiero (CONICET, Argentina), Philippe C. Schmitter (Instituto Universitario Europeo, Italia), Fernando Rueda Junquera (Universidad de Burgos, España), Francisco Gutiérrez Sañín (Universidad Nacional, Colombia), Ludolfo Paramio (CSIC, España), Simón Pachano (FLACSO, Ecuador), José Enrique Molina (Universidad del Zulia, Venezuela), Salvador Martí (Universidad de Salamanca, España), Iván Llamazares (Universidad de Salamanca, España), Olivier Dabène (SCIENCES PO, Francia), Jonathan Hartlyn (Universidad de Carolina del Norte, EE.UU.), Francisco Panizza (London School of Economics And Political Science, Gran Bretaña), Detlef Nolte (GIGA-Instituto de Estudios Latinoamericanos, Hamburgo, Alemania), Fernando Tuesta Soldevilla (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú), Víctor Alarcón Olgún (Universidad Autónoma Metropolitana, México), Timothy Power (Universidad de Oxford, Reino Unido), Miguel Carrera Troyano (Universidad de Salamanca, España) y Ana María Da Costa Toscano (Universidad Fernando Pessoa, Portugal).

que contribuya al conocimiento sobre la región. Como señaló el profesor Juan Luis Paniagua en la presentación del primer número de la revista:

La voluntad interdisciplinar se proyecta en la Revista que nace al prestar atención muy preferente al análisis de los *problemas actuales* para contribuir, desde la atalaya universitaria, a la ampliación y consolidación de la cooperación científica, técnica y cultural y al estrechamiento de nuestras relaciones, como investigadores, con el mundo latinoamericano (Paniagua 1991: 7).

BIBLIOGRAFÍA

- FREIDENBERG, Flavia y HUETE GARCÍA, María de los Ángeles. América Latina Hoy, Índices. *América Latina Hoy, Revista de Ciencias Sociales*, 2000 (26): 75-103.
- PANIAGUA, Juan Luis. Presentación. *América Latina Hoy, Revista de Ciencias Sociales*, 1991 (1): 7-8.